

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
г. Горячий Ключ
№ 1 от 29.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ № 2
им. В.В. Горбатко г. Горячий Ключ
_____ М.Л. Тэргович
Приказ № 937-ОД от 29.08.2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
г. Горячий Ключ
№ 1 от 29.08.2025 г.
Председатель управляющего совета
_____ Т.В. Хабарова

«Согласовано»
Протокол заседания
Профсоюзного комитета
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
г. Горячий Ключ
№ 1 от 29.08.2025 г.
Председатель профсоюзного комитета
_____ М.А. Цюпко

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
г. Горячий Ключ
№ 1 от 29.08.2025 г.
Председатель Совета обучающихся
_____ С.А. Овчинников

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета родителей (законных
представителей)
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
г. Горячий Ключ
№ 1 от 29.08.2025 г.
Председатель Совета родителей
_____ Т.В. Хабарова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения лиц, находящихся на домашнем обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса. Таким детям организуется индивидуальное обучение на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. № 4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей путем создания организационных и иных условий при организации обучения на дому.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создание условий для освоения детьми индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно по территории МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко.

2. Организация образовательного процесса на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому,
- заключение ПМПК (при необходимости),
- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора школы об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану.

2.2. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием учебных занятий;
- календарным учебным графиком.

2.4. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждается приказом по школе и согласуется с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, школа согласовывает с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен школой, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать

гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.3648-20.

2.6. Для обучающихся на дому для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы с применением дистанционных технологий).

Продолжительность урока составляет один академический час (40 минут).

2.7. Ф.И.О. детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, темы уроков, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения. Журнал хранится в архиве учреждения 75 лет.

В классном электронном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому включаются в списочный состав, куда вносятся четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки.

2.8. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется четырехбалльная система оценивания («2», «3», «4», «5»).

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется в соответствии с Положением о безотметочном обучении.

2.9. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Не допускается преподавание всех учебных предметов основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

При невозможности организовать обучение силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.

2.10. По запросам родителей (законных представителей) обучающегося на дому в соответствии с возможностью школы могут проводиться курсы внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю, в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора школы по учебной работе.

2.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в школе;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.13. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заключения ПМПК и согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.14. Учитель индивидуального обучения на дому составляет предметные календарно-тематические планы, которые согласовываются на методическом объединении учителей-предметников, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

3. Аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Обучающиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, могут быть оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей). Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Обучающиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

3.6. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» на общих основаниях.

3.7. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

4. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Оплата учителю, осуществляющему индивидуальное обучение детей на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) ученика.

4.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

5.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.2. Кроме того обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы.

5.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования школы, прописанные в Положении;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня для ребенка;
- информировать школу об отмене занятий в случае болезни и о возобновлении занятий;
- создавать для ребенка и учителя условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6. Обязанности педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому

6.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня обучающегося на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку;
- контролировать ведение учеником дневника;
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям его на подпись после каждого урока.

6.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;

- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями, собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья, впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

6.3. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся на дому, оформление документации не реже одного раза в четверть, полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей обо всех изменениях в образовательном процессе.

7. Документация по организации индивидуального обучения детей на дому

7.1. В школе имеется следующая документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому:

- положение об организации индивидуального обучения лиц, находящихся на домашнем обучении;
- приказ директора школы «Об организации обучения обучающихся на дому»;
- справка из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому;
- расписание учебных занятий обучения на дому, согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения на дому;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения обучающихся на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- журнал учета проведенных занятий.

8. Срок действия положения

8.1. Срок действия данного положения неограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок и организацию образовательного процесса с обучающимися на дому, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Заместитель директора по УР

В.Г. Ткаченко