

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Директор МБОУ СОШ № 2

им. В.В. Горбатко

_____М.Л. Тэргович

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования муниципальный округ
город Горячий Ключ Краснодарского края
средней общеобразовательной школы № 2 имени В.В. Горбатко
для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 г. № 47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

В соответствии с ФГОС среднего образования ООП реализуется школой через урочную деятельность и внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности входит в организационный раздел ООП.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, включается в тарификацию педагогических работников по основной должности. Часы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ также подлежат тарификации.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО с учетом выбора обучающимися и родителями (законными представителями) курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- классный час «Разговоры о важном»,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности
- профориентационная работа
- развитие личности и самореализация обучающихся
- комплекс воспитательных мероприятий.

В план внеурочной деятельности включены все перечисленные направления на каждую параллель классов. За два года в средней школе реализуются все направления внеурочной деятельности в каждом классе.

При разработке плана внеурочной деятельности школа придерживается распределения часов на инвариантную и вариативную части:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Семьеведение	1
Формирование функциональной грамотности	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	2
Вариативная часть	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	2
Комплекс воспитательных мероприятий	1

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и (или) возможность организовать занятия крупными блоками - «интенсивами» в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом интересов, склонностей, пожеланий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, спортивные секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, хоровые студии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В рамках занятий по внеурочной деятельности у школьников совершенствуются основы исследовательской деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, межпредметного учебного проекта, направленной на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.

Основной целью еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" являются развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача классного часа «Разговоры о важном» - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,
- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2025-2026 учебный год находится на https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Основной целью занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача занятий по формированию и развитию функциональной грамотности школьников – развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- интегрированные курсы,
- метапредметные кружки,
- факультативы.

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся находятся на <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся являются развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача занятий по профориентации - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

- профориентационные беседы,
- деловые игры,
- квесты, решение кейсов,
- изучение специализированных цифровых ресурсов,
- профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,
- экскурсии,
- посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание профориентационных занятий:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В воспитании обучающихся 10-11-х классов приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. Для обучающихся 10-11-х классов в 2025-2026 учебном году продолжается ведение курса «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности.

Основной целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся являются интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

С целью недопущения экстремизма в рамках внеурочной деятельности в 10-11-х классах ведется курс «Программа по противодействию экстремизму».

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении основного общего образования реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».

С целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении программы учебного предмета «ОБЗР» в 2025-2026 учебном году преподается курс «Начальная военная подготовка». Программа курса ориентирована на обучающихся 10-х классов и рассчитана на 35 часов (может быть реализована в течение одной недели), в рамках которых предусмотрены такие работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Курс «Начальная военная подготовка» предназначен для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Курс рассчитан на 35 часов и может быть реализован в течение одной недели с обучающимися (девушками) 10-11-х классов в следующих формах: лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решение ситуационных задач, консультации педагога-психолога.

Программы курсов «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» размещены на сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ (фгосреестр.ру)» и «Единое содержание общего образования (Внеурочная деятельность)».

Историческое просвещение обучающихся реализуется в 2025-2026 учебном году в рамках курса внеурочной деятельности «Росси – моя история», обладающего познавательным и мировоззренческим значением. Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа рассчитана на 34 часа. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников. Программа курса размещена на сайте фгосреестр.ру.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.).

В 10-11-х классах занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Допускается комплектование разновозрастных групп. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

При комплектовании групп учитывается:

- каждый обучающийся посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности, при этом курс может быть еженедельным или проводиться интенсивами в выходные дни или каникулярное время;
- обязательным в каждый год обучения является спортивно-оздоровительное направление;
- количество часов всех занятий (по всем направлениям), выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы до 700 часов, в учебный год - 340 часов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение» составляет 30 минут. Продолжительность других еженедельных занятий внеурочной деятельности (за исключением «интенсивов») - 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируются в журнале на каждый класс. Журнал заполняется педагогическими работниками, ведущими занятия с записью дат и тем проведенных занятий в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель директора по УР

В.Г. Ткаченко