Муниципальное образование город Горячий Ключ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 2

муниципального образования город Горячий Ключ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года

протокол № 1

Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Тэргович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **Основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования (класс) – среднее (полное) общее, 10-11 класс

Количество часов: 68

Учитель: Козырев Олег Владимирович

Программа разработана в соответствии с ФГОС СООО и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2014 год.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности»**

При изучении предмета, курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью;

- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным или опасным последствиям;

- формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни, формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех ее проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

**Регулятивные:**

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

**Коммуникативные:**

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться доступной информацией для уточнения их значения и смысла;

- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

1. Основы комплексной безопасности

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве

пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных

дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья, пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей велосипеда);

- использовать первичные средства пожаротушения при пожаре;

- объяснять правила пожарной безопасности в различных условиях, различать виды пожаров, причины пожаров, признаки и поражающие факторы природных и техногенных пожаров;

- характеризовать виды пожарной сигнализации, способы передачи информации о пожаре в органы Федеральной противопожарной службы;

- различать знаки пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях, ориентироваться в схемах эвакуации, порядке действия при пожаре;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны

окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- объяснять правила безопасного поведения на водоемах, общие правила оказания помощи на воде.

1. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной защиты;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной

безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций.

1. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в

Российской Федерации

– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции

Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

1. Основы здорового образа жизни

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и

государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и

распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения

эпидемиологического или бактериологического очага.

1. Основы обороны государства

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные

приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

1. Правовые основы военной службы

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– раскрывать предназначение запаса;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

1. Элементы начальной военной подготовки

– комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

– выполнять строевые приемы и движение без оружия;

– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении,

выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

– описывать порядок хранения автомата;

– различать составляющие патрона и виды пуль;

– снаряжать магазин патронами;

– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

– описывать явление выстрела и его практическое значение;

– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули,

пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; – выполнять изготовку к стрельбе;

– производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

– различать наступательные и оборонительные гранаты;

– описывать устройство ручных осколочных гранат;

– объяснять предназначение современного общевойскового боя;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

– выполнять приемы «К бою», «Встать»;

– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

– выполнять перебежки и переползания;

– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

– передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

– применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

1. Военно-профессиональная деятельность

– раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. Основы комплексной безопасности

– объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

1. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

1. Основы обороны государства

– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

1. Элементы начальной военной подготовки

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

1. Военно-профессиональная деятельность

– выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в

высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1. **Содержание учебного курса**

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства (10 класс - 7 часов, 11 класс – 6 часов)

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности (10 класс - 4 часа, 11 класс – 2 часа)

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

**Раздел 2**. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 класс - 1 час)

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 3.** Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (10 класс - 2 часа, 11 класс – 4 часа)

*Экстремизм и терроризм*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

*Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ*

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

 Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 класс - 3 часа, 11 класс – 8 часов)

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни (10 класс - 3 часа, 11 класс – 2 часа)

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

*Нравственность и здоровье*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики.

Семья в современном обществе. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5**. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (11 класс – 6 часов)

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3**. Обеспечение военной безопасности государства (10 класс - 24 часа, 11 класс – 20 часов)

**Раздел 6**. Основы обороны государства (10 класс - 8 часов, 11 класс – 5 часов)

*Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

**Раздел 7**. Основы военной службы (10 класс - 16 часов, 11 класс – 15 часов)

*Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

*Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

*Строевая подготовка*

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

*Тактическая подготовка*

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

*Особенности военной службы*

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права.

*Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот.

Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы.

*Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

*Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)*

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

1. **Тематическое планирование**

В тематическом планировании разделы программы делят­ся на темы, в которых содержание представлено более деталь­но.

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы программы. Темы, входящие в данный раздел** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности учащихся (на уровне УУД)** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **7** |  |
|  | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 4 |  |
|  | **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде**Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций** Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера и техногенного характера | 22 | - распознают наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;- определяют направления деятельности государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- определяю необходимость и порядок вызова служб экстренной помощи;- составляют модель личного безопасного поведения в условиях опасных ситуаций |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | 1 |  |
|  | **Тема 3. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | - комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; - используют основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;  - оперируют основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций |
|  | **Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 2 |  |
|  | **Тема 4. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные направления действия террористической и экстремистской деятельности. | 2 | - характеризуют особенности экстремизма, терроризма и наркотизма; - оперируют основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; - объясняют основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; - распознают признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; - описывают способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; - используют официальные сайты ФСБ России для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3** |  |
|  | **Раздел IV. Основы здорового образа жизни** | 3 |  |
|  | **Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельностиОсновные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика**Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие** Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 21 | - оперируют основными понятиями в области здорового образа жизни, описывают факторы здорового образа жизни; - объясняют преимущества здорового образа жизни; - объясняют значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; - описывают основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **24** |  |
|  | Раздел VI.Основы обороны государства | 8 |  |
|  | **Тема 6. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч)**История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы РоссииСостав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ**Тема 7. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (6 ч)**Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВВоздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКСВоенно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФРакетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСНВоздушно-десантные войска, их состав и предназначениеВойска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации | 26 | - оперируют основными понятиями в области обороны государства; - раскрывают основы и организацию обороны РФ; - раскрывают предназначение и использование ВС РФ в области обороны; - объясняют направление военной политики РФ в современных условиях; - характеризуют историю создания ВС РФ; - описывают предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; - описывают структуру ВС РФ, характеризуют виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи |
|  | **Раздел VII. Основы военной службы** | 16 |  |
|  | **Тема 8. Размещение и быт военнослужащих (**Размещение военнослужащихРаспределение времени и повседневный порядок**Тема 9. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда** Суточный наряд. Общие положенияОбязанности дежурного по роте, дневального по роте**Тема 10. Организация караульной службы** Организация караульной службы. Общие положенияЧасовой и его неприкосновенность. Обязанности часового**Тема 11. Строевая подготовка** **Тема 12. Огневая подготовка** Назначение и боевые свойства автомата КалашниковаПорядок неполной разборки и сборки автомата КалашниковаПриёмы и правила стрельбы из автомата**Тема 13. Тактическая подготовка** Современный бой. Обязанности солдата в бою | 222631 | - используют Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; - выполняют строевые приемы и движение без оружия;- описывают назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; - выполняют неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - снаряжают магазин патронами; - раскрывают меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами при проведении стрельб; - объясняют влияние отдачи оружия на результат выстрела; - выбирают прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; - объясняют ошибки прицеливания по результатам стрельбы |
|  | **Итого:** | **34** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы программы. Темы, входящие в данный раздел** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности учащихся (на уровне УУД)** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **6** |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | 2 |  |
|  | **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** Правила личной безопасности при ЧС мирного времениОбеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений | 2 | - составляют модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
|  | **Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 4 |  |
|  | **Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** Контртеррористическая операция и условия ее проведенияВооруженные силы РФ в борьбе с терроризмомУчастие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности | 4 | - описывают действия граждан при установлении уровней террористической опасности; - описывают правила и рекомендации при установлении режима КТО; - составляют модель личного безопасного поведения при обнаружении признаков боевого взрывного устройства;- знакомятся с порядком применения Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |
|  | **Раздел IV. Основы здорового образа жизни** | 2 |  |
|  | **Тема 3. Нравственность и здоровье** Нравственность и здоровый образ жизниСемья в современном обществе. Законодательство и семья | 2 | - раскрывают сущность понятия «нравственность», «семья»; - знакомятся с семейным законодательством, правами родителей и ребенка.  |
|  | **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | 6 |  |
|  | **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсультеПервая помощь при раненияхПравила остановки кровотеченийПервая помощь при остановке сердцаПервая помощь при утоплении и попадании инородного тела вдыхательные путиПервая помощь при электротравме, ожоге и обморожении | 6 | - определяют порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях; - определяют порядок вызова в случае необходимости службы экстренной помощи; - выполняют необходимые действия при остановке кровотечений, остановке сердца, утоплении, электротравме, ожоге, обморожени; - составляют модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;  |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |  |
|  | **Раздел VI. Основы обороны государства** | 5 |  |
|  | **Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства** Основные задачи современных Вооруженных сил России**Тема 7. Воинская обязанность** Воинская обязанность. Военная службаВоинский учет. Обязанности по воинскому учетуПризыв на военную службуОсобенности военной службы по контракту | 14 | - раскрывают сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; - знакомятся сосновными задачами ВС РФ согласно Военной доктрине государства;- изучают задачи ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время;- раскрывают предназначение мобилизационного резерва страны и запаса. |
|  | **Раздел VII. Основы военной службы** | 15 |  |
|  | **Тема 8. Особенности военной службы** Правовые основы военной службыВоенная форма одежды, знаки различия и воинские звания военнослужащихОсновные виды воинской деятельностиОбщевоинские уставы ВС РФДисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взысканияУстав внутренней службы ВС РФУстав гарнизонной и караульной службы ВС РФСтроевой устав ВС РФВоеннослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащегоСтатус военнослужащего**Тема 10. Ритуалы ВС РФ, международное гуманитарное право** Боевое Знамя воинской части, порядок вручения.Порядок приведения к Военной присягеПорядок подъема и спуска Государственного флага РФВоенные аспекты международного гуманитарного права | 105 | - описывают порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; - объясняют порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; - определяют виды военной формы одежды и знаков различия военнослужащих ВС РФ; - объясняют порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;- раскрывают сущность военно-профессиональной деятельности; - объясняют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; - знакомятся с Общевоинскими уставами, требованиями к военнослужащим, статусом военнослужащего;- определяют основные виды воинских ритуалов;- знакомятся с международным гуманитарным правом и международными правилами ведения войны. |
|  | **Итого:** | **34** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ МБОУ СОШ № 2 от 27 августа 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Савченко  |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Панкова27 августа 2020 года |