

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.
Директор МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
_____ М.Л. Тэргович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования муниципальный округ
город Горячий Ключ Краснодарского края
средней общеобразовательной школы № 2 имени В.В. Горбатко
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Общие положения.
- Нормативная база для разработки учебного плана.
- Реализуемые ООП НОО, ООО, СОО.
- Реализация ООП НОО, ООО, СОО с учетом программы воспитания.
- Режим функционирования школы.
- Особенности учебного плана.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП с обучающимися на дому.
- Кадровое обеспечение реализации ООП с обучающимися на дому.
- Таблицы-сетки учебного плана индивидуального обучения на дому.

Общие положения

Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа разрабатывает основную образовательную программу (далее ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

Учебный план является частью ООП школы.

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план выполняет гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, в соответствии с ФГОС ООО срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана

школа руководствуется следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегрированность и гуманизация.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2025-2026 учебном году учебный план школы индивидуального обучения на дому формируется в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

Локальный акт школы «Положение об организации индивидуального обучения лиц, находящихся на домашнем обучении (рассмотрено на заседании педсовета № 1 от 29.08.2025 г. и утверждено приказом по школе от 30.08.2021 г. № 539-ОД).

Реализуемые ООП НОО, ООО, СОО

В школе в 2025-2026 учебном году для обучающихся на дому реализуются следующие образовательные программы:

ООП НОО – для 1-3-х классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО-2023,

ООП ООО – для 5-9-х классов по ФГОС ООО-2021 ФОП ООО-2023,

ООП СОО – для 10-11 классов по ФГОС СОО-2012 и ФООП СОО-2023,
 ФАООП УО – для 1-12 классов.

В соответствии с п. 7 ст. 12 Закона школа осуществляет образовательную деятельность по ООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Реализация ООП с учетом программы воспитания

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 11.12.2020 г. № 712 о необходимости обновления третьего раздела рабочих программ по учебным предметам с учетом программы воспитания, ниже приводится таблица с перечнем основных направлений воспитательной деятельности и наименованием учебных предметов учебного плана 1-11 классов, в рамках которых реализуются основные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной деятельности	Наименование учебного предмета
Гражданское воспитание	Русский язык, литературное чтение, литература, основы безопасности жизнедеятельности, право
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Литература, иностранный язык, история, обществознание
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Литература, история
Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)	Литература, изобразительное искусство, музыка
Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)	Биология, физика, химия, экономика, астрономия
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Физическая культура
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Технология, профориентационные курсы
Экологическое воспитание	География, окружающий мир

Режим функционирования школы

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко обучение обучающихся на дому реализуется в соответствии с локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения лиц, находящихся на домашнем обучении» (рассмотрено на заседании педсовета № 1 от 29.08.2025 г. и утверждено приказом от 29.08.2025 г. № 937-ОД).

Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Учебный план школы для обучающихся на дому обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму и организации образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	при 5-дневной учебной неделе, не более
1	21 ч
2-4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8	33 ч

9	33 ч
10-11	34 ч

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 4-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул для обучающихся 1-8-х классов (по пятидневной неделе):

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.-24.10.2025	8 недель	осенние	25.10.-02.11.2025	9 дней	05.11.2025
II четверть	05.11.-30.12.2025	8 недель	зимние	31.12.-11.01.2026	12 дней	12.01.2026
III четверть	12.01.-27.03.2026	11 недель	весенние	28.03.-05.04.2026	9 дней	06.04.2026
IV четверть	06.04.-26.05.2026	7 недель 2 дня	летние	27.05.-31.08.2026	Не менее 8 недель	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 16.02.2026 по 22.02.2026 (7 дней), выход на занятия 24.02.2026

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул для обучающихся 9-11 классов (по шестидневной неделе):

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.-25.10.2025	8 недель	осенние	26.10.-02.11.2025	8 дней	05.11.2025
II четверть		05.11.-30.12.2025	8 недель	зимние	31.12.-11.01.2026	12 дней	12.01.2026
III четверть	II полугодие	12.01.-28.03.2026	11 недель	весенние	29.03.-05.04.2026	8 дней	06.04.2026
IV четверть		06.04.-26.05.2026	7 недель 2 дня	летние	27.05.-31.08.2026	Не менее 8 недель	

При реализации образовательных программ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования (3.4.16).

Языком обучения является русский язык.

Учебные занятия на дому проводятся только в первую половину дня и во второй половине дня до 16.00 ч.. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всей школы.

Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут. Перемены между уроками составляют от 5 до 20 минут в зависимости от учебного предмета и состояния ребенка.

График занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, школа согласовывает с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком школы на 2025-2026 учебный год.

Особенности учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому устанавливает перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучения каждым обучающимся, за

исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия такого медицинского заключения учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, может перераспределяться на другие учебные предметы.

В учебный план в соответствии с ФГОС НОО-2021 включены обязательные предметные области и следующие учебные предметы:

	ФГОС НОО-2021
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В учебный план в соответствии с ФГОС ООО-2021 включены обязательные предметные области и следующие учебные предметы:

	ФГОС ООО-2021
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

В учебный план СОО в соответствии с ФГОС включены обязательные предметные области и следующие учебные предметы:

- «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература» - базовый уровень);
- «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)» - базовый уровень);
- «Общественные науки» («История» - базовый и углубленный уровни, «География» - базовый уровень, «Обществознание» - базовый и углубленный уровни).
- «Математика и информатика» («Математика» - базовый и углубленный уровни, «Информатика» - базовый и углубленный уровни);
- «Естественные науки» («Физика» - базовый и углубленный уровни, «Химия» - базовый уровень, «Биология» - базовый уровень);
- «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося на дому могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей,

образовательных потребностей, медицинских показаний, уровня подготовки и пожелания родителей (законных представителей).

Для обучающихся на дому для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы с применением дистанционных технологий).

Индивидуальный учебный план для каждого ребенка позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения обучающегося на дому с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

Обучающиеся 9-10-х классов на дому, не имеющие интеллектуальных отклонений, выполняют проектную или исследовательскую работу по одному из предметов, включенных в учебный план. Учитель-предметник помогает обучающемуся в определении области и темы проектно-исследовательской работы, знакомит с требованиями по написанию работы и контролирует ход ее написания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По запросам родителей (законных представителей) обучающегося на дому в соответствии с возможностью школы могут проводиться курсы внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю, в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в школе осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и локальным актом школы, определяющем формы промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся прописаны в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы		
2-9	I четверть	с 08.10. по 22.10.2025
	II четверть	с 15.12. по 26.12.2025
	III четверть	с 11.03. по 25.03.2026
	IV четверть	с 07.05. по 21.05.2026
10-11	I полугодие	с 15.12. по 27.12.2025
	II полугодие	с 07.05. по 21.05.2026

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится в 2-9 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти, полугодовую, которая проводится в 10-11 классах по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится во 2-11 классах по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и указываются в календарном учебном графике.

Годовая и промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится на основе четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое итоговых отметок за 1, 2, 3, 4 четверти по правилам математического округления, за исключением случаев, когда среднее арифметическое равно 3,5 балла или 4,5 балла. В таких случаях наибольший вес имеет отметка за 4 четверть, как период проведения итоговых контрольных работ за год.

«Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обучающиеся на дому допускаются к ГИА на общих основаниях при получении «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку.

Годовая и промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится на основе полугодовых промежуточных аттестаций по всем предметам учебного плана. В случае различных отметок по результатам 1 и 2 полугодия годовая отметка выставляется по результатам второго полугодия.

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Обучающиеся на дому допускаются к ГИА на общих основаниях при получении «зачета» за итоговое сочинение (изложение).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, могут быть оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей). Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» на общих основаниях.

Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП с обучающимися на дому

Для реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установление срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Полный перечень учебников и учебных пособий приведен в организационном разделе основной образовательной программы школы в п. 3.2. «Система условий реализации ООП» и п. 5 «Материально-технические условия реализации ООП».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы конкретного уровня общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы конкретного уровня общего образования.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) для реализации ООП школы.

Кадровое обеспечение реализации ООП и ФАООП с обучающимися на дому

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по каждому учебному предмету учебного плана и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)»).

При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Допускается преподавание всех учебных предметов одним учителем-предметником с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При невозможности организовать обучение силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.

Таблицы-сетки учебного плана индивидуального обучения на дому

Таблицы-сетки учебного плана индивидуального обучения на дому идентичны таблицам сеткам учебного плана школы по ООП и ФАООП.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, школа согласовывает с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен школой с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Заместитель директора по УР

В.Г. Ткаченко