



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю**:

1. Учредить 1 тыс. премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - премии) в размере 200 тыс. рублей каждая.

Учрежденные настоящим Указом премии присуждаются за 2019 год и последующие годы.

2. Установить, что:

а) премии присуждаются ежегодно ко Дню учителя по результатам конкурса, проводимого среди учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - конкурс);

б) на участие в конкурсе имеют право учителя, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее трех лет.

3. Правительству Российской Федерации в месячный срок утвердить:

а) правила проведения конкурса и условия участия в нем;

б) правила присуждения премий и порядок их выплаты.

4. Выплата премий осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.



## 5. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 "О денежном поощрении лучших учителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 5, ст. 501);

пункт 33 приложения № 1 к Указу Президента Российской Федерации от 1 июля 2014 г. № 483 "Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 27, ст. 3754);

Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2016 г. № 145 "О внесении изменения в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 14, ст. 1984).

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
28 ноября 2018 года  
№ 679



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 29 декабря 2018 г. № 1739

МОСКВА

**О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606**

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые:

Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем;

Правила присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 "Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 22, ст. 3163).

Председатель Правительства  
Российской Федерации



3957564

Л.Мелвелер

Адм. Краснодарского края



109148 598100  
00-102/19 от 09/01/2019

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 29 декабря 2018 г. № 1739

## **П Р А В И Л А**

**проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности, включающие  
в том числе условия участия в нем**

1. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем (далее соответственно - премии, конкурс).

2. Конкурс проводится органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

5. Для проведения конкурса орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей

в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

6. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

7. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в конкурсную комиссию предоставляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителях;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

8. Конкурсная комиссия проводит конкурс, условиями участия в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

9. Процедура проведения конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются конкурсной комиссией.

10. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в соответствующий орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

11. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по итогам конкурса не позднее 15 июля текущего года представляет в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса в электронном и бумажном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606".

12. Решение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, предусмотренного пунктом 7 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической

деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606", доводится до сведения соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в течение 5 дней с даты его принятия.

13. В течение 10 дней с даты получения решения Министерства просвещения Российской Федерации, предусмотренного пунктом 12 настоящих Правил, результаты конкурса направляются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в конкурсную комиссию и доводятся до сведения победителей конкурса.

14. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 "О денежном поощрении лучших учителей", имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 29 декабря 2018 г. № 1739

## **П Р А В И Л А**

**присуждения премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты**

1. Премии присуждаются учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - образовательные организации, учителя), - победителям конкурсов, проведенных в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающими в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606" (далее - конкурс).

2. Премии носят персональный характер.

3. Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации, выраженное целым числом ( $N_k$ ) (при этом количество премий не может быть менее 1 на субъект Российской Федерации), определяется по формуле:

$$N_k = \frac{1000}{2S + G} \times (2S_k + G_k),$$



где:

1000 - количество установленных премий;

S - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в целом по Российской Федерации;

G - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, в целом по Российской Федерации;

$S_k$  - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, по субъекту Российской Федерации;

$G_k$  - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, по субъекту Российской Федерации.

5. Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

6. По итогам конкурсов органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, представляют в Министерство просвещения Российской Федерации до 15 июля текущего года перечень победителей конкурсов в электронном и печатном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) копия решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия

уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

7. На основании документов, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 1 сентября текущего года принимает решение об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

8. Перечисление премий победителям конкурса производится Министерством просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса в соответствии с подпунктом "д" пункта 6 настоящих Правил.

ПОРЯДОК

установления баллов участникам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

№ п/п	Наименование показателя и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» ( <i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», то есть выбирается максимально возможный балл</i> ). Методическая разработка может представлять разработку конкретного урока или серии уроков, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем ( <i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный</i> ). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использование технологий и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень.	0 – 4	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы).
1.2.	Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась	1 2 4	Отзывы, грамоты, дипломы, и т.д.
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	

1	2	3	4
1.3.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	0 – 3	Указывается полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц).
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2	2 балла за динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:	0 – 4	

1	2	3	4
	<p>– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p> <p>– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p>	2	
2.5.	<p><b>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)</b></p>	0 – 2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	<p><b>Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»</b> (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, то есть выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	<p><b>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</b> (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, к общей численности обучающихся)</p>	0 – 2	2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше; 1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.
3.2.	<p><b>Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по Основам православия, журналистике, политической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):</b> – на школьном этапе; – на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</p>	0 – 2  1 2	

1	2	3	4
3.3.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:            Всероссийской олимпиады школьников;            Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;            региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс;            краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;            Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:            – муниципальный этап;            – зональный или краевой этап;            – всероссийский (заключительный) этап</p>	<p>0 – 5            1 (+1)            3 (+1)            4 (+1)</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г.            Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>
3.4.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:            - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);            - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;            - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;            - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;            - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;            - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;            – другое.            – муниципальный этап;            – зональный или краевой этап;            – всероссийский или международный этап</p>	<p>0 – 4            1 (+1)            2 (+1)            3 (+1)</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г.            Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>

1	2	3	4
4.	Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <i>Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	низкая – 1 балл, средняя/оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0 – 1	
5.	Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений б.3., б.4., б.5., то есть выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.
5.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	

1	2	3	4
5.3.	<p>Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>- участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	0-2	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
5.4.	<p>Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- зональный/региональный уровень;</li> <li>- межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	0-3	
		1	
		2	
		3	
5.5.	<p>Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- региональный уровень;</li> <li>- всероссийский уровень</li> </ul>	0-3	<p>Учитываются результаты с 01.09.2015 г. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копии страницы содержания с указанием на фамилию автора</p>
6.	<p><b>Показатель «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления; не более 10 баллов за критерий)</b></p>	0-10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год.</p>
6.1.	<p><b>Повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие диплома о профессиональной переподготовке;</li> <li>- наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;</li> </ul>	0-2	<p>Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке. Прилагается копия диплома о втором высшем образовании.</p>
		1	
		2	



1	2	3	4
<p>– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.</p>		3	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры.
6.2.	<p><b>Профессиональная активность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);</li> <li>– работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;</li> <li>– работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций;</li> <li>– руководство в течение 3-х учебных лет:</li> </ul>	0-4	<p>Прилагается копия приказа министра образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп.</p> <p>Прилагается копия приказа директора ООО о закреплении наставника.</p> <p>Прилагается копия приказа управления образования</p>
		1	<p>Прилагается справка подтверждения образовательной организации или ТМС</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьным методическим объединением учителей-предметников;</li> <li>муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;</li> </ul>	1 2	<p>Прилагаются копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края (других органов исполнительной власти Краснодарского края)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня;</li> </ul>	3	<p>Прилагается справка подтверждение МОУО</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации проектов, в том числе:</li> <li>по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;</li> <li>по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык, поддержка школ с низкими результатами);</li> </ul>	3	<p>Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.</li> </ul>	4	<p>Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г.</p>
6.3.	<p><b>Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b></p>	0-3	

1	2	3	4
	– победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);	1	
	– победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);	2	
	– победитель и призеры федерального уровня (1-3 место)	3	
6.4.	<b>Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 2</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2015 г. по 01.04.2019 г.
	– победитель и призеры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).	1 (+1)	Добавляется 1 балл, если стал победителем или призером в 3-х и более заочных профессиональных конкурсах.