

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ляхова Елена Александровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования муниципально-го округа города Горячий Ключ Краснодарского края средней общеобразовательной школы №2 имени В. В. Горбатко, учитель иностранного языка, английский язык

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2024-2025 уч. г.	Методические рекомендации	автор	«Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка»	Муниципальный уровень. Рецензия МКУ «ЦРО» от 07.04.2025 № 19, подписана руководителем МКУ «ЦРО» Пушкарской Л.Н., главным специалистом МКУ «ЦРО» Леусенко А.Н.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка	автор	Рабочий лист по английскому языку на тему: «Family» 5 класс «Spotlight»	Федеральный, ООО «Инфоурок», г. Смоленск от 13.02.2025 № ГС62397051
Методическая разработка	автор	Методическая разработка по английскому языку на тему: «Искусственный интеллект на уроках английского языка»	Федеральный, ООО «Инфоурок», г. Смоленск от 13.02.2025 № ЛШ45842021
Методическая разработка	автор	Разработка урока по английскому языку на тему: « Мой питомец»	Федеральный, ООО «Инфоурок», г. Смоленск от 24.06.2024 №БУ12091399
Методическая разработка	автор	Презентация по английскому языку на тему: « Олечда»	Федеральный, ООО «Инфоурок», г. Смоленск от 23.06.2024 №ПН03224331
Методическая разработка	автор	Презентация по английскому языку на тему: « Семья»	Федеральный, ООО «Инфоурок», г. Смоленск от 14.06.2024 №ОВ11634784

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
14.02.2025	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	федеральный	Заочная	Победитель 1 место	Диплом победителя №8941-609106
01.03.25	Всероссийский конкурс для педагогов «Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	федеральный	Заочная	Лауреат 1 степени	Диплом победителя ДП - 0№113108,приказ №А-3203 от 01.03.2025

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Курсы повышения квалификации с 4.09.2023 по 25.11.2023	Автономная некоммерческая организация Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала г. Москва	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	Удостоверение № 771803028704
Курсы повышения квалификации В 2024 г.	Автономная некоммерческая организация «Образовательная медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации	36	Удостоверение № 771804039645
Курсы повышения квалификации с 10.08.2024 по 18.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	180	Удостоверение ПК № 0137694



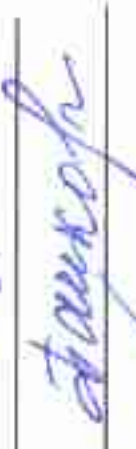
Дата заполнения: 06.05.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Ио руководителя ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник


В.Г. Ткаченко
Н. А. Панкова
Е.А. Ляхова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

07.04.2025

№ 19

**Рецензия
на методические рекомендации «Использование
искусственного интеллекта на уроках английского языка»
учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
Ляховой Елены Александровны**

Методические рекомендации учителя Ляховой Е.А. предназначены для обучающихся в 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Количество страниц - 16.

Методические рекомендации, посвящены теме «Искусственного интеллекта», представляют собой актуальный и современный материал, который соответствует тенденциям развития образования и технологий. Тема искусственного интеллекта (ИИ) является одной из самых обсуждаемых в современном мире, что делает её особенно интересной для изучения иностранных языков.

Искусственный интеллект — это не только технологический тренд, но и важная часть современной культуры, экономики и науки. Использование платформ на базе искусственного интеллекта позволяет улучшить языковые навыки, расширить кругозор, познакомиться с современными технологическими достижениями. Разработка успешно интегрирует знания из области информатики, технологии и лингвистики. Методическая разработка включает в себя различные платформы, которые позволяют выполнять такие задания — чтение, аудирование, обсуждение, написание эссе. Платформы также позволяют развивать все основные языковые навыки: чтение, письмо, говорение и аудирование.

В разработке используются статьи, скриншоты, платформы, ссылки и другие материалы как англоязычные, так и разработки ИИ нашей страны. Использование ИИ на уроках иностранного языка способствуют развитию критического мышления у учащихся. Разработка включает платформы, которые могут быть полезны в реальной жизни, а также при самостоятельной подготовке к ГИА, ЕГЭ, ВПР.

Методические рекомендации на тему «Искусственный интеллект» являются современным, актуальным и хорошо структурированным материалом. Они успешно сочетают в себе развитие языковых навыков и знакомство с одной из самых важных технологий современности.

Содержание данной работы имеет практический характер. Рецензируемая разработка актуальна для системы образования и может быть рекомендована к практическому использованию педагогами общеобразовательных учреждений.

Главный специалист МКУ «ЦРО»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ «ЦРО»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени В. В. Горбатко
муниципального образования город Горячий ключ Краснодарского края**

**Методические рекомендации
«Использование искусственного интеллекта
на уроках английского языка»**

Выполнила:
учитель английского языка
МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко
Е.А. Ляхова

г. Горячий Ключ
2025 г.



Содержание

Введение	3
I. Что такое искусственный интеллект? Понятие. История развития ИИ.	4
II. Практическая часть	6
Заключение	13
Практические рекомендации для учителей	14
Литература	15



Введение

Эти методические рекомендации могут быть использованы учителями иностранного языка для планирования уроков и интеграции современных технологий в образовательный процесс. Интеграция ИИ позволит сделать процесс обучения более персонализированным, интерактивным и эффективным.

Актуальность данной темы заключается в необходимости исследования возможностей применения искусственного интеллекта для повышения эффективности обучения английскому языку в школах. С развитием технологий ИИ появляются новые инструменты и методики, способные значительно улучшить процесс обучения и сделать его более доступным и интересным для учащихся.



1. Что такое искусственный интеллект?

Понятие. История развития ИИ

Искусственный интеллект (ИИ) — одна из самых динамично развивающихся областей современной науки и технологий. Изучение этой темы на уроках английского языка позволяет не только расширить словарный запас учащихся, но и познакомить их с актуальными мировыми трендами, развить критическое мышление и навыки обсуждения сложных тем. Кроме того, тема ИИ способствует формированию цифровой грамотности и пониманию роли технологий в современном обществе.

Искусственный интеллект (ИИ) — это область компьютерных наук, занимающаяся созданием систем и алгоритмов, способных выполнять задачи, которые традиционно требуют человеческого интеллекта. Эти задачи включают обучение, восприятие, распознавание образов, принятие решений, обработку естественного языка и многое другое.

История искусственного интеллекта (ИИ) уходит корнями в древние времена, когда философы и изобретатели начали задумываться о создании машин, способных имитировать человеческое мышление. Развитие ИИ как науки и технологии прошло несколько ключевых этапов, начиная с философских идей и заканчивая современными достижениями в области машинного обучения и нейронных сетей. Вот основные этапы и ключевые моменты в истории ИИ:

Философские и мифологические предпосылки

Идеи о создании искусственных существ с интеллектом встречаются в мифах и легендах. Например, в греческой мифологии упоминается Талос — бронзовый гигант, созданный для защиты острова Крит.

Философы, такие как Аристотель и Платон, рассуждали о природе разума и возможности его механического воспроизведения. Аристотель разработал формальную логику, которая позже стала основой для создания алгоритмов.

Ранние технологические предпосылки

В XVII веке Рене Декарт выдвинул идею о том, что животные — это сложные механизмы, что стало основой для механистического подхода к пониманию интеллекта.

В 1623 году Вильгельм Шикард создал первую механическую вычислительную машину, а позже Готфрид Лейбниц описал двоичную систему счисления, которая стала основой для современных компьютеров.

В XIX веке Чарльз Бэббидж разработал концепцию аналитической машины, а Ада Лавлейс предложила идею программирования, что стало важным шагом к созданию вычислительных устройств.

Формализация и теоретические основы

В начале XX века Алан Тьюринг предложил концепцию универсальной машины, способной выполнять любые вычисления, что заложило основы для теории алгоритмов и компьютерных наук.

В 1943 году Уоррен Маккалок и Уолтер Питтс предложили модель искусственного нейрона, что стало началом развития нейронных сетей.

В 1950 году Тьюринг опубликовал статью «Могут ли машины мыслить?», где предложил знаменитый тест Тьюринга для оценки интеллекта машин.

Рождение ИИ как науки

В 1956 году на конференции в Дартмутском колледже был впервые использован термин «искусственный интеллект». Это событие считается официальным началом ИИ как научной дисциплины.

В 1950-х и 1960-х годах были созданы первые программы, такие как Logic Theorist (для доказательства теорем) и ELIZA (для имитации диалога), которые продемонстрировали возможности машинного интеллекта.

В 1970-х годах ИИ пережил первый кризис, известный как «зима ИИ», из-за завышенных ожиданий и недостатка вычислительных мощностей.

В 1980-х годах развитие экспертных систем и алгоритмов обратного распространения ошибки возродило интерес к ИИ.

В 1990-х годах машинное обучение и нейронные сети стали основными направлениями исследований, что привело к новым прорывам.

Современные достижения

В 2000-х годах развитие глубокого обучения и появление больших данных позволили создавать сложные модели, такие как GPT (Generative Pretrained Transformer), которые способны генерировать текст, распознавать изображения и решать другие задачи.

Сегодня ИИ активно используется в медицине, образовании, финансах, робототехнике и других областях, становясь неотъемлемой частью современной жизни.

Этические и философские вопросы

С развитием ИИ возникли вопросы о его влиянии на общество, этике использования и возможных рисках, таких как потеря рабочих мест и автономное оружие. Философы, такие как Хьюберт Дрейфус, критиковали ИИ за невозможность полностью воспроизвести человеческую интуицию и понимание.

Основные аспекты ИИ:

- 1. Машинное обучение (ML)** — подраздел ИИ, который фокусируется на разработке алгоритмов, способных обучаться на данных и улучшать свои результаты без явного программирования.
- 2. Глубокое обучение (Deep Learning)** — подвид машинного обучения, использующий нейронные сети с множеством слоев для обработки сложных данных, таких как изображения, звуки и тексты.
- 3. Обработка естественного языка (NLP)** — технология, позволяющая компьютерам понимать, интерпретировать и генерировать человеческий язык.
- 4. Компьютерное зрение** — область, связанная с анализом и интерпретацией визуальных данных (изображений, видео).
- 5. Робототехника** — применение ИИ для управления физическими устройствами, такими как роботы.

Типы ИИ:

Слабый ИИ (Narrow AI) — системы, предназначенные для выполнения конкретных задач (например, голосовые помощники, рекомендательные системы).

Сильный ИИ (General AI) — гипотетический ИИ, способный выполнять любые интеллектуальные задачи на уровне человека.

Сверхразумный ИИ (Superintelligence) — концепция, предполагающая превосходство ИИ над человеческим интеллектом во всех областях.

Применение ИИ:

- Медицина (диагностика, разработка лекарств).
- Транспорт (автономные автомобили).
- Розничная торговля (персонализация предложений).
- Искусство и творчество (генерация музыки, изображений).
- Педагогика (генерация уроков, видео, презентаций, обработка результатов, персонализация предложений и т.д)

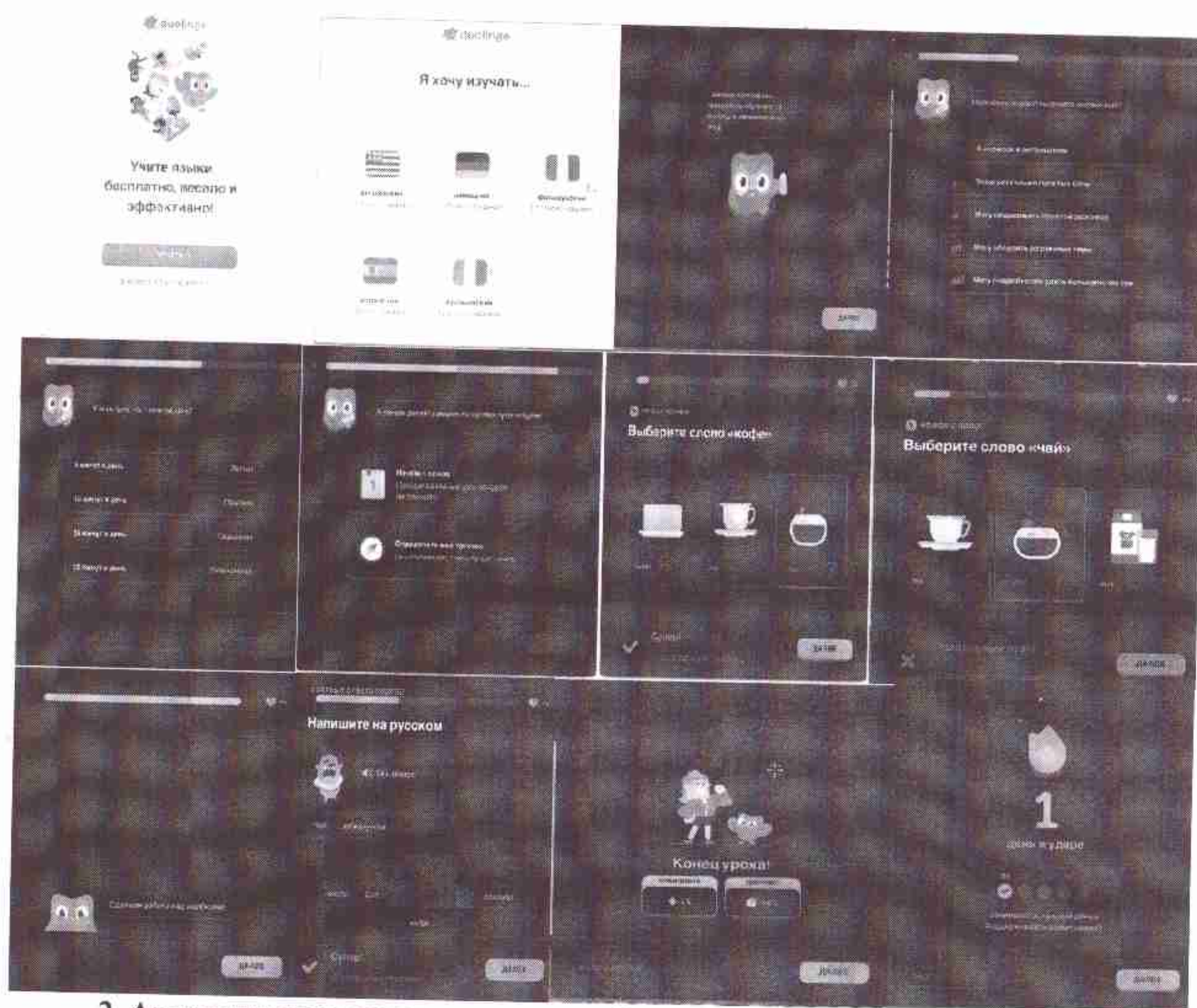


II. Практическая часть

Искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью современного образования, открывая новые возможности для обучения английскому языку. Интеграция ИИ позволяет сделать процесс обучения более персонализированным, интерактивным и эффективным. В данной работе рассмотрены основные подходы и инструменты для использования ИИ на уроках английского языка, а также их преимущества и ограничения.

1. Персонализированное обучение

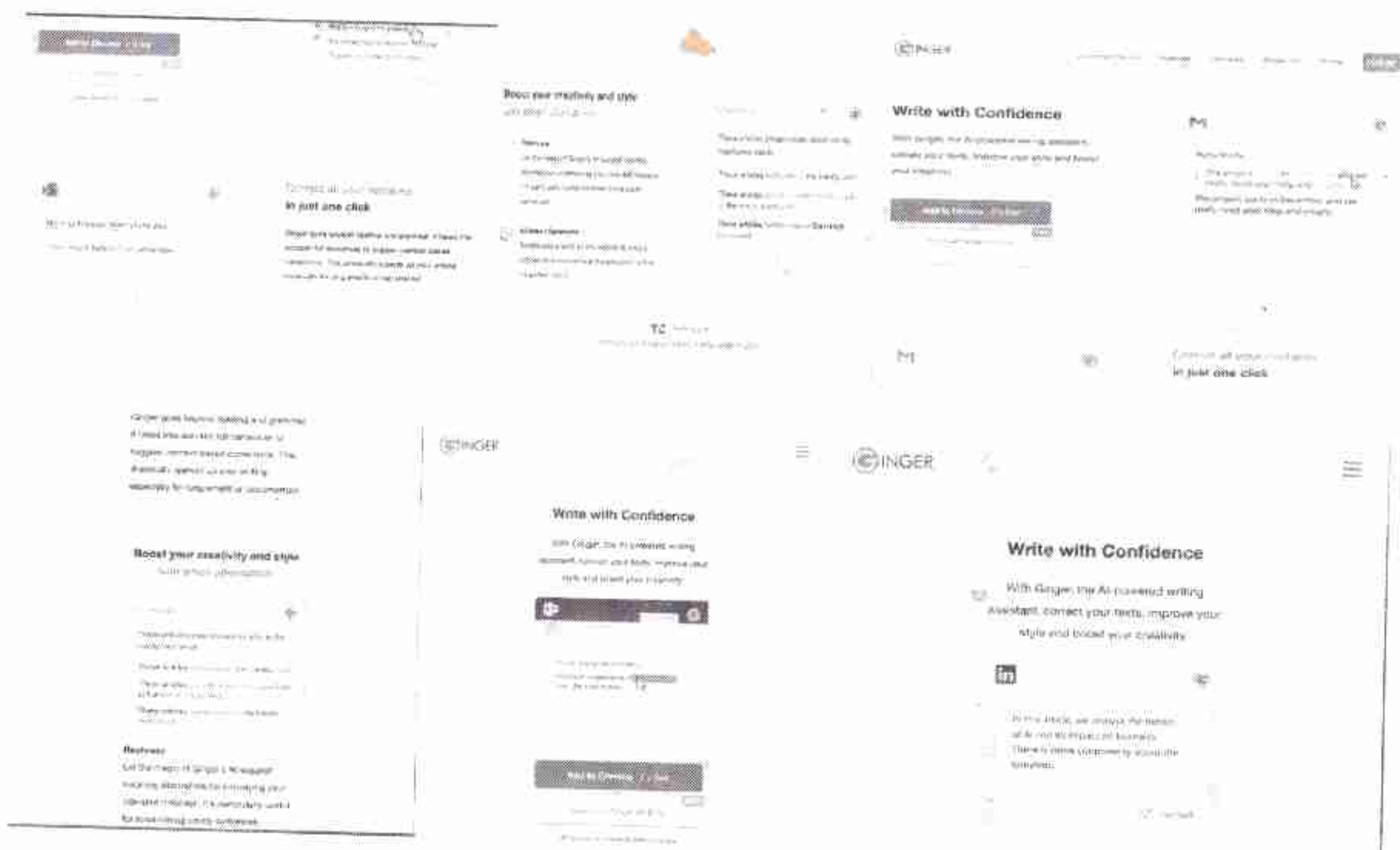
ИИ позволяет создавать индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика. Например, платформы на базе ИИ, такие как **Duolingo**, анализируют уровень знаний ученика и предлагают задания, соответствующие его потребностям. Это помогает учащимся работать в своем темпе и сосредоточиться на слабых сторонах, таких как грамматика или произношение. Приложение интересное и полезное.



2. Автоматизированная проверка и обратная связь.

ИИ может автоматически проверять письменные работы, выявлять ошибки и давать рекомендации по их исправлению. Например, система **Ginger** анализирует тексты и предлагает исправления, что помогает ученикам улучшить навыки письма и грамматики.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №
М.А.Т.

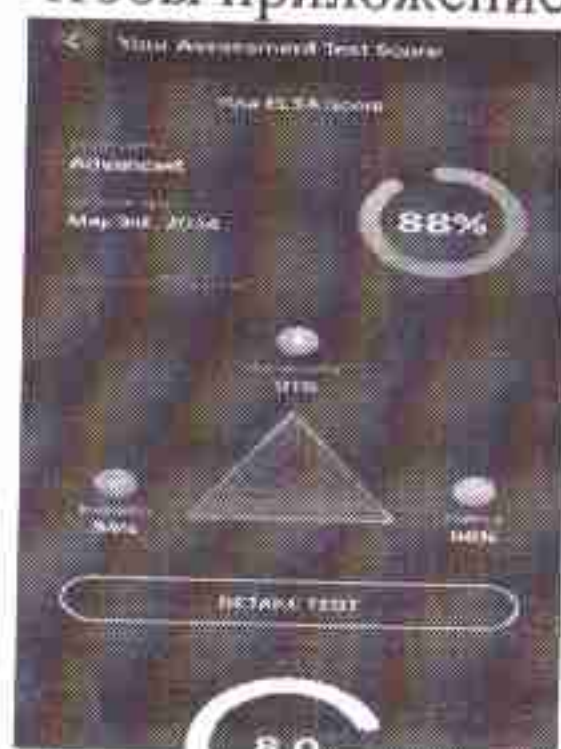


Также ИИ используется для оценки произношения, как в приложении **ELSA Speak**, которое анализирует речь и дает обратную связь по интонации и акценту.

Как работают уроки ELSA Speak

Тест по разговорной речи и ежедневные уроки

Как и следовало ожидать, сначала вам нужно пройти тест на разговорную речь, чтобы приложение могло проверить ваш уровень.



Тест занимает десять минут, четко расшифровывает звуки, с которыми возникают проблемы, показывает проблемы в интонации для улучшения. Как только вы получите результаты, приложение предоставит вам аккуратный список уроков, с которых можно начать.

“Ежедневные уроки”, где ELSA Speak выбрала для меня пять уроков для практики в этот



ELSA Speak содержит тысячи модулей и уроков.

Упражнения на произношение

В основе приложения лежат упражнения на произношение. Сначала вы будете практиковать определенные звуки, затем перейдете к словам, фразам, а затем и к полноценным предложениям.



Для этого нужно проговорить вслух с приложением, после чего оно сообщит вам, правильное ли у вас произношение:



Если вы ошибаетесь, приложение дает вам подробное объяснение того, как это должно звучать.

Другие виды упражнений

Помимо упражнений на произношение, вы также столкнетесь со следующим:



Проверка на слух — это очень полезно, потому что вам нужно различать два похожих по звучанию слова.

Стресс- вы узнаете правильно ставить ударение в слове.

Интонация предложения — вас научат правильно ставить ударение.

Игра—беседа - приложение предлагает простой разговор, ответы на который нужно читать вслух. Вы можете выбирать из множества тем.



Выбирайте уроки самостоятельно

Помимо ежедневных упражнений, вы можете самостоятельно выбирать уроки из огромного каталога приложения. Есть два типа: **улучшение произношения** и **изучение по темам**.

Уроки “Улучшения произношения” носят более систематический характер и сосредоточены на конкретных звуках, таких как schwa или TH. Они могут даже содержать видеоуроки или подробные письменные пояснения, чтобы вам было ясно, как произносить каждый звук.:



3. Интерактивные занятия с использованием чат-ботов

Чат-боты, такие как **LearnEnglish** от **British Council**, позволяют ученикам практиковать разговорный английский в режиме реального времени. Они могут вести диалоги на различные темы, что способствует развитию навыков говорения и расширению словарного запаса. Здесь находятся правила, примеры и упражнения, а также разделение на уровни сложности. Отличительная черта этого ресурса — после каждой темы есть пример использования правила не просто в предложении, а в художественном тексте. Сайт удобно разделен на категории: времена, существительные, глаголы, предлоги и остальные темы грамматики. На сайте также можно найти видеоуроки и, если у вас нет постоянного доступа к интернету, задания и правила можно загрузить на компьютер или телефон. Однако важно учитывать, что чат-боты могут давать некорректные ответы и не всегда заменяют взаимодействие с реальным преподавателем.



4. «Адаптивные учебные материалы».

ИИ помогает создавать учебные материалы, адаптированные под уровень знаний ученика. Например, платформа **Rosetta Stone** анализирует прогресс учеников и предлагает дополнительные упражнения для закрепления материала. Также ИИ может генерировать задания на основе видео с YouTube, что делает обучение более увлекательным.





Приложения доступно как для компьютеров, так и на смартфоны. А на выбор вам предложат довольно большое количество языков, как популярных (английский, испанский и т.д.), так и довольно экзотичных (филиппинский, ирландский и другие)

Learn Spanish (Latin America)	Arabic	Hebrew	Pashto	Swedish
Learn French	Chinese (Mandarin)	Hindi	Persian (Farsi)	Turkish
Learn Italian	Danish	Indonesian	Polish	Urdu
Learn German	Dutch	Irish	Portuguese (Brazil)	Vietnamese
Learn English (American)	English (British)	Japanese	Russian	
Aprende Inglés	Filipino (Tagalog)	Korean	Spanish (Spain)	
	Greek	Latin	Swahili	

Суть методики изучения иностранных языков в этой программе проста и по-своему гениальна. Занимаясь языком с этой программой, обучение у вас превратится в приятную игру. Эта программа заставляет нас вспомнить детство, когда мы с вами начинали осваивать свой родной язык - без правил, путем погружения в языковую среду, многократного повторения и формирования ассоциативного ряда в различных областях жизни, выработки шаблонов и автоматизмов по принципу от простого к сложному, от практического восприятия к написанию и правилам.

Занимаясь языком с этой программой у вас, будет ощущение, что вы познакомились с разными людьми. Я выученный материал у вас заест в голове на долгие годы.

Во-первых, и самое главное, во время занятий с Rosetta Stone вы не будете слышать русский язык. Никаких переводов с русского на иностранный. Все изучение языка построено на сопоставлении предложения и картинки. Иногда программа будет давать тебе картинку и попросит выбрать подходящее предложение, или наоборот, подобрать предложение под картинку. Также довольно часты задания на говорение. Розетта предложит или повторить за ней, или же самому построить предложение. Задания на правописание, грамматику и чтение также присутствуют. Причем грамматические правила приложение объяснять не будет, предполагается, что вы должны понять эти правила на интуитивном уровне.

Полная программа языка в Rosetta Stone состоит из пяти уровней. Каждый уровень разбивается на **4 модуля**, в каждом из которых по **4 урока**. Урок состоит из основного упражнения на полчаса, где показываются все новые слова, фразы и грамматические конструкции, и **5-6** маленьких занятий на **5-10 минут** на отработку одного из языковых навыков (грамматика, чтение, письмо и т.д.). Занятия уроков перемешаны, чтобы не сильно надоедать. В конце каждого модуля - особое упражнение, в котором смоделирована какая-нибудь жизненная ситуация, в которой вам надо что-то говорить. А после того, как вы выполните все упражнения урока и пройдет какое-нибудь время, приложение предложит вам вернуться и повторить пройденный материал.





Полностью пройденный курс Rosetta Stone даёт уровень языка **B1-B2** или где-то в районе **Intermediate**.

Rosetta Stone - отличная программа для изучения языка, как с самого нуля, так и как вспомогательный элемент основного обучения. Полностью выучить язык с её помощью у вас конечно не удастся, но возможность попрактиковаться с носителями в стране языка у Вас уже будет. Слова и фразы вы запомните точно надолго, да и само приложение довольно приятное и жизнерадостное. Rosetta Stone одно из лучших приложений для изучения иностранных языков.

5. Игровые форматы обучения

Игры на базе ИИ, такие как викторины и ролевые игры, повышают мотивацию учеников. Например, программа **Fusion Brain** позволяет создавать интерактивные задания, где ученики составляют промты (задания для ИИ), а ИИ генерирует изображения или тексты. Это делает уроки более интересными и вовлекающими.

Fusion Brain — это платформа для создания изображений из текстового описания. Она бесплатная, не ограничена в использовании, сайт полностью адаптирован под русский язык, в отличие от большинства других аналогов. Удобный и понятный интерфейс

В основе Fusion Brain лежит мощная нейросеть Kandinsky, разработанная компанией Сбер. Kandinsky — это не просто алгоритм, а настоящий виртуальный художник, способный понимать естественный язык и переводить ваши текстовые описания в яркие, запоминающиеся образы.

Некоторые возможности программы:

Текст в изображение. Можно превратить текстовые описания в детальные изображения несколькими щелчками мыши.

Расширение и дорисовка. Можно расширять и уточнять изображения, добавляя или удаляя элементы.

Предустановленные стили. Можно выбрать один из множества предустановленных стилей.

Создание анимации и видео. Можно создавать анимационные последовательности и видео на основе текстовых подсказок.

Управление слоями. Можно организовать, объединить и отредактировать несколько слоёв изображений для сложных проектов.

Одной из главных преимуществ Fusion Brain является его доступность. В отличие от многих других платформ для генерации изображений, Fusion Brain предоставляет свои возможности совершенно бесплатно для использования необходимо пройти регистрацию через электронную почту. Это открывает двери в мир цифрового искусства для всех желающих, независимо от их финансовых возможностей.





На открывшейся странице выбираем текстовое окошко и вводим туда свой запрос. Для начала переходим на официальный сайт (ссылка в конце статьи). После этого мы попадаем на главную страницу. Нажимаем на кнопку “Начать”
Выбираешь соотношение сторон конечного продукта и придумываешь от 1 до 4 описаний фрагмента.



Вот результат, который получился у меня. Все требования выполнены, картинка четкая и красивая, без искажений. Меня все устраивает. Далее необходимо кликнуть на получившееся изображение и выбрать пункт “Скачать выбранные”.

6. Преодоление языковых барьеров

ИИ помогает ученикам преодолевать языковые барьеры с помощью мгновенного перевода слов и фраз. Это особенно полезно на начальных этапах изучения языка, когда ученики еще не уверены в своих навыках.

7. Ограничения и рекомендации

Несмотря на преимущества, использование ИИ имеет свои ограничения. Например, технологии преобразования текста в речь могут звучать неестественно, что снижает интерес учеников. Также важно учитывать, что ИИ не заменяет преподавателя, а лишь дополняет его работу. Учителя должны тщательно проверять материалы, созданные ИИ, и адаптировать их под нужды учеников.



Заключение

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка открывает новые горизонты для преподавателей и учеников. Интеграция ИИ делает обучение более персонализированным, интерактивным и эффективным. Однако важно помнить, что ИИ — это инструмент, который должен использоваться в сочетании с традиционными методами преподавания для достижения наилучших результатов.



Практические рекомендации для учителей

1. Интеграция ИИ в учебный процесс

Используйте ИИ для автоматизации проверки домашних заданий и тестов.
Внедряйте персонализированные задания, созданные с помощью ИИ, чтобы учитывать индивидуальные потребности учеников.

2. Развитие коммуникативных навыков

Организуя интерактивные занятия с использованием чат-ботов для практики разговорного английского.
Применяйте приложения для анализа произношения, такие как ELSA Speak, чтобы помочь ученикам улучшить устную речь.

3. Создание увлекательных материалов

Используйте ИИ для генерации текстов, диалогов и заданий, адаптированных под интересы учеников.
Внедряйте игровые форматы обучения, такие как викторины и ролевые игры, чтобы повысить мотивацию.

4. Преимущества и вызовы использования ИИ

Преимущества:

Экономия времени учителя за счет автоматизации рутинных задач.
Персонализация обучения, учитывающая уровень и интересы каждого ученика.
Повышение мотивации учащихся через интерактивные и игровые форматы.

Вызовы:

Необходимость проверки и корректировки материалов, созданных ИИ. Зависимость от качества интернет-соединения и доступности технологий.
Этические вопросы, связанные с использованием ИИ в образовании.



Заключение

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка открывает новые возможности для учителей и учеников. Интеграция ИИ позволяет сделать обучение более персонализированным, интерактивным и эффективным. Однако важно помнить, что ИИ — это инструмент, который должен дополнять, а не заменять преподавателя.

Грамотное сочетание современных технологий и педагогического мастерства — ключ к успешному обучению английскому языку.

Если вам нужны дополнительные материалы или примеры заданий, вы можете обратиться к источникам, указанным в списке литературы.

Рекомендации для учителей

1. Изучите возможности ИИ-инструментов и выберите те, которые соответствуют вашим учебным целям.
2. Используйте ИИ для автоматизации рутинных задач, таких как проверка заданий и создание материалов.
3. Внедряйте интерактивные форматы обучения, такие как чат-боты и игровые платформы.
4. Постоянно анализируйте результаты использования ИИ и адаптируйте подходы под потребности учеников.



Список использованной литературы

1. Использование нейросетей на уроках английского языка.
2. Искусственный интеллект на уроках английского языка: новые горизонты обучения.
3. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка: возможности и преимущества.
4. Кельчина Е.А. Методические рекомендации по применению ИИ на уроках английского языка.
5. Kristiawan, D. et al. (2024). Artificial Intelligence in English Language Learning.
6. Методические рекомендации «Применение AI на уроках английского языка».
7. Ростовская М.Д. Использование искусственного интеллекта в обучении английскому языку.
8. Телибаева Н.О. Использование технологий ИИ в обучении английскому языку.
9. Щербакова А.В. Искусственный интеллект на уроках английского языка: новые горизонты обучения.
10. <https://www.duolingo.com/learn>
11. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
12. <https://www.gingersoftware.com>
13. <https://eu.rosettastone.com>
14. <https://fusionbrain.ai/?ysclid=m7276uk3xm25626284>
15. <https://revenuebot.io/blog/2023/08/09/kratkaya-istoriya-iskusstvennogo-intellekta/>
16. <https://sky.pro/wiki/python/istoriya-i-razvitie-iskusstvennogo-intellekta/>

Надеюсь, что использование данных платформ поможет сделать уроки английского языка более интересными и эффективными. Желаю удачи!



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ляхова Елена Александровна

Учителем английского языка

МБОУ СОШ n2 им.В.В.Горбатко город Горячий Ключ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Рабочий лист по английскому языку на тему :
«Family» 5 класс «Spotlight»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochij-list-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-family-5-klass-spotlight-7560024.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ляхова Елена Александровна

Учителем английского языка

МБОУ СОШ n2 им.В.В.Горбатко город Горячий Ключ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Методическая разработка по английскому языку на
тему : "Искусственный интеллект на уроках
английского языка".



Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-iskusstvennyj-intellekt-na-urokah-anglijskogo-yazyka-7559195.html>



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания № 2587-8078 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ляхова Елена Александровна

Учителем английского языка

МБОУ СОШ №2 им.В.В.Горбатко город Горячий Ключ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Урок по английскому языку на тему : "Мой питомец".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moj-pitomec-7224818.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017

</

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ляхова Елена Александровна

Учителем английского языка

МБОУ СОШ n2 им.В.В.Горбатко город Горячий Ключ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация по английскому языку на тему: "
Одежда"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-odezhda-7230683.html>



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



С

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ляхова Елена Александровна

Учителем английского языка

МБОУ СОШ №2 им.В.В.Горбатко город Горячий Ключ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация по английскому языку на тему:"Семья".

Web-адрес публикации:

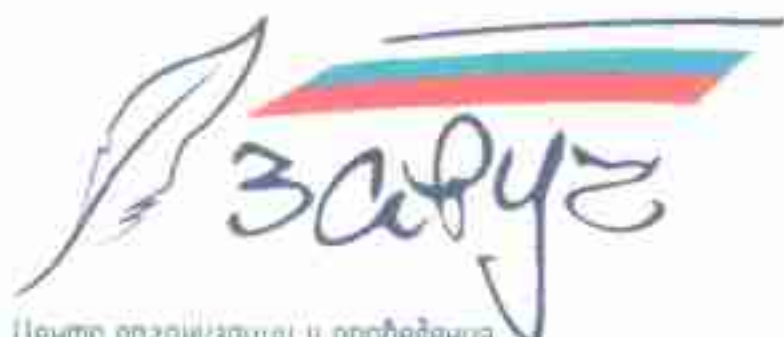
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-semya-7218242.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»





Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель английского языка

МБОУ СОШ №2 им В.В.Горбатко города Горячий Ключ

Ляхова Елена Александровна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

"Методическая копилка"

Номер: 8941-609106 от 14 февраля 2025 года.



Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Тениальные Дети"

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Всероссийский центр информационных технологий

«ИНТЕЛЛЕКТ»

Диплом

Лауреата I степени

награждается

Ляхова Елена Александровна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №2 им.В.В.Горбатко города Горячий Ключ

г. Горячий Ключ, Краснодарского края

победитель

Всероссийского конкурса для педагогов «Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

номинация:

методические разработки

название материала:

"Искусственный интеллект на уроках английского языка"



Сроки проведения конкурса: с 05.02.2025г. по 03.03.2025г.

Председатель организационного
комитета, главный редактор



01.03.20

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803028704

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07522

г. Москва

Дата выдачи

8 декабря 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ляхова
Елена Александровна**

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности
в образовательной организации в рамках
реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее»

в объеме

72 ак. часа



С.Т. Патрикеева

Автономная некоммерческая организация
«Образовательная Медиагруппа»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ляхова
Елена Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Образовательная Медиагруппа»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771804039645

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23535

г. Москва

Дата выдачи

9 декабря 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Построение комплексной профориентационной
деятельности в образовательных организациях,
реализующих образовательные программы
основного общего и среднего общего
образования на базе проекта «Билет в
будущее» и Единой модели профориентации»

в объеме

36 ак. час



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ляхова

(фамилия, имя, отчество)

Елена Александровна

с **10 августа 2024**

г. по

18 сентября 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(полное название)

профессиональной переподготовки

(образовательного учреждения (учреждения) дополнительного профессионального образования (образователя))

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Специфика преподавания английского языка с учетом
требований ФГОС»**

180 часов

(наименование часов)

