

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Моисеенкова Татьяна Анатольевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования город Горячий Ключ им. В.В.Горбатко, учитель начальных классов

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2019-2024	Сборник дидактических материалов	Автор	«Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальных классах»	Муниципальный, МКУ «ЦРО», директор МКУ «ЦРО» Н.В. Батюк, «14» декабря 2024 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Сборник дидактических материалов	Автор	«Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальных классах» (сборник дидактических материалов)	Федеральный уровень, https://infourok.ru/ 07.11.2024 Свидетельство СП 18112498

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2019 г.	V Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва	федеральный	очная	Победитель	Диплом I степени в номинации «Сценарии внеклассного мероприятия в ТДМ», подписанный д.п.н., профессором, Лауреатом Премии Президента РФ Л.Г. Петерсон
Март 2021 г.	V краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	краевой	онлайн-участие	участник	Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 24.03.2021, подписанный ректором Т.А. Гайдук
2021-2022 Уч. г.	Первый Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения Российской Федерации	федеральный	очное	Участник	Сертификат «Фонда новых форм развития обра-

водители	Фонд новых форм развития образования»				звания, подписанный министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
----------	---------------------------------------	--	--	--	---

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
Курсы повышения квалификации, апрель 2021 г.	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности раз-личным категориям обучающихся»	72 часа	Удостоверение рег. № 65/Кр-01-21-ФГ от 23.04.2021
Курсы повышения квалификации, июнь 2022 г.	ООО «Инфорурок»	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	72 часа	Удостоверение ООО «Инфоурок» № 352182 ПК 00356392
Курсы повышения квалификации, май 2023 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы информационной безопасности детей»	36 часов	ПК № 1037177, рег. № 527-349330

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	2011 г., удостоверение № 181485, дата выдачи 27.06.2011

Медаль «За службу образованию»	Федеральный	2025 г., удостоверение № 3768, дата выдачи 11.12.2015
Благодарственное письмо МОН и МП Краснодарского края «За качественную работу при проведении ГИА»	краевой	2019 г., приказ МОН и МП Краснодарского края от 09.08.2019 № 3054

Дата заполнения: 10.01.2025

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко

Заместитель руководителя ОО, ответственный за аттестацию
Аттестуемый педагогический работник

М.Л. Тэргович
Н.А. Панкова
Т.А. Моисенкова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

14.11.2024

№ 44

Рецензия
на сборник дидактических материалов на тему
«Использование современных технологий
на уроках литературного чтения в начальных классах»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
Моисеенковой Татьяны Анатольевны

Методическая разработка «Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальных классах (сборник дидактических материалов)» учителя начальных классов Моисеенковой Т.А. предназначена для работы с обучающимися в начальной школе.

Цель методической разработки: формирование у обучающихся умений определять тему и главную мысль произведения, выражать свое отношение к героям, давать оценку их поступкам. Содержание методической разработки отвечает основной цели и показывает высокий уровень знаний автора по рассмотренной теме.

Актуальность представленной работы заключается в том, что работа с литературным текстом на уроках литературного чтения в начальных классах является одной из основных звеньев разнообразной работы по развитию речи учащихся. В предоставленных технологических картах уроков автор демонстрирует знание технологий деятельностного метода, продуктивного чтения, ТРКМ и использование современных методов обучения: структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, отобрано содержание, оборудование, организация активной мыслительной деятельности учащихся, применяются индивидуальные, групповые и фронтальные формы учебной деятельности школьников, а также словесные, визуальные методы работы, способствующие достижению образовательных целей урока, стимулирующие познавательные интересы учащихся.

Методическая разработка выполнена на достаточно высоком уровне, содержит конкретные рекомендации, задания, примеры, приёмы обучения, способы организации работы по работе с текстом литературного произведения, которые представляют практический интерес. Структура разработки выдержана, просматривается логическая последовательность изложения материала.

Рецензируемая работа может быть рекомендована к практическому применению учителями начальных классов в своей педагогической деятельности.

Главный специалист МКУ «ЦРО»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ «ЦРО»



Н.В. Батюк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ИМЕНИ В.В. ГОРБАТКО

«Использование современных технологий на уроках
литературного чтения в начальных классах»
(сборник дидактических материалов)

Автор: Моисеев娜 Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 им. В.В.Горбатко

2024 год



Содержание

Аннотация.....	3
Пояснительная записка	3
Основная часть	5
Заключение	7
Приложения	
Технологическая карта урока литературного чтения в 3 классе «Искусство быть читателем. Рассказ Л.Н.Толстого «Лебеди»	8
Технологическая карта урока литературного чтения в 4 классе «Картины русской природы в стихотворении Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	20
Технологическая карта урока литературного чтения во 2 классе «Весёлые двестишия О. Григорьева»	27

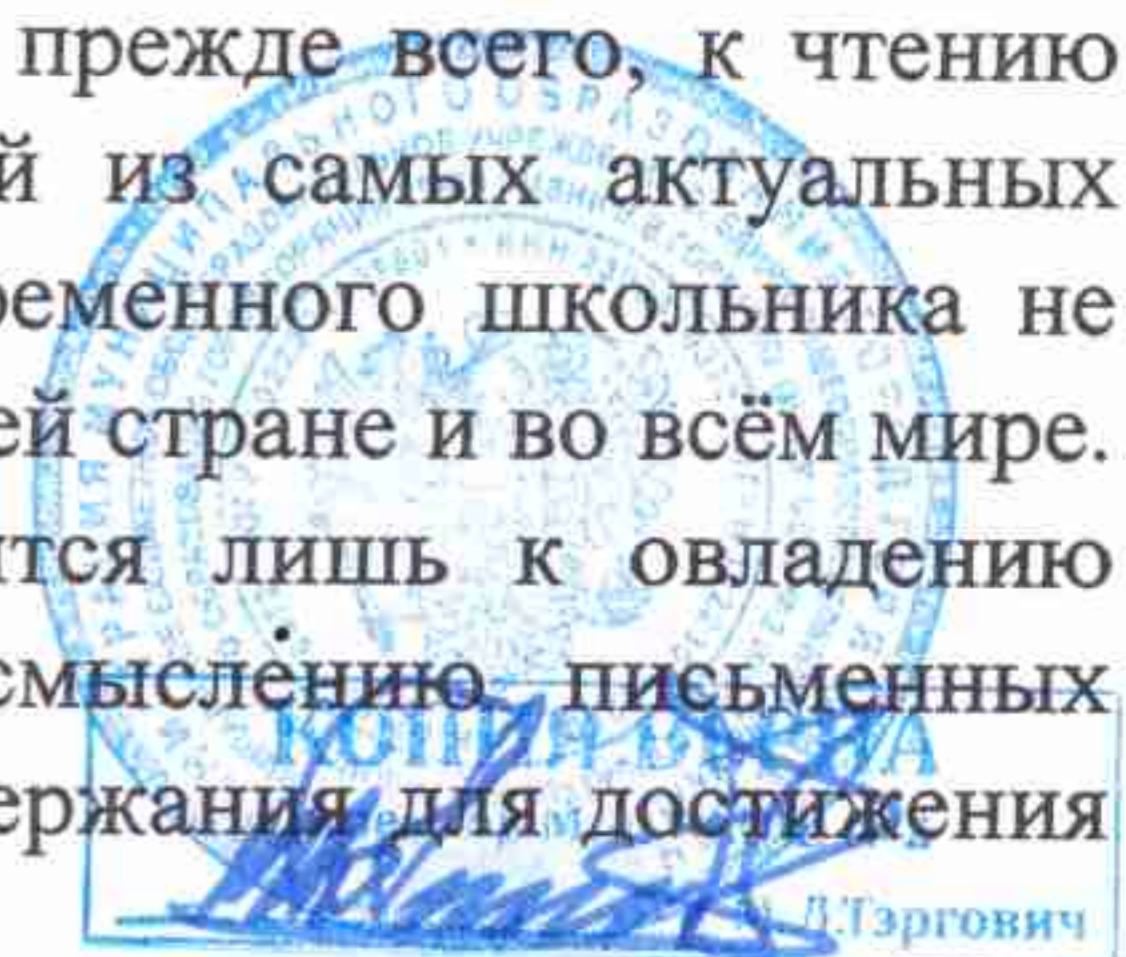


1. Аннотация

Данная методическая разработка «Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальных классах» (сборник дидактических материалов) поможет учителю начальной школы организовать работу с текстом на уроках литературного чтения в соответствии с современными технологиями, формирующими читательскую и литературную грамотность обучающихся.

2. Пояснительная записка

Актуальность проблемы детского чтения в России является одной из наиболее важных в современном мире. Приобщение детей к чтению и к письменной культуре есть необходимое условие формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах. Поддержку и развитие детского и юношеского чтения необходимо рассматривать как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны. Как отмечается в Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, «Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг, является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка». «Младшие школьники должны понимать, что книга имеет особое значение в жизни людей, что интерес к чтению является необходимым элементом культуры каждого человека». Трудно переоценить роль чтения в развитии подрастающего поколения. Нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Литература играет огромную роль в социализации личности, она питает ум и воображение ребёнка, открывая ему новые миры, образы и модели поведения, являясь мощным средством духовного развития личности. Исследования, проведённые в разных странах, показывают, что читающие дети отличаются от тех, кто не любит читать в своём интеллектуальном развитии. Проблема приобщения любого ребёнка к чтению, и, прежде всего, к чтению художественной литературы, была и остается одной из самых актуальных проблем современной школы. Проблема чтения современного школьника не только методическая, но и социальная проблема в нашей стране и во всём мире. При этом поясняется, что умение читать не сводится лишь к овладению техникой чтения, это «способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения



собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества». Специалисты и родители в последнее время отмечают снижение речевых способностей у детей. Они не умеют и не любят рассказывать, их словарь беден, а представления об окружающем ограничены. Речь – это средство общения, регуляции поведения ребёнка, а также познания мира. Залог успешного обучения в школе – это развитая речь. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, приобретения первичных навыков работы с информацией. В результате учащиеся смогут осуществлять её поиск, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, интерпретировать и преобразовывать её.

В результате выпускники научатся:

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части, составлять простой план текста, подробно и сжато устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
- находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: числовые данные, отношения (например, математические) и зависимости; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по алфавиту, по числовым параметрам (возрастанию и убыванию);
- преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка, в текстовую задачу; заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
- передавать собеседнику важную для решаемой учебной задачи информацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного;
- использовать полученный читательский опыт для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;



- составлять устно небольшое монологическое высказывание по предложенной теме, заданному вопросу;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения, сравнивать между собой два объекта, выделяя два-три существенных признака;
- по результатам наблюдений находить и формулировать правила, закономерности;
- группировать, систематизировать объекты, выделяя один-два признака;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги);
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Таким образом, Новый стандарт нацеливает учителя на необходимость усиления внимания к решению новой важной задачи – формированию читательской самостоятельности. Это становится основой для развития читательских умений.

В основе уроков, технологические карты которых представлены в сборнике, лежат современные технологии преподавания: технология деятельностного метода, технология продуктивного чтения, ТРКМ.

Каждый урок литературного чтения - это особая встреча с автором того произведения, о котором в данном случае пойдет речь. Эта встреча должна быть незабываемой, неожиданной, интересной и полезной. Если мы хотим услышать мнение ребенка об этой встрече, значит и нужно постараться ее организовать. Сегодня научить ребенка читать недостаточно. Научить его читать «правильно», «эффективно», продуктивно - важная задача учителя. Достижение высоких результатов в понимании и восприятии прочитанного, является ключом к успеху.

Задача учителя – сформировать у учеников читательские умения и навыки, главные из которых: умение представить себе картину, нарисованную автором произведения; сопереживать героям и автору; понять главную мысль произведения, его идею; осознать свою позицию и передать ее в форме устной или письменной речи.

3. Основная часть

Одной из главных задач работы учителя начальной школы на современном этапе является приобщение ребёнка к чтению. Именно учитель, стоящий у истоков зарождения интереса к этому виду деятельности, призван защитить ценность чтения, поднять его статус в сознании ребёнка, привить к



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Моисееенкова Татьяна Анатольевна

учитель начальных классов

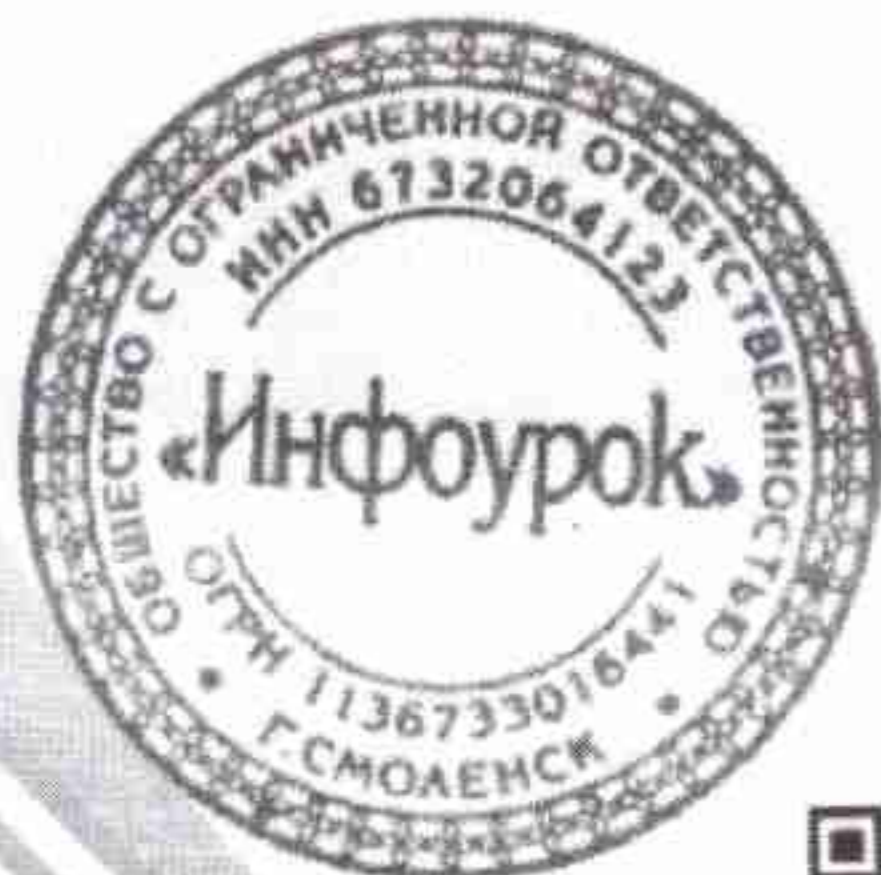
МБОУ СОШ N2 им.В.В.Горбатко

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Методическая разработка «Использование современных
технологий на уроках литературного чтения в
начальных классах» (сборник дидактических
материалов)**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-ispolzovanie-sovremennyh-tehnologij-na-urokah-literaturnogo-chteniya-v-nachalnyh-klasseh-sbornik-didak-7381090.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



07.11.2024



V МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«УЧУ УЧИТЬСЯ»



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ SMART



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
РОССИИ



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

В НОМИНАЦИИ

«Сценарий внеклассного мероприятия в ТДМ»

награждается

Моисеенкова Татьяна Анатольевна

победитель конкурса среди педагогов на лучшую разработку на основе технологии деятельностного метода обучения, направленной на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного образования и Федерального государственного образовательного стандарта

Научный руководитель

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

д.п.н., профессор, Лауреат Премии Президента РФ за 2002 год

Д.П. Петерсон

г. Москва, 2019 год



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

В ы д а н

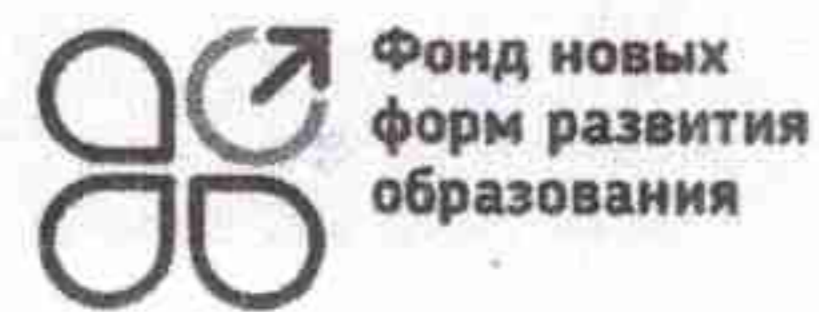
МОИСЕЕНКОВОЙ ТАТЬЯНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ,
Учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
МО г. Горячий Ключ,

**ЗА УЧАСТИЕ В V КРАЕВОМ ФЕСТИВАЛЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
«УРОК XXI ВЕКА»**

Ректор

Дата выдачи 24.03.2021 г.





СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Моисеенкова Татьяна Анатольевна

принял(а) очное участие в
I Всероссийском форуме классных руководителей

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

9-10 октября 2021

г. Москва



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

Межрегиональный методический центр
по финансовой грамотности системы общего и среднего
профессионального образования Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 65/Кр-01-21-ФГ от 13.04.2021 года

Моисеевковой Татьяне Анатольевне

в том, что он(а) с «06» апреля по «23» апреля 2021 года
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
(72 академических часа):

«Содержание и методика преподавания курса
финансовой грамотности различным категориям
обучающихся»



Руководитель
Межрегионального методического центра
по финансовой грамотности СО и СПО



КРАСНОДАР

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Моисеенкова

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Анатольевна

с **09 июня 2022**

г. Ю

29 июня 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного, профессионального образования

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

352182

Регистрационный номер

ПК 00356392

Город

Год

2022



Настоящее удостоверение выдано

Монсеенковой Татьяне Анатольевне

в том, что он(а) с "11" мая 2023 г. по "12" мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Основы информационной безопасности детей"

в объеме 36 часов.



Абрамов С.А.

Коровина О.С., к.п.н.

Город Саратов (№) 2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 1037177

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ негосударственного образования Министерства России и организована в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки.

Регистрационный номер 527-349330

Присвоено почётное звание

МОИСЕЕНКОВА

**«Почётный работник
общего образования
Российской Федерации»**

ТАТЬЯНА

За заслуги в области образования

Заместитель Министра

АНАТОЛЬЕВНА

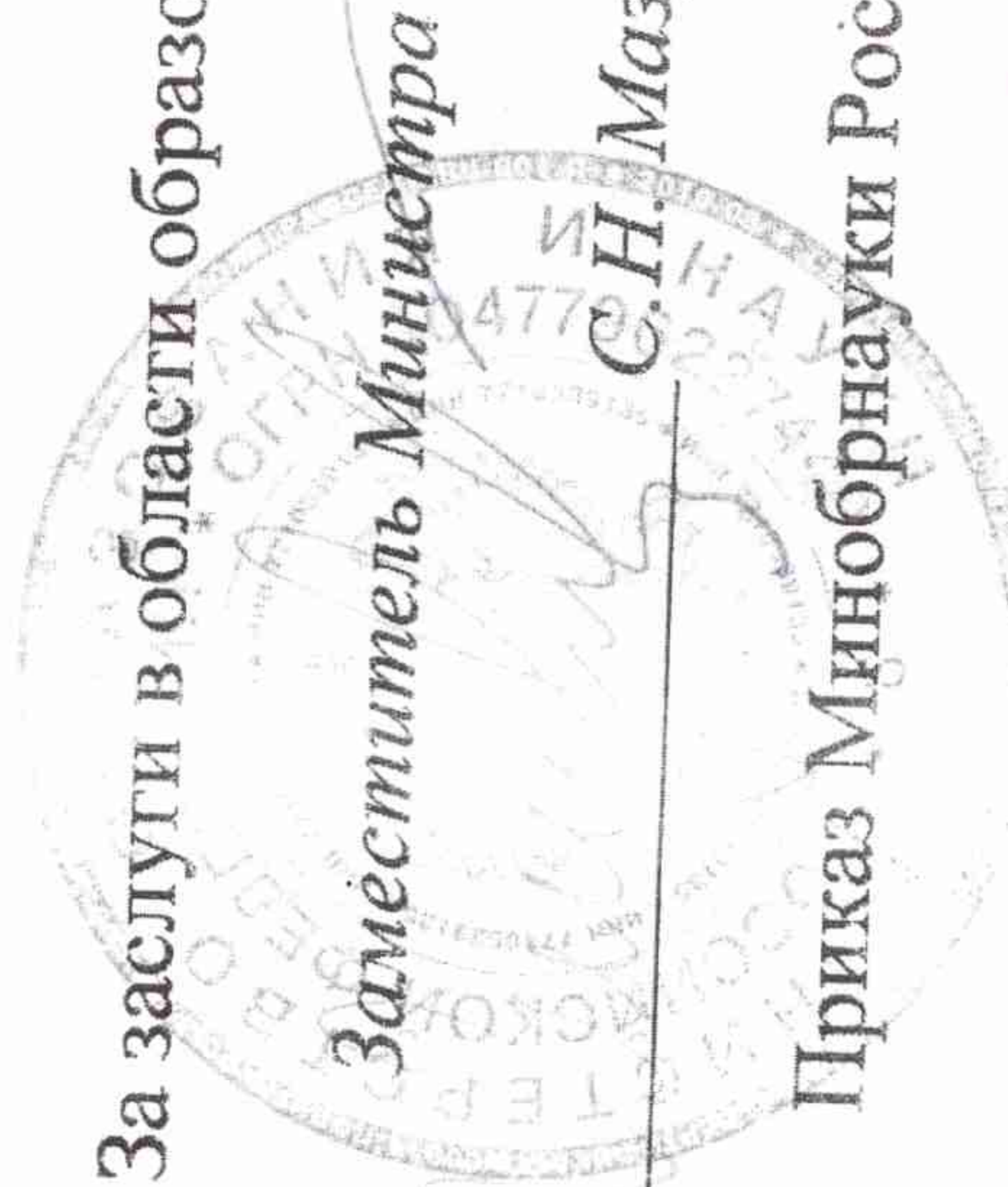
С.Н. Мазуренко

Приказ Минобрнауки России

№ 181485

от 27 июня 2011 г.

№ 845/к-н



КОМУЗЕРНА
ОИШ №2
М.Л.Терговиц

учреждена некоммерческой организацией
Благотворительный фонд наследия Менделеева

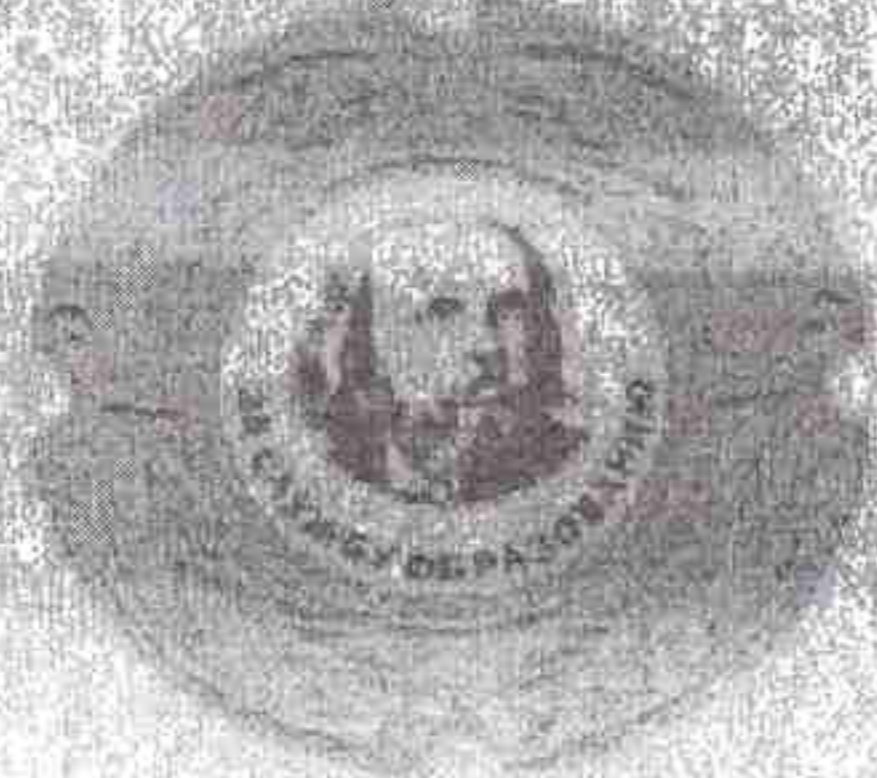
НАГРАЖДАЕТСЯ

Моисеевкова

Татьяна Анатольевна

За успехи и достижения в деле
образования подрастающего поколения

По поручению правления фонда



Медаль

«ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ»



М.В. Богуславский

Ю.И. Глазков

Е.Е. Шестерников

№ 376 11» декабря 2015 г.

г. Москва



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

М.Л. Таргович



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

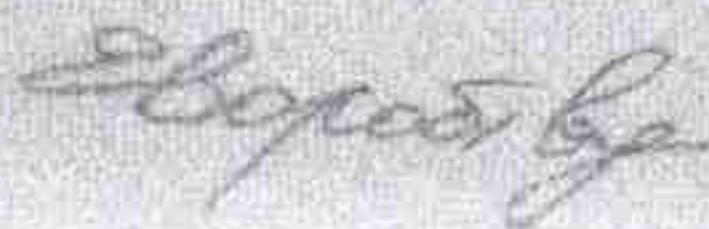
поощряет

**Моисеенкову
Татьяну Анатольевну,**

учителя начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 муниципального образования город Горячий Ключ,

за качественную работу при проведении государственной
итоговой аттестации

Министр



Е. В. Воробьева

Приказ от 9 августа 2019 года № 3054
г. Краснодар



КОПИЯ ВЕРНА

№ 3054

М. Л. Тарасович

Краснодарский край



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Краснодарский край
Управление образования администрации муниципального
образования город Горячий Ключ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Моисеенкова
Татьяна Анатольевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2,
за высокое профессиональное мастерство,
добросовестный труд по обучению и воспитанию
подрастающего поколения

(Приказ УО администрации МО г. Горячий Ключ
от 23.09.2019 г. № 765)

Начальник
управления образования

г. Горячий Ключ
2019 год

