

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.
Директор МБОУ СОШ № 2
им. В.В. Горбатко
_____М.Л. Тэргович

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования муниципальный округ
город Горячий Ключ Краснодарского края
средней общеобразовательной школы № 2 имени В.В. Горбатко
для 5-9-х классов на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 г. № 47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуется школой через урочную деятельность и внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности входит в организационный раздел ООП.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, включается в тарификацию педагогических работников по основной должности. Часы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ также подлежат тарификации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора обучающимися и родителями (законными представителями) курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- классный час «Разговоры о важном»,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- удовлетворение различных интересов обучающихся,
- развитие личности, ее способностей и самореализация обучающихся,
- реализация комплекса воспитательных мероприятий.

В план внеурочной деятельности включаются перечисленные направления на каждую параллель классов.

При разработке плана внеурочной деятельности школа придерживается распределения часов, рекомендуемых для всех обучающихся, и вариативную части:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Семьеведение	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	1
Формирование функциональной грамотности	1
Вариативная часть	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	2
Комплекс воспитательных мероприятий	1

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и (или) возможность организовать занятия крупными блоками - «интенсивами» в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом интересов, склонностей, пожеланий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, спортивные секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, хоровые студии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В рамках занятий по внеурочной деятельности у школьников формируются основы исследовательской деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, межпредметного учебного проекта, направленной на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

Основной целью еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" являются развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача классного часа «Разговоры о важном» - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,
- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2025-2026 учебный год находится на https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Основной целью занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача занятий по формированию и развитию функциональной грамотности школьников – развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- интегрированные курсы,

- метапредметные кружки,
- факультативы.

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся находятся на <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся являются развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача занятий по профориентации - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

- профориентационные беседы,
- деловые игры,
- квесты, решение кейсов,
- изучение специализированных цифровых ресурсов,
- профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,
- экскурсии,
- посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание профориентационных занятий:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. Для обучающихся 6-9-х классов в 2025-2026 учебном году преподается курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении основного общего образования реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов являются удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

В 5-7-х классах, в которых учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» не преподается как отдельный учебный предмет, формирование у обучающихся экологической культуры, идеологии здорового образа жизни, современной культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика табакокурения, наркомании и других вредных привычек осуществляются в рамках таких курсов внеурочной деятельности как классный час «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Уроки мужества», спортивные секции «Самбо», «Шахматы».

В 2025-2026 учебном году два класса имеют статус казачьей направленности – 6б и 6д. В этих классах проводится еженедельный курс внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» в объеме 1 часа в неделю.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах продолжается ведение курса «Безопасные дороги Кубани».

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности являются развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетание индивидуальной и групповой работы;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой

через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.).

В 5-9-х классах занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Допускается комплектование разновозрастных групп. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении «Коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ» не лимитируется количеством 15, а может быть как меньше, так и больше, в зависимости от количества обучающихся с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году «Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ» проводятся в каждой параллели 5-9 классов по 1 часу.

Для тарификации курс «Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ» закреплен в параллелях за следующими классами:

5, 9 классы – на базе 5а класса

6, 7, 8 классы – на базе 6в класса

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

При комплектовании групп учитывается:

- каждый обучающийся посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности, при этом курс может быть еженедельным или проводиться интенсивами в выходные дни или каникулярное время;
- обязательным в каждый год обучения является спортивно-оздоровительное направление;
- количество часов занятий, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы до 1750 часов, в учебный год - 340 часов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение» составляет 30 минут. Продолжительность других еженедельных занятий внеурочной деятельности (за исключением «интенсивов») - 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируются в журнале на каждый класс. Журнал заполняется педагогическими работниками, ведущими занятия с записью дат и тем проведенных занятий в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель директора по УР

В.Г. Ткаченко