

Российская Федерация

Краснодарский край

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 2

муниципального образования город Горячий Ключ

им. В.В. Горбатко

в 2023- 2024 учебном году



Содержание отчета.

I		Введение.
II		Информационная справка о школе.
III		Сведения об обучающихся.
	3.1.	Сравнительная численность обучающихся в школе за последние 3 года.
	3.2.	Характеристика социального статуса семей обучающихся.
	3.3.	Характеристика действующего программно– методического обеспечения образовательного процесса.
IV		Педагогический коллектив школы. Кадровое обеспечение.
	4.1.	Категорийный состав.
	4.2.	Количество учителей, владеющих навыками работы на персональном компьютере.
	4.3.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в области современных образовательных технологий.
	4.4.	Учителя – победители профессиональных конкурсов.
	4.5.	Группы педагогов по степени креативности.
	4.6.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
		Результаты образовательной деятельности.
	5.1.	Успеваемость и качество (в % отношении) ЕГЭ
	5.2.	Успеваемость учащихся (в %) в динамике в выпускных классах
	5.3.	Уровень обученности школьников
	5.4.	Количество медалистов
	5.5.	Реализация направления «Профильное обучение»
VI		Реализация Программы развития «Школа ключевых компетентностей».
	6.1.	Приоритетные направления работы методической службы школы
	6.2.	Реализация направления «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей».
	6.3.	Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания.
	6.4.	Реализация направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников».
	6.5.	Инновационная деятельность школы.
	6.6.	Реализация вопросов модернизации школьного образования.
	6.7.	Направления развития системы управления ОУ, осуществление государственно-общественного управления школой
VII		Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.
VIII		Условия по обеспечению безопасности в школе.
IX		Ближайшие перспективы.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко содержит информацию об основных результатах работы и проблемах образовательного учреждения в 2023/24 учебном году.

Содержание доклада мы адресуем общественности города и края, но, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или планируют обучаться в нашей школе. Прочитав его, вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями и качеством обучения и воспитания, образовательными программами, кадровым составом, материально-технической базой.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования город Горячий Ключ.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, программы развития, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования г. Горячий Ключ.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования город Горячий Ключ им. В.В. Горбатко (далее – школа) – дважды победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006 и 2008г.г.). В 2014 году школа вошла в ТОП 100 Лучших школ Краснодарского края по высоким результатам внешней экспертной оценки (ЕГЭ). В 2017 году школа стала лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» Ассоциации творческих педагогов России при поддержке министерства образования и науки Российской Федерации

Год ввода в эксплуатацию школы – 1958 год.

Адрес школы: 353 290 Краснодарский край, город Горячий Ключ, ул. Ленина, д.137, станция Фанагорийская, ул. Калинина, д.11

тел. 3-44-71, 3-60-64.

e-mail: school2@gor.kuannet.ru

сайт школы: school2gor.kubannet.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 03 225 от 20 декабря 2011 года серия 23ЛО1 №0000141.

Школа расположена в центре города, в густонаселенном микрорайоне, который продолжает застраиваться многоквартирными жилыми домами, в связи с этим расширяется территория микрорайона школы, увеличивается количество детей школьного возраста. Большую часть населения составляют рабочие предприятий района и служащие учреждений города. В последние годы увеличилось количество детей, приезжающих вместе с родителями в город на постоянное место жительства. В микрорайоне достаточно возможностей для выявления и развития индивидуальных способностей детей – городские культурно-спортивные учреждения: молодежный центр «Перекресток», школа искусств, стадион «Юность», детская и юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, городской краеведческий музей, парк культуры и отдыха, комитет по делам молодежи.

В микрорайоне школы находятся ДООУ: №1, №3, №4, №5. Условия, предоставляемые школой для удовлетворения образовательных потребностей, стабильно высокий уровень качества образовательных услуг высоко оцениваются учащимися и их родителями. Приём учащихся в 1-9 классы осуществляется на основании регистрации местожительства в микрорайоне школы.

Обучение проводится в две смены, режим работы – шестидневная учебная неделя в 9-11 классах и пятидневная учебная неделя в 1-8 классах, продолжительность урока – 40 минут. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями Сан Пинов 1.2.3685-21:

- Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.
- Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большая перемена 20 минут.
- В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки (в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, со второй – 4 урока по 40 минут).
- Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам, мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся.
- Расписание составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективных курсов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Роль школы в современном информационном обществе – это не только удовлетворение индивидуальных образовательных запросов, но формирование и развитие «умения учиться» в течение последующей жизнедеятельности. Поэтому миссия нашей школы, зафиксированная в Программе развития, звучит так: ***«Формирование высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, которые обеспечивают успешную социализацию школьников в современном информационном обществе; развитие в ребёнке***

способности к самообразованию и саморазвитию в условиях гуманизации образования».

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, принципа гласности, принципов самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует

Административный аппарат школы:

Должность	Ф.И.О. специалиста
Директор школы	Михаил Людвигович Тэргович
Заместитель директора по учебной работе	Валентина Геннадьевна Ткаченко
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Наталья Александровна Панкова
Заместитель директора по воспитательной работе	Ольга Евгеньевна Донченко
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Дина Викторовна Исаева
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе объекта 2 в ст. Фанагорийской	Инна Пантелеевна Лукьянцева
Заместитель директора по административно - хозяйственной работе	Александр Николаевич Чёрный

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2023/24 учебном году в школе обучалось 1328 учащихся.

3.1. Сравнительная численность обучающихся в школе за последние 3 года:

Учебные годы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов/ учащихся			
1-ый уровень	18/560	17/556	17/573
2-ой уровень	23/675	23/682	22/656
3-ий уровень	4/93	4/97	4/99
Общее количество обучающихся в школе	45/1328	44/1335	43/1328

Средняя наполняемость классов			
1-ый уровень	31,1	32,7	33,7
2-ой уровень	29,3	29,6	30
3-ий уровень	23,3	24,3	24,7
Средняя наполняемость классов по школе	30	29	31

Необходимо отметить, что численность учащихся школы стабильно сохраняется. Это говорит, в первую очередь, о «привлекательности» нашей школы среди родителей и учащихся. Однако, подобная ситуация привела к увеличению наполняемости классов и превышению допустимых пределов наполняемости. Поэтому в соответствии с приказом МОН и МП Краснодарского края «О приёме в 1-й класс» в школу зачисляются дети, проживающие только по микрорайону школы. С 01 июля 2024 года возможно зачисление учащихся, проживающих по другим микрорайонам, но **только при наличии свободных мест.**

3.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

В школе обучаются дети рабочих, служащих, педагогических работников, военнослужащих, медицинских работников, предпринимателей.

Неполные семьи	328
Малообеспеченные семьи	48
Многодетные семьи	317
Количество детей, имеющих опекунов	12
Количество детей-сирот	2
Количество семей «группы риска»	4
Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов	20

3.3. Характеристика действующего программно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный план создан на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана с учетом специфики школы, а также на основе федеральных и региональных документов, регламентирующих введение обновлённых ФГОС: федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования и федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Начальная школа

1. Начальное общее образование: 573 учащихся, 17 классов. Преподавание во всех классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Перспектива». Преподавание

математики во всех классах осуществляется по открытой педагогической системе «Школа 2000...», автор Л.Г. Петерсон.

С 01. 09. 2022 в 1-2-х классах реализуется ФГОС НОО нового (третьего) поколения. Во 3-4-х реализация ФГОС осуществляется в штатном режиме. Учебный план для 1 - 4-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Успешно реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края. При оценке результатов деятельности учащихся начальной школы основным объектом оценки выступают планируемые результаты освоения Программы. Объектом оценки предметных результатов служит в соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе метапредметных действий. Формирование универсальных учебных действий осуществляется посредством реализации курса внеурочной деятельности «Мир деятельности», автор Петерсон Л.Г. Одним из способов внешней оценки является результативность во Всероссийском Эрудит Марафоне учащихся, который проводится по инициативе ЦРМ г. Екатеринбург, а так же участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы в 4-х классах включает рекомендованные МО РФ учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическую культуру, технологию. Региональный компонент включает изучение курса кубановедения в 1 - 4 классах и курса ОРКСЭ в 4-х классах. В рамках внеурочной деятельности с 01.09.2022 года реализуется федеральная программа «Разговоры о важном».

Основная школа

2. Основное общее образование: 5-9 классы, 656 учащихся, 22 класса. С 01.09.2017 года Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в 7-9-х классах в штатном режиме. С 01.09.2022 года в 5-6-х классах введён ФГОС ООО нового поколения. Учебный план для 5-9-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Осуществляется реализация Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края в форме еженедельных и интенсивных курсов. В рамках внеурочной деятельности с 01.09.2022 года реализуется федеральная программа «Разговоры о важном» в 1-11 классах. С 01.09.2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется федеральная программа «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум) в 6-9 классах. С целью реализации направления учебной исследовательской и проектной деятельности изучается курс «Краеведческий туризм». Важнейшим условием для решения задач федерального государственного образовательного стандарта

является целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности. С этой целью во внеурочную деятельность включены курсы по формированию математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Уровень сформированности универсальных учебных действий проверяется посредством представления и защиты учебных исследовательских и проектных работ в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах. С целью углубления предметных компетентностей, выявления одарённых детей работает система предметных кафедр и межшкольных факультативов.

Средняя (полная) школа

3. Среднее общее образование: 10-11 классы, 99 учащихся, 4 класса. Во всех осуществляющих профильное обучение: 10-А – гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности, 11-А – гуманитарный профиль, 10-Б – технологический профиль, 11-Б – технологический профиль.

В профильных классах углубленно изучаются математика, физика, история, информатика, русский язык. В 10-А классе изучаются элективные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Региональный компонент на II и III ступени обучения представлен в плане предметом кубановедение. Школьный компонент представлен факультативными занятиями, индивидуальными и групповыми занятиями, элективными курсами, курсами внеурочной деятельности. Выбор предметов и факультативных занятий определяется с учетом профиля школы и запросов обучающихся. В 10-х классах реализуется курс «Проектная деятельность». В 10-а и 11-а классах – курс «Основы финансовой грамотности».

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

4.1. Категорийный состав.

Педагогический коллектив школы насчитывает 58 педагогических работников, из них учителей – 54. 56 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее специальное. Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают школ социальный педагог, два педагога-психолога, педагог-организатор, логопед.

Категорийность педагогического состава

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория	25/43,1%	24/41,4%	22/37,3%
Первая категория	12/20,7%	12/20,7%	11/18,6%
Соответствие занимаемой должности	13/22,4%	15/25,8%	16/27,1%
«Заслуженный учитель РФ»	1	1	1
«Заслуженный учитель Кубани»	1	1	1
Кандидат исторических наук	1	1	1
Кандидат юридических наук	1	1	1
«Отличник народного просвещения»	6	4	4
«Почетный работник общего образования РФ»	9	10	10

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9	10	11
Медаль «За выдающийся вклад в развитие города Горячий Ключ»	2	2	2

В 2023-2024 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (5,8 %).

В 2023-2024 учебном году аттестацию на высшую категорию успешно прошли 5 педагогов (8,5%), на первую категорию – аттестация не проводилась.

4.2. Количество учителей, владеющих навыками работы на персональном компьютере и применяющих их в своей работе, составило:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%

Подтверждением этих данных может служить качественная работа педагогов, успешно применяющих дистанционные технологии в условиях пандемии коронавируса, при переходе на дистанционные и электронные формы обучения.

4.3. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в области современных образовательных технологий

2021-2022	2022-2023	2023-2024
19/33%	27/45,6%	23/39%

4.4. Учителя – победители профессиональных конкурсов

Учителя школы принимают активное участие в творческих профессиональных конкурсах. В 2023/24 учебном году **Цюпко Марина Александровна** стал призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2024» в номинации «Основной конкурс». **Ипатова Екатерина Романовна** и **Тарасов Анатолий Сергеевич** приняли участие в муниципальном этапе конкурса краткосрочных программ дополнительного образования.

конкурсы	2019/2020	2020/2021	2021/22	2022-2023	2023-2024
Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»		Абдулвалиев а Е.П.			
Призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года»	Слободчиков О.А.		Ипатова Е.Р.	Тищенко Н.В.	Цюпко М.А.
Победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»				Исаева Д.В.	
Победитель краевого конкурса «Символы Победы. Символы Кубани»	Карабашян Е.А				
Лауреат всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога-2020»	Исаева Д.В. Гаммершмид				

	И.А. Карабашян Е.А.				
Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»		Е.А. Карабашян			
Победитель Всероссийского конкурса «Творческий учитель 2020»		О.А. Слободчиков			
Победитель Всероссийского конкурса «Творческий учитель 2020»		О.А. Покровская			
Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»		Е.А. Карабашян			
Лауреат II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»		М.А. Цюпко Е.А. Ургант			

4.5. По степени креативности можно выделить следующие группы педагогов:

	2022-2023	2023-2024
педагоги, создающие авторские программы	16,7%	14,7%
педагоги, отрабатывающие новое содержание образования в рамках базисного учебного плана.	48,4%	49%
педагоги, разрабатывающие новые технологии обучения в рамках традиционного содержания образования	12,3%	11,4%
педагоги, разрабатывающие новые формы урока при традиционных технологиях и программах	5,7%	7%
педагоги, работающие по традиционной методике	16,9%	15,6%

4.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Представление опыта работы учителей школы на городских методических объединениях учителей-предметников в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО	Преподаваемые предмет	Тема выступления
1.	Клычницова Наталья Павловна	кубановедение	Воспитательные возможности урока кубановедения.
2	Козырев Олег Владимирович	ОБЖ	Подготовка обучающихся к военно-полевым сборам
3	Колосова Наталья	Русский язык и	Реализация требований обновлённых

	Евгеньевна	литература	ФГОС в работе учителя русского языка и литературы в старшей школе.
4	Карабашян Елена Альбертовна	Английский язык	Использование ЭОР на уроках английского языка

Педагоги школы широко используют возможности информационно-коммуникационных технологий с целью повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. Активно принимают участие в вебинарах ОУ Педагогического университета «Первое сентября», г. Москва, видеолекциях Проекта «Инфоурок», профессиональных конкурсах сетевого издания «Фонд 21 века».

В условиях пандемии коронавируса педагоги активно осваивали технологии дистанционного электронного обучения. Педагоги школы активно использовали образовательные порталы «Учи.ру», «Якласс», «Видеоуроки.нет» и другие. Высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями показали Д.В. Исаева, Е.А. Карабашян, М.А. Цюпко, И.А. Гаммершмидт, Л.Н. Загривин и другие учителя школы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в школе в целом сохраняется достаточно профессиональный педагогический коллектив, имеющий хороший творческий потенциал, положительно влияющий на сохранение и повышение качества образования школьников.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Качество образования в школе - важнейший показатель эффективной образовательной деятельности. Все 100 % выпускников школы получают аттестат о среднем (полном) образовании. Это подтверждает правильности выбора ведущих направлений в деятельности школы.

5.1. Результаты ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось очно в школе 45 обучающихся, один выпускник был прикреплен к школе для прохождения государственной итоговой аттестации (Шияневский Д.Я.). Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся (100%).

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

Обязательными предметами для прохождения ГИА в форме ЕГЭ был русский язык и математика (профильного или базового уровня), остальные предметы выпускники выбирали самостоятельно в зависимости от направления дальнейшего обучения.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 45 выпускников 11-х классов очного обучения в школе и один выпускник, прикрепленный к школе для прохождения государственной итоговой аттестации, из них:

- 8 выпускников получили аттестат особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (в прошлом учебном году – 10 выпускников):

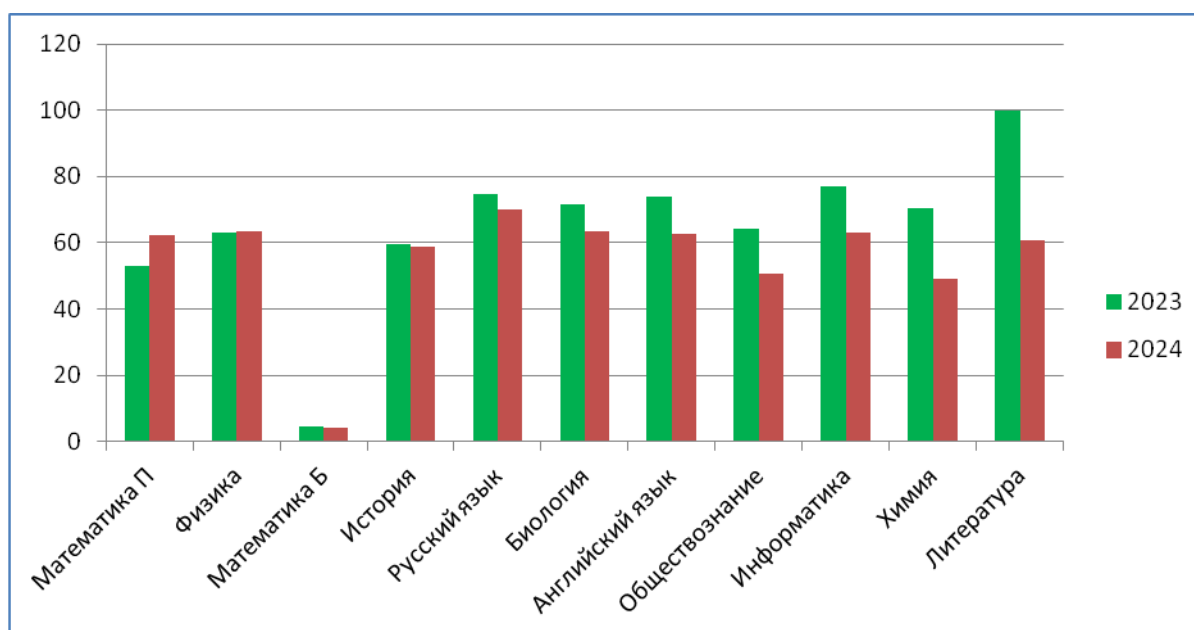
1. Демина Дарья Владимировна, выпускница 11А класса
2. Калустян Арина Арамовна, выпускница 11А класса

3. Бондарь Варвара Валерьевна, выпускница 11Б класса
4. Ключко Елена Олеговна, выпускница 11Б класса
5. Овсова Валерия Романовна, выпускница 11Б класса
6. Сараева Мария Олеговна, выпускница 11Б класса
7. Сесёлкина Ксения Анатольевна, выпускница 11Б класса
8. Суслина Алиса Алексеевна, выпускница 11Б класса
- 3 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени:
1. Андреева Екатерина Дмитриевна, выпускник 11А класса
2. Мелкомян Сабина Феликсовна, выпускница 11А класса
3. Дейкин Александр Денисович, выпускник 11Б класса
- 10 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:
1. Андреева Екатерина Дмитриевна, выпускница 11А класса – по английскому языку.
2. Демина Дарья Владимировна, выпускница 11А класса – по английскому языку.
3. Мелкомян Сабина Феликсова, выпускница 11А класса – по математике, физической культуре и ОБЖ.
4. Бондарь Варвара Валерьевна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике, физической культуре и ОБЖ.
5. Дейкин Александр Денисович, выпускник 11Б класса – по биологии.
6. Ключко Елена Олеговна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и химии.
7. Овсова Валерия Романовна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и физике.
8. Сараева Мария Олеговна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и информатике.
9. Сесёлкина Ксения Анатольевна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и информатике.
10. Суслина Алиса Алексеевна, выпускница 11Б класса – по русскому языку и математике.

Сравнение среднего балла, полученного учащимися школы по предметам, со средним баллом по муниципальному образованию, региону представлено в таблице.

Наименование предмета	Средний балл		
	По школе	По городу	По региону
Русский язык	70,15	63,6	71,1
Математика (профильный)	62,46	61,4	
Математика (базовый)	4,05	3,9	
Биология	63,5	50,4	
Английский язык	62,7	63,5	
Информатика	62,9	53,7	
История	59	48,9	
Физика	63,6	55,8	
Химия	49,16	56,8	
Обществознание	50,6	56,3	
Литература	60,6	61,5	
География	Не выбран		

Сравнение среднего балла по школе по экзаменам в форме ЕГЭ в 2023 и в 2024 годах



5.2. Успеваемость учащихся в % в динамике в выпускных классах:

	2022	2023	2024
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на 4 и 5)	70%	78%	53,5%
Доля обучающихся, успешно закончивших 9 класс (на 4-5)	41,4%	63,4%	29,5%
Доля обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	25%	15%	24,4%
Доля обучающихся, закончивших 9 классов и получивших аттестаты особого образца	13,6%	10,9%	8,9%
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0%	0%	0%
Доля учащихся, оставшихся на повторное обучение	0%	0%	0%

5.3. Уровень обученности школьников.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Первая ступень обучения			
Качество обучения	66,58%	67,76%	62,8%
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Вторая ступень обучения			
Качество обучения	49,3%	63,4%	48,8%
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Третья ступень обучения			

Качество обучения	64,5%	78%	55,25%
Процент успеваемости	100%	100%	100%

5.4. Количество медалистов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	40	50	45
Медаль «За особые успехи в учении»	10	7	11
			7 - 1 степени 4 – 2 степени

5.5. Реализация направления «Профильное обучение».

Реализация направления **«Профильное обучение»** позволяет создать условия для введения различных вариантов профильного обучения на старшей ступени общего образования, что даёт возможность выпускникам основной школы сделать осознанный выбор и реализовать свои образовательные потребности. Основная цель – способствовать профессиональному самоопределению учащихся, успешно социализации в современном информационном обществе, качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко продолжала осуществлять планомерную и систематическую деятельность по осуществлению предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 131 обучающийся (в прошлом учебном году – 138).

Из них:

- двое обучающихся с ОВЗ (Сарапулов Д. 9а, Махоткин Н. 9г) обучались на дому по АООП у/о, не участвовали в ГИА и получили справку об обучении;
- двое обучающихся обучались в форме семейного образования по ООП (Ивлев Я. 9б, Покутний И. 9г) и проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору;
- один обучающийся с ОВЗ обучался на дому по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Гайнутдинов А. 9б) и проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике;
- одна обучающаяся с ОВЗ обучалась очно в школе по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Кукина В. 9а) и проходила ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике;
- один обучающийся с ОВЗ обучался очно в школе по ООП (Репин А. 9г) и проходил ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике;
- 124 обучающийся (9а – 32 обучающихся, 9б – 30 обучающихся, 9в - 31 обучающийся, 9г – 31 обучающийся) обучались очно в школе и проходили ГИА по четырем учебным предметам: по русскому языку, математике и двум экзаменам по выбору.

Итого 129 обучающихся были допущены к государственной аттестации (100 %).

Аттестаты об основном общем образовании получили 126 выпускников 9-х классов, из них 11 выпускников (8,5%) получили аттестат с отличием:

1. Перепелицина Иоланта Дмитриевна, выпускница 9А класса

2. Криницина Полина Сергеевна, выпускница 9Б класса
3. Петрова Екатерина Евгеньевна, выпускница 9Б класса
4. Емец Мария Алексеевна, выпускница 9В класса
5. Кабельчук Захар Денисович, выпускник 9В класса
6. Маевский Лаврентий Уралович, выпускник 9В класса
7. Останин Павел Иванович, выпускник 9В класса
8. Романова Сабина Константиновна, выпускница 9В класса
9. Трубачева Анна Александровна, выпускница 9В класса
10. Якименко Владлен Антонович, выпускник 9В класса
11. Симонян Вардуи Геворговна, выпускница 9Г класса

21 обучающийся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Галустьян Вероника Арамовна, выпускница 9А класса – по русскому языку и физической культуре.
2. Перепелицина Иоланта Дмитриевна, выпускница 9А класса – по русскому языку, английскому языку и географии.
3. Соболева Варвара Евгеньевна, выпускница 9А класса – по физической культуре.
4. Бобрик Тимур Артёмович, выпускник 9Б класса – по физической культуре.
5. Меркулова Эвелина Михайловна, выпускница 9Б класса – по географии и физической культуре.
6. Петрова Екатерина Евгеньевна, выпускница 9Б класса – по русскому языку и биологии.
7. Криницина Полина Сергеевна, выпускница 9Б класса – по физической культуре.
8. Толстой Артем, выпускник 9Б класса – по физической культуре.
9. Воробьева Олеся Юрьевна, выпускница 9Б класса – по английскому языку.
10. Джанан Марат Султанович, выпускник 9В класса – по английскому языку.
11. Кабельчук Захар Денисович, выпускник 9В класса – по русскому языку и физической культуре.
12. Маевский Лаврентий Уралович, выпускник 9В класса – по русскому языку и информатике.
13. Останин Павел Иванович, выпускник 9В класса – по русскому языку, английскому языку и химии.
14. Романова Сабина Константиновна, выпускница 9В класса – по русскому языку, английскому языку, химии и физической культуре.
15. Ткаченко Андрей Юрьевич, выпускник 9В класса – по физической культуре.
16. Якименко Владлен Антонович, выпускник 9В класса – по физической культуре.
17. Саранина Софья Алексеевна, выпускница 9Г класса – по физической культуре.
18. Сердюк Захар Николаевич, выпускник 9Г класса – по физической культуре.
19. Сычева Нина Александровна, выпускница 9Г класса – по английскому языку.
20. Фарманова Мэри Левоновна, выпускница 9Г класса – по английскому языку.
21. Шитов Андрей Владимирович, выпускник 9Г класса – по физической культуре.

Трое обучающихся оставлены на повторный год обучения в 9-м классе с правом прохождения ГИА не ранее 1 сентября 2024 г.:

1. Павленко А., 9А класс – «2» по русскому языку, математике, географии, обществознанию
2. Лихтина У., 9Б класс – «2» по химии.
3. Ахрамешина У., 9Г класс – «2» по литературе. Ахрамешина У. выбыла из школы до прохождения ГИА в сентябре.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

На основании нормативных документов:

- письма Рособнадзора от 20.10.2023 г. № 04-339 «О направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»;
- приказа МОН и МП КК от 17.01.2024 г. № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае»;

- приказа управления образования МО г. Горячий Ключ от 26.01.2024 г. № 54 «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»;
- приказа МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко от 31.01.2024 г. № 395-ОД «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»

14.02.2024 г. в школе было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку. 127 обучающихся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в основной период.

Двое обучающихся (Еловая К. 9а, Сураева А. 9б) не явились на итоговое собеседование 14.02.2024 г. по уважительной причине.

Максимальный балл за итоговое собеседование составил 20 баллов, минимальный – 10. Для обучающихся с ОВЗ (Кукина В. 9а, Гайнутдинов С. 9б) максимальный балл –10, минимальный – 5.

Максимальный балл за итоговое собеседование составил 20 баллов, минимальный – 10.

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл (макс. 20)	Учитель
9а	33	15,06	Смыкало Л.Б.
9б	32	14,88	Дейкина О.А. (Колосова Н.Е.)
9в	31	15,58	Смыкало Л.Б.
9г	33	15,48	Дейкина О.А. (Колосова Н.Е.)
Школа	129	15,2	

Средний балл за итоговое собеседование понизился на 1 балл по сравнению с прошлым годом (средний балл в 2023 году составил 16,2 балла).

Наибольшее количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку получили:

1. Глушень Р., 9А класс (19баллов)
2. Матосян В., 9А (19 баллов)
3. Толмачева А., 9А (19 баллов)
4. Криницына П., 9Б (19 баллов)
5. Ногай С., 9Б (19 баллов)
6. Петрова Е., 9Б (19 баллов)
7. Толстой А., 9Б (19 баллов)
8. Киселева П., 9В (19 баллов)
9. Маевский Л., 9В (19 баллов)
10. Останин П., 9В (19 баллов)
11. Амбарцумян В., 9Г (19 баллов)

Наименьшее количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку получили:

1. Анисимова Я., 9А (11 баллов)
2. Бондарева Ж., 9А (11 баллов)
3. Лаптева Е., 9А (11 баллов)
4. Жолобов Д., 9Б (11 баллов)
5. Парфенов А., 9В (11 баллов)
6. Мачихин В., 9А (10 баллов)
7. Чомалян А., 9Б (10 баллов)

ГИА по математике в форме ОГЭ (06.06.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ проходили 127 обучающихся 9-х классов.

9А класс – 32 обучающихся

9Б класс – 31 обучающийся

9В класс – 31 обучающийся

9Г класс – 33 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по математике в 2024 году:

0 - 7 – «2»

8 - 14 – «3»

15 - 21 – «4»

22 - 28 – «5»

Порог успешности в основной период не преодолели 6 обучающихся:

1. Аникин А., 9А класс – 2 балла (учитель Попова Т.В.)
2. Мачихин В., 9А класс – 3 балла (учитель Попова Т.В.)
3. Павленко А., 9А класс – 1 балл (учитель Попова Т.В.)
4. Серенченко М., 9Б класс – 8 баллов (учитель Трубникова И.Д.)
5. Каркач А., 9В класс – 13 баллов (учитель Попова Т.В.)
6. Савченко М., 9Г класс – 10 баллов (учитель Попова Т.В.)

Порог успешности повторно в резервный день 27.06.2024 г. преодолели все обучающиеся.

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 25 баллов, минимальный проходной – 9 баллов.

Количество выпускников 9-х классов,
получивших максимальное количество баллов за экзамен по математике в форме ОГЭ

2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по математике в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Перепелицина И., 9А класс – 25 баллов (учитель Попова Т.В.)
2. Маевский Л., 9В класс – 25 баллов (учитель Попова Т.В.)
3. Криницына П., 9Б класс – 24 балла (учитель Трубникова И.Д.)
4. Останин П., 9В класс – 24 балла (учитель Попова Т.В.)
5. Парцикова Е., 9В класс – 24 балла (учитель Попова Т.В.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по математике в форме ОГЭ:

1. Мазилкин В., 9Б класс – 12 баллов (учитель Трубникова И.Д.)
2. Толстой А., 9Б класс – 12 баллов (учитель Трубникова И.Д.)
3. Ахрамешина У., 9Г класс – 12 баллов (учитель Попова Т.В.)
4. Акиншин А., 9В класс – 11 баллов (учитель Попова Т.В.)
5. Ногай С., 9Б класс – 10 баллов (учитель Трубникова И.Д.)
6. Толмачева А., 9А класс – 9 баллов (учитель Попова Т.В.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по математике в форме ОГЭ – 84,25%

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	32	3	5	21	3
9б	31	1	5	23	2
9в	31	1	1	20	9
9г	33	1	3	25	4

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во уч-ся	2018-2019	0	18	87	33
	2020-2021	1	43	73	10
	2021-2022	2	32	84	7
	2022-2023	11	18	91	15
	2023-2024	6	14	89	18
% полученных отметок	2018-2019	0 %	13 %	63 %	23,9 %
	2020-2021	0,8 %	33,9 %	57,5 %	7,9 %
	2021-2022	1,6 %	25,6 %	67,2 %	5,6 %
	2022-2023	8 %	13 %	67 %	11 %
	2023-2024	4,7 %	11 %	70 %	14 %

Качество успеваемости:

2018-2019 учебный год –86,9 %

2020-2021 учебный год – 65 %

2021-2022 учебный год – 72,8 %

2022-2023 учебный год –78,5 %

2023-2024 учебный год –84,25 %

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	32	3,75	16,1	17,6	16,3		Попова Т.В.
9 б	31	3,8	17,19				Трубникова И.Д.
9 в	31	4,19	19,35				Попова Т.В.
9 г	33	3,9	17,8				Попова Т.В.
	127	3,9	17,6				

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	138	127	125	135	127
% успеваемости	100	99,2	100	78,5	95,27
средний балл по школе	18,7	16,0	16,01	16,9	17,6
средний балл по городу	14,9	12,4	14,01	15,2	16,3
средний балл по краю	16,8	13,0			

ГИА по русскому языку в форме ОГЭ (03.06.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ проходили 127 обучающихся 9-х классов.

Шкала оценивания ОГЭ по русскому языку в 2024 году:

0 – 14 – «2»

15 - 22 – «3»

23 - 28 – «4»

29 - 33 – «5»

Порог успешности в основной период не преодолели двое обучающихся (Ермоленко Д. 9А класс – 10 баллов, Павленко А. 9А – 13 баллов).

Порог успешности повторно в резервный день 24.06.2024 г. Преодолела одна обучающаяся (Ермоленко Д. 9А).

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 33 балла, минимальный проходной – 16 баллов.

Следует отметить, что количество выпускников, получивших по результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ максимальный балл, уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 10,1 %.

Количество выпускников 9-х классов,
получивших максимальное количество баллов за экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1,4 %	3,9 %	8 %	14,8 %	4,7 %

1. Сень Э., 9А класс – 33 балла (учитель Смыкало Л.Б.)
2. Криницына П., 9Б класс – 33 балла (учитель Колосова Н.Е.)
3. Поздняков С., 9Б класс – 33 балла (учитель Колосова Н.Е.)
4. Сураева А., 9Б класс – 33 балла (учитель Колосова Н.Е.)
5. Джанан М., 9В класс – 33 балла (учитель Смыкало Л.Б.)
6. Трубачева А., 9В класс – 33 балла (учитель Смыкало Л.Б.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов за экзамен по русскому языку в форме ОГЭ:

1. Мазилкин В., 9Б класс – 19 баллов (учитель Колосова Н.Е.)
2. Прокопова Н., 9Б класс – 19 баллов (учитель Колосова Н.Е.)
3. Савченко М., 9Г класс – 19 баллов (учитель Колосова Н.Е.)
4. Серенченко М., 9Б класс – 18 баллов (учитель Колосова Н.Е.)
5. Чомалян А., 9Б класс – 18 баллов (учитель Колосова Н.Е.)
6. Ахрамешина У., 9В класс – 18 баллов (учитель Колосова Н.Е.)
7. Назарова Т., 9А класс – 17 баллов (учитель Смыкало Л.Б.)
8. Аникин А. 9А класс – 16 баллов (учитель Смыкало Л.Б.)
9. Шляхов В., 9В класс – 16 баллов (учитель Смыкало Л.Б.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по русскому языку в форме ОГЭ – 73,2 %

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	32	2	11	13	6
9б	31	0	11	10	10
9в	31	0	4	7	20
9г	33	0	6	13	14
Итого	127	2	32	43	50

Кол-во уч-ся	2018-2019	«2»	«3»	«4»	«5»
	2018-2019	0	53	58	27
	2020-2021	0	21	41	65
	2021-2022	0	16	39	70
	2022-2023	1	28	36	70
	2023-2024	2	32	43	50
% кол-во полученных отметок	2018-2019	0 %	38,4 %	42 %	19,6 %
	2020-2021	0 %	16,5 %	32,3 %	51,2 %
	2021-2022	0 %	12,8 %	31,2 %	56 %
	2022-2023	0,7 %	20,7 %	26,7 %	51,85 %

	2023-2024	1,57 %	25,19 %	33,8 %	39,37 %
--	-----------	--------	---------	--------	---------

Качество успеваемости:

2018-2019 учебный год – 61,5 %

2020-2021 учебный год – 83 %

2021-2022 учебный год – 87,2 %

2022-2023 учебный год – 78,5 %

2023-2024 учебный год – 73,2 %

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	32	3,7	24,5	26,9	24,8		Смыкало Л.Б.
9 б	31	3,9	26,29				Колосова Н.Е.
9 в	31	4,5	29				Смыкало Л.Б.
9 г	33	4,2	27,8				Колосова Н.Е.
	127	4,1	26,9				

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	138	127	125	135	127
% успеваемости	100	100	100	99,25	98,42
средний балл по школе	28,5	27,9	28,8	28, 3	26,9
средний балл по городу	24,2	25,6	26,15	26,6	24,8
средний балл по краю	26,7	25,7			

ГИА по обществознанию в форме ОГЭ (27.05.2024 г., 10.06.2024г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по **обществознанию в форме ОГЭ** проходили 59 обучающихся 9-х классов.

9А класс – 14 обучающихся

9Б класс -17 обучающихся

9В класс – 15 обучающихся

9Г класс – 13 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по обществознанию в 2024 году:

0 – 13 – «2»

14 - 23 – «3»

24 - 31 – «4»

32 - 37 – «5»

Порог успешности в основной период не преодолели 2 обучающихся:

1. Павленко А., 9А (9 баллов)

2. Ивлев Я., 9Б (13 баллов)

Порог успешности повторно в резервный день 25.06.2024 г. преодолел один обучающийся (Ивлев Я. 9Б).

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 33 балла, минимальный проходной – 14 баллов.

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по обществознанию в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Везирян С., 9В класс – 33 балла (учитель Тищенко Н.В.)

2. Машукова А., 9Г класс – 31 балл (учитель Тищенко Н.В.)

3. Сердюк З., 9Г класс – 31 балл (учитель Тищенко Н.В.)

4. Машукова Я., 9Г класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
5. Бондарева Ж., 9А класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
6. Синкuryн К., 9А класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
7. Ермоленко В., 9Б класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
8. Криницына П., 9Б класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
9. Джанан М., 9В класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
10. Исмаилова К., 9В класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
11. Киселева П., 9В класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
12. Симонян В., 9Г класс – 30 баллов (учитель Тищенко Н.В.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

1. Аникин А., 9А класс – 16 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
2. Мачихин В., 9А класс – 16 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
3. Выхованец К., 9Б класс – 16 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
4. Ногай С., 9Б класс – 16 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
5. Матосян П., 9В класс – 16 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
6. Прокопова Н., 9Б класс – 15 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
7. Парфенов А., 9В класс – 14 баллов (учитель Тищенко Н.В.)
8. Шляхов В., 9В класс – 14 баллов (учитель Тищенко Н.В.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по обществознанию в форме ОГЭ – 54,2 %

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	14	1	6	7	0
9б	17	1	12	4	0
9в	15	0	4	10	1
9г	13	0	3	10	0
Итого	59	2	25	31	1

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	24	35	15
	2018-2019	0	38	31	21
	2021-2022	0	35	34	9
	2022-2023	8	30	23	4
	2023-2024	2	25	31	1
% полученных отметок	2017-2018	0 %	32,4 %	47,3 %	20,3 %
	2018-2019	0 %	42 %	34 %	23 %
	2021-2022	0 %	44,9 %	43,6 %	12 %
	2022-2023	12 %	46 %	35 %	6 %
	2023-2024	3,38 %	42,3 %	52,5 %	1,69 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9 а	6 / 42,8%	8 / 57%	0

9 б	6 / 35,2%	9 / 52,9%	2 / 11,7%
9 в	7 / 46,6%	7 / 46,6%	1 / 6,6%
9 г	4 / 30,7%	7 / 53,8%	2 / 15,3%
Итого	23 / 38,9%	31 / 52,5%	5 / 8,4%

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	14	3,4	23,78	23,8	21,3		Тищенко Н.В.
9 б	17	3,17	21				Тищенко Н.В.
9 в	15	3,8	25				Тищенко Н.В.
9 г	13	3,7	26				Тищенко Н.В.
	59	3,5	23,8				

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	74	90	78	65	59
% успеваемости	100	100	100	87,7	96,6
средний балл по школе	27	26,3	23,7	21,8	23,8
средний балл по городу	21,4	23,9	23,61	22,6	21,3
средний балл по краю		26			

ГИА по химии в форме ОГЭ (27.05.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по химии в форме ОГЭ проходили 18 обучающихся 9-х классов.

9А класс – 4 обучающихся

9Б класс – 5 обучающихся

9В класс – 5 обучающихся

9Г класс – 4 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по химии в 2024 году:

0 – 9 – «2»

10 - 20 – «3»

21 - 30 – «4»

31 - 40 – «5»

Порог успешности в основной период не преодолели двое обучающихся:

1. Горелова В., 9Г (4 балла)

2. Лихтина У., 9Б (4 балла)

Порог успешности повторно в резервный день 25.06.2024 г. Преодолела одна обучающаяся (Горелова В. 9Г).

Порог успешности повторно в резервный день 25.06.2024 г. не преодолела одна обучающаяся (Лихтина У. 9Б).

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 40 баллов, минимальный проходной – 14 баллов.

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по химии в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Трубачева А., 9В класс – 40 баллов (учитель Тарасов А.С.)

2. Романова С., 9В класс – 39 баллов (учитель Тарасов А.С.)

3. Анисимова Я., 9А класс – 38 баллов (учитель Тарасов А.С.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по химии в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Олькина Д., 9Б класс – 18 баллов (учитель Тарасов А.С.)
2. Захарьян Д., 9Г класс – 18 баллов (учитель Тарасов А.С.)
3. Долженко В., 9Б класс – 14 баллов (учитель Тарасов А.С.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по химии в форме ОГЭ –66,6%

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	4	0	1	2	1
9б	5	1	2	1	1
9в	5	0	0	1	4
9г	4	1	1	2	0
Итого	18	2	4	6	6

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	0	3	7
	2018-2019	0	2	3	9
	2021-2022	0	4	8	2
	2022-2023	3	4	3	1
	2023-2024	2	4	6	6
% полученных отметок	2017-2018	0 %	0 %	30 %	70 %
	2018-2019	0 %	14,3 %	21,4 %	64,3 %
	2021-2022	0 %	28,6 %	57 %	14,3 %
	2022-2023	27 %	36 %	27 %	9 %
	2023-2024	11,1%	22,2%	33,3%	33,3%

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9 а	1/25%	3/75%	0
9 б	4/80%	0	1/20%
9 в	0	5/100%	0
9г	3/75%	1/25%	0
Итого	8 / 44,4%	9 / 50%	1 / 5,5%

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	4	4	29,25	25,4	26,2		Тарасов А.С.
9 б	5	3,4	18,6				
9 в	5	4,8	34,2				
9г	4	3,25	19,25				
	18	3,8	25,4				

ХИМИЯ (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	10	14	14	11	18
% успеваемости	100	100	100	72,7	88,8
средний балл по школе	27,4	25,8	23,57	18	25,4
средний балл по городу	24,2	25,3	25,77	23,3	26,2
средний балл по краю		22,5	26,74		

ГИА по биологии в форме ОГЭ (27.05.2024г., 14.06.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по биологии в форме ОГЭ проходили 35 обучающихся 9-х классов. Порог успешности в основной период преодолели все обучающиеся.

9А класс – 10 обучающихся

9Б класс – 5 обучающихся

9В класс – 7 обучающихся

9Г класс – 13 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по биологии в 2024 году:

0 – 12 – «2»

13 - 25 – «3»

26 - 37 – «4»

38 - 48 – «5»

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 40 баллов, минимальный проходной – 15 баллов.

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по биологии в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Петрова Е., 9Бкласс – 40 баллов (учитель Задорожко И.А.)

2. Поздняков С., 9Б класс – 38 баллов (учитель Задорожко И.А.)

3. Ардышева Е., 9Г класс – 38 баллов (учитель Задорожко И.А.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по биологии в форме ОГЭ:

1. Кузниченко Б., 9Б класс – 21 балл (учитель Задорожко И.А.)

2. Ермоленко Д., 9Акласс – 15 баллов (учитель Задорожко И.А.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по биологии в форме ОГЭ – 71,4 %

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	10	0	6	4	0
9б	5	0	1	2	2
9в	7	0	1	6	0
9г	13	0	2	8	3

Итого	35	0	10	20	5
-------	----	---	----	----	---

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	13	16	6
	2018-2019	0	15	27	6
	2021-2022	0	2	18	11
	2022-2023	1	4	22	10
	2023-2024	0	10	20	5
% полученных отметок	2017-2018	0 %	37 %	45,7 %	17,3 %
	2018-2019	0 %	31,3 %	56,3 %	12,5 %
	2021-2022	0 %	6,45 %	58 %	35,5 %
	2022-2023	2,7 %	10,8 %	59,4 %	27 %
	2023-2024	0 %	28,5 %	57,1 %	14,3 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9 а	2 / 20%	8 / 80%	0
9 б	1 / 20%	3 / 60%	1 / 20%
9 в	4 / 57,1%	3 / 42,8%	0
9 г	1 / 7,6%	7 / 53,8%	5 / 38,4%
Итого	8 / 22,8%	21 / 60%	6 / 17,1%

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	10	3,6	25,7	29,9	27,6		Задорожко И.А.
9 б	5	4,2	32,8				Задорожко И.А.
9 в	7	3,8	31				Задорожко И.А.
9 г	13	4	31,5				Задорожко И.А.
	35	3,9	29,9				

БИОЛОГИЯ (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	35	48	31	37	35
% успеваемости	100	100	100	97,3	100
средний балл по школе	26,9	29	32,68	32,7	29,9
средний балл по городу	26,6	29	28,5	28,2	27,6
средний балл по краю	27,9		26,8		

ГИА по физике в форме ОГЭ (30.05.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по физике в форме ОГЭ проходили 12 обучающихся 9-х классов. Порог успешности преодолели все обучающиеся.

9А класс – 4 обучающихся
 9Б класс – 3 обучающихся
 9В класс – 1 обучающийся
 9Г класс – 4 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по физике в 2024 году:

0 – 10 – «2»
 11 - 22 – «3»
 23 - 34 – «4»
 35 - 45 – «5»

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 33 балла, минимальный проходной – 15 баллов.

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по физике в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Овсянников Д., 9Г класс – 33 балла (учитель Миронова Л.В.)
2. Соболева В., 9А класс – 26 баллов (учитель Миронова Л.В.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по физике в форме ОГЭ:

1. Шитов А., 9Г класс – 18 баллов (учитель Миронова Л.В.)
2. Толстой А., 9Б класс – 15 баллов (учитель Миронова Л.В.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
 по физике в форме ОГЭ – 33,3 %

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	4	0	3	1	0
9б	3	0	2	1	0
9в	1	0	1	0	0
9г	4	0	2	2	0
Итого	12	0	8	4	0

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	5	7	2
	2018-2019	0	4	7	2
	2021-2022	0	2	11	4
	2022-2023	0	4	9	1
	2023-2024	0	8	4	0
% полученных отметок	2017-2018	0 %	35,7 %	50 %	14,3 %
	2018-2019	0 %	30,8 %	53,8 %	15,4 %
	2021-2022	0 %	11,8 %	64,7 %	23,6 %
	2022-2023	0 %	28,57 %	64,28 %	7 %
	2023-2024	0 %	66,6 %	33,3 %	0 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9а	2 / 50%	2 / 50%	0
9б	1 / 33,3%	1 / 33,3%	1 / 33,3%

9в	1 / 100%	0	0
9г	1 / 25%	2 / 50%	1 / 25%
Итого	5 / 41,6%	5 / 41,6%	2 / 16,6%

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9а	4	3,25	21,75	21,75	23,5		Миронова Л.В.
9б	3	3,33	19,6				Миронова Л.В.
9в	1	3	19				Миронова Л.В.
9г	4	3,5	24				Миронова Л.В.
	12	3,3	21,75				

ФИЗИКА (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	14	13	17	14	12
% успеваемости	100	100	100	100	100
средний балл по школе	24,1	23,5	28,35	25,6	21,75
средний балл по городу	22,4	21,3	28,18	20,5	23,5
средний балл по краю		24,1	25,4		

ГИА по истории в форме ОГЭ (30.05.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по истории в форме ОГЭ проходила одна обучающаяся 9Б класса, которая преодолела порог успешности.

Шкала оценивания ОГЭ по истории в 2024 году:

0 – 10 – «2»

11 - 20 – «3»

21 - 29 – «4»

30 - 37 – «5»

Качество успеваемости по итогам экзамена по истории в форме ОГЭ –100 %

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9б	1	0	0	0	1

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	3	9	3
	2018-2019	0	3	2	1
	2021-2022	0	3	5	1
	2022-2023	0	2	5	0
	2023-2024	0	0	0	1
% полученных отметок	2017-2018	0 %	20 %	60 %	20 %
	2018-2019	0 %	50 %	33,3 %	16,7 %

	2021-2022	0 %	33 %	55,6 %	11 %
	2022-2023	0 %	28,57 %	71,4 %	0 %
	2023-2024	0 %	0 %	0 %	100 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9Б	0	1 / 100 %	0

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9Б	1	5	30	30	23,1		Тищенко Н.В.

ИСТОРИЯ (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	15	6	9	7	1
% успеваемости	100	100	100	100	100
средний балл по школе	25,9	21,8	23,33	23	30
средний балл по городу	29,6	23,2	22,91	22,1	23,1
средний балл по краю		24,4	23,5		

ГИА по информатике в форме ОГЭ (10.06.2024 г., 14.06.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по **информатике в форме ОГЭ** проходили 34 обучающихся 9-х классов. Порог успешности преодолели все обучающиеся.

9А класс – 6 обучающихся

9Б класс – 8 обучающихся

9В класс – 8 обучающихся

9Г класс – 12 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по информатике в 2024 году:

0 – 4 – «2»

5 - 10 – «3»

11 - 15 – «4»

16 - 19 – «5»

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 19 баллов, минимальный проходной – 9 баллов.

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по информатике в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Ткаченко А., 9Г класс – 19 баллов (учитель Журавская Л.И.)

2. Носов В., 9А класс – 19 баллов (учитель Журавская Л.И.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по информатике в форме ОГЭ:

1. Крылов К., 9Г класс – 9 баллов (учитель Журавская Л.И.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по информатике в форме ОГЭ – 97,06 %

Класс	Количество отметок	
-------	--------------------	--

	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
9а	6	0	0	2	4
9б	8	0	0	3	5
9в	8	0	0	3	5
9г	12	0	1	6	5
Итого	34	0	1	14	19

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	0	1	2
	2018-2019	0	2	4	6
	2021-2022	0	8	7	4
	2022-2023	0	3	9	15
	2023-2024	0	1	14	19
% полученных отметок	2017-2018	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %
	2018-2019	0 %	16,7 %	33,3 %	50 %
	2021-2022	0 %	42 %	36,8 %	21 %
	2022-2023	0 %	11 %	33 %	55 %
	2023-2024	0 %	2,9 %	41,1 %	55,8 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9а	0	2 / 33,3%	4 / 66,6%
9б	1 / 12,5%	5 / 62,5%	2 / 25%
9в	2 / 25%	4 / 50%	2 / 25%
9г	3 / 25%	7 / 58,3%	2 / 16,6%
Итого	6 / 17,6%	18 / 52,9%	10 / 29,4%

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	6	4,6	16,5	15,8	12,3		Журавская Л.И.
9 б	8	4,6	16,1				Журавская Л.И.
9 в	8	4,6	15,87				Журавская Л.И.
9г	12	4,3	15				Журавская Л.И.
	34	4,5	15,8				

ИНФОРМАТИКА (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	3	12	19	27	34
% успеваемости	100	100	100	100	100
средний балл по школе	17	16,4	11,32	15	15,8
средний балл по городу	14,1	12	11,19	11,2	12,3
средний балл по краю		13,5	10,8		

ГИА по географии в форме ОГЭ (30.05.2024 г., 10.06.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по географии в форме ОГЭ проходили 73 обучающихся 9-х классов.

9А класс – 22 обучающихся

9Б класс – 19 обучающихся

9В класс – 18 обучающихся

9Г класс – 14 обучающихся

Порог успешности в основной период не преодолели пять обучающихся:

1. Аникин А., 9А (7 баллов)

2. Ермоленко Д., 9А (6 баллов)

3. Павленко А., 9А (6 баллов)

4. Ивлев Я., 9Б (11 баллов)

5. Кучма З., 9Б (2 балла)

Порог успешности повторно в резервный день 26.06.2024 г. преодолели четыре обучающихся (Аникин А. 9А, Ермоленко Д. 9А, Ивлев Я. 9Б, Кучма З. 9Б).

Шкала оценивания ОГЭ по географии в 2024 году:

0 – 11 – «2»

12 – 18 – «3»

19 – 25 – «4»

26 – 31 – «5»

Максимальный балл, полученный выпускниками 2024 года, составил 31 балл, минимальный – 12 баллов.

Выпускники, получившие самые высокие баллы по итогам экзамена по географии в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Глухович Е., 9Г класс – 31 балл (учитель Петрякова Е.Н.)

2. Криницына П., 9Б класс – 30 баллов (учитель Петрякова Е.Н.)

3. Савченко Н., 9Б класс – 30 баллов (учитель Петрякова Е.Н.)

4. Стец У., 9В класс – 30 баллов (учитель Петрякова Е.Н.)

5.

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по географии в форме ОГЭ:

1. Чомарян А., 9Б класс – 16 баллов (учитель Петрякова Е.Н.)

2. Конева Ю., 9Г класс – 14 баллов (учитель Петрякова Е.Н.)

3. Буйленко Я., 9А класс – 12 баллов (учитель Петрякова Е.Н.)

Качество успеваемости по итогам экзамена по географии в форме ОГЭ – 80,8%

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	22	3	2	9	8
9б	19	2	3	7	7
9в	18	0	1	5	12
9г	14	0	3	6	5
Итого	73	5	9	27	32

		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	26	31	8
	2018-2019	0	24	26	22
	2021-2022	0	23	22	14
	2022-2023	4	12	32	30
	2023-2024	5	9	27	32

% полученных отметок	2017-2018	0 %	40 %	47,7 %	12,3 %
	2018-2019	0 %	33,3 %	36,1 %	30,6 %
	2021-2022	0 %	38,98 %	37,28 %	23,7 %
	2022-2023	5 %	17 %	41 %	38 %
	2023-2024	6,8 %	12,3 %	36,9 %	43,8 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9 а	7 / 31,8%	6 / 27,2%	9 / 40,9%
9 б	3 / 15,7%	6 / 31,5%	10 / 52,6%
9 в	2 / 11,1%	7 / 38,8%	9 / 50%
9 г	3 / 21,4%	7 / 50%	4 / 28,5%
Итого	15 / 20,5%	26 / 35,6%	32 / 43,8%

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9 а	22	4	21,3	23,2	18,9		Петрякова Е.Н.
9 б	19	4	21,6				
9 в	18	4,6	25,7				
9 г	14	4,1	24,35				
	73	4,2	23,2				

ГЕГОРАФИЯ (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	65	72	59	78	73
% успеваемости	100	100	100	98,7	93,15
средний балл по школе	20,7	22,2	20,22	22,9	23,2
средний балл по городу	18,9	18,5	19,7	22	18,9
средний балл по краю		20,6			

ГИА по литературе в форме ОГЭ (14.06.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по литературе в форме ОГЭ проходила одна обучающаяся 9Г класса (Ахрамешина У., 9Г). Она дважды (в основной и резервный периоды, 01.07.2024 г.) не преодолела порог успешности.

Шкала оценивания ОГЭ по литературе в 2024 году:

0 – 15 – «2»

16 - 23 – «3»

24 – 31 – «4»

32 - 37 – «5»

Качество успеваемости по итогам экзамена
по литературе в форме ОГЭ – 0%

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»

9Г	1	1	0	0	0
		«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся	2017-2018	0	3	7	2
	2018-2019	0	0	1	3
	2021-2022	0	1	2	2
	2022-2023	0	0	0	5
	2023-2024	1	0	0	0
% полученных отметок	2017-2018	0 %	25 %	58,3 %	16,7 %
	2018-2019	0 %	0 %	25 %	75 %
	2021-2022	0 %	20 %	40 %	40 %
	2022-2023	0	0	0	100 %
	2023-2024	100 %	0	0	0

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9г	1 / 100%	0	0

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9г	1	2	15	15	27,3		Колосова Н.Е.

ЛИТЕРАТУРА (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	12	4	5	5	1
% успеваемости	100	100	100	100	0
средний балл по школе	21	28	33,8	40,4	15
средний балл по городу	20,1	25,5	31,67	34,8	27,3
средний балл по краю		23			

ГИА по английскому языку в форме ОГЭ (21.05.2024 г., 22.05.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по **английскому языку в форме ОГЭ** проходили 19 обучающихся 9-х классов. Порог успешности в основной период не преодолела одна обучающаяся (Ногай С., 9Б – 27 баллов). Она преодолела порог успешности в резервный день 26.06.2024 г .

9А класс – 4 обучающихся

9Б класс – 4 обучающихся

9В класс – 8 обучающихся

9Г класс – 3 обучающихся

Шкала оценивания ОГЭ по английскому языку в 2024 году:

0 – 28 – «2»

29 - 45 – «3»

46 – 57 – «4»

58 – 68 – «5»

Выпускники, получившие наиболее высокие баллы по итогам экзамена по английскому языку в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Киселева П., 9В класс – 66 баллов (учитель Маевская Ж.Э.)
2. Фарманова М., 9Г класс – 65 баллов (учитель Крыженкова А.М.)
3. Перепелицина И., 9А класс – 63 балла (учитель Маевская Ж.Э.)

Выпускники, получившие наименьшее количество проходных баллов по итогам экзамена по английскому языку в форме ОГЭ:

1. Уфимцев Я., 9Б класс – 29 баллов (учитель Крыженкова А.М.)

Качество успеваемости по итогам экзамена
по английскому языку в форме ОГЭ – 78,9 %

Класс	Кол-во уч-ся	Количество отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	4	0	0	1	3
9б	4	1	3	0	0
9в	8	0	0	3	5
9г	3	0	0	1	2
Итого	19	1	3	5	10

Кол-во учащихся		«2»	«3»	«4»	«5»
		0	1	4	8
	2017-2018	0	1	4	8
	2018-2019	0	2	4	10
	2021-2022	0	2	4	12
	2022-2023	2	3	7	8
	2023-2024	1	3	5	10
% полученных отметок	2017-2018	0 %	7,7 %	30,8 %	61,5 %
	2018-2019	0 %	12,5 %	25 %	62,5 %
	2021-2022	0 %	11 %	22 %	67 %
	2022-2023	0 %	16,7 %	38,9 %	44,4 %
	2023-2024	5,2 %	15,7 %	26,3 %	52,6 %

	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %	Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %
9а	1 / 25%	3 / 75%	0
9б	3 / 75%	1 / 25%	0
9в	3 / 37,5%	5 / 62,5%	0
9г	1 / 33,3%	2 / 66,6%	0
Итого	8 / 42,1%	11 / 57,8%	0

	Кол-во уч-ся	Средняя отметка	Средний балл				Ф.И.О. учителя
			по классу	по школе	по городу	по краю	
9а	1	5	61	54,1	53,2		Крыженкова А.М.
9а	3	4,6	58,3				Маевская Ж.Э.
9б	1	3	29				Крыженкова А.М.
9б	3	2,6	36				Маевская Ж.Э.
9в	8	4,6	60,1				Маевская Ж.Э.
9г	1	5	65				Крыженкова А.М.
9г	2	4,5	54,5				Ляхова Е.А.

	19	4,2	54,1				
--	----	-----	------	--	--	--	--

Английский язык (ОГЭ)	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учащихся	13	16	18	18	19
% успеваемости	100	100	100	100	94,7
средний балл по школе	59,8	57,9	56,61	55,3	54,1
средний балл по городу	51,5	51	52,31	54,5	53,2
средний балл по краю		56,6			

Сводная таблица среднего балла ОГЭ в 2024 году

Предмет	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по 100-балльной шкале
Русский язык	33	26,9	24,8		81,5
Литература	37	15	27,3		40,5
Английский язык	68	54,1	53,2		79,5
История	37	30	23,1		81
Обществознание	37	23,8	21,3		64
География	31	23	18,9		74
Математика	21	17,6	16,3		83,8
Информатика	19	15,8	12,3		83
Физика	45	21,75	23,5		48
Химия	40	25,4	26,2		63,5
Биология	48	29,9	27,6		62

Сравнение среднего балла по школе по экзаменам в форме ОГЭ в 2023 и в 2024годах

Предмет	2023	2024	Динамика результатов
Русский язык	28,3	26,9	-1,4
Литература	40,4	15	-25,4
Английский язык	55,3	54,1	-1,2
История	23	30	+7
Обществознание	21,8	23,8	+2
География	22,9	23	+0,1
Математика	16,9	17,6	+0,7
Информатика	15	15,8	+0,8
Физика	25,6	21,75	-3,85
Химия	18	25,4	+7,4
Биология	32,7	29,9	-2,8

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 4 профильных класса: 10А – гуманитарный, 10Б –технологический, 11А – гуманитарный психолого-педагогической направленности, 11Б – естественнонаучный. На профильном уровне в них изучались математика, русский язык, биология, история, химия, информатика.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Математика (база) Профильный уровень	Трубникова Инна Дмитриевна	19 26	4,05 62,46	3,9 61,4	
Русский язык	Колосова Наталья Егеньевна	21 24	66,9 73	63,6	
Биология	Задорожко Ирина Алексеевна	1 5	55 65,2	50,4	
Английский язык	Ткаченко Валентина Геннадьевна	9	62,7	63,5	
Информатика	Журавская Лариса Иннокентьевна Трубникова Инна Дмитриевна	1 11	34 65,54	53,7	
История	Тэргович Михаил Людвигович	9	59	48,9	
Литература	Колосова Наталья Евгеньевна	6	60,6	61,5	
Обществознание	Загривин Леонид Николаевич	14 1	49,42 67	56,3	
Физика	Миронова Любовь Викторовна	5	63,6	55,8	
Химия	Тарасов Анатолий Сергеевич	6	49,16	56,8	

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе в 2024 году по сравнению с 2023 годом

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе	Динамика по сравнению с 2023 г.	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	45 / 100%	97 Сесёлкина К.,	48 (Козьминых С.,	70,15	-4,59	Колосова Н.Е.

			11Б)	11А Волшин И., 11Б)			
2.	Литература	6/13,3%	73 (Козьминых С., 11А Маршалкина А., 11А)	42 (Алтунян М., 11А)	60,6	-39,4	Колосова Н.Е.
3.	Английский язык	9/20%	90 (Демина Д., 11А)	33 (Стаброва Д., 11А)	62,75	-11,1	Ткаченко В.Г.
4.	История	9/20%	93 (Демина Д., 11А)	38 (Облетова К., 11А Плещенко М., 11А))	59	-0,65	Тэргович М.Л.
5.	Обществознание	15/33,3%	79 (Мелкомян С., 11А)	34 (Плещенко М., 11А)	50,6	-13,48	Загривин Л.Н.
6.	Математика (профильный уровень)	26/57,7%	97 Сесёлкина К., 11Б)	22 (Вартанян Е., 11А)	62,46	+9,46	Трубникова И.Д.
7.	Математика (базовый уровень)	19/42,2%			4,05	-0,34	Трубникова И.Д.
8.	Информатика	12/26,5%	88 (Сесёлкина К., 11Б)	34 (Назаров Д., 11А)	62,9	-14,1	Трубникова И.Д. Журавская Л.И.
9.	Физика	5/11,1%	86 (Овсова В., 11Б)	49 (Хорошайло А., 11Б)	63,6	+0,6	Миронова Л.В.
10.	Химия	6/13,3%	75 (Клочко Е., 11Б)	36 (Волшин И., 11Б)	49,16	-21,24	Тарасов А.С.
11.	Биология	6/13,3%	71 Киреев Я., 11Б)	48 (Волшин И., 11Б)	63,5	-7,96	Задорожко И.А.

Выводы.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко продолжает успешно осуществлять предпрофильную подготовку и профильное обучение, результаты поступления доказывают правильность выбора профиля обучения в среднем на 88,7%.

6. Реализация Программы развития «Школа ключевых компетентностей».

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, поставленных по итогам 2022-2023 учебного года и реализующих основные направления программы развития «Школа ключевых компетентностей». А так же на выполнение основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях введения обновлённых ФГОС и формирования функциональной грамотности»**. Работа над темой осуществлялась второй год. Актуальность выбранной темы обоснована реализацией обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогический коллектив продолжает осуществлять реализацию **миссии школы: «Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, которые обеспечивают успешную социализацию школьников в современном информационном обществе; развитие в ребёнке способности к самообразованию и саморазвитию в условиях гуманизации образования»**.

В 2023-2024 учебном году методическая служба школы продолжила работу по реализации двуединой цели:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие роста качества образования, реализации целей формирования и развития личности учащихся, их социальной успешности;

-осуществление системно-деятельностного подхода к образовательному процессу, лежащего в основе реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить методическое сопровождение процесса реализации **миссии школы: «Формирование высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, которые обеспечивают успешную социализацию школьников в современном информационном обществе; развитие в ребёнке способности к самообразованию и саморазвитию в условиях гуманизации образования»**. Приступить к разработке новой миссии. (Разностороннее развитие обучающихся, обладающих ключевыми компетенциями, формирование творчески мыслящей, ориентированной на выбор профессии личности, способной впоследствии на активное участие в духовном и экономическом развитии России, через любовь к своей малой родине). Продолжить работу над новой методической темой: **«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях введения обновлённых ФГОС и формирования функциональной грамотности»**. Обобщить опыт работы.

2. Обеспечить методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. При составлении планов МО предусмотреть участие каждого педагога в проведении Единого методического дня.

4. Активизировать работу ШМО по обобщению передового педагогического опыта учителей школы, представить опыт лучших учителей в краевой банк данных ППО.

5. Активизировать работу «Школы молодого педагога». Эффективнее использовать возможности наставничества.

6. Продолжить освоение и внедрение в практику педагогической деятельности современные технологии деятельностной направленности, как средства повышения качества образования.

7. Продолжить работу по изучению и активному использованию в практике возможностей дистанционного и электронного обучения.

8. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов, через осуществление перехода к накопительной, рейтинговой системы отметок.

В соответствии с поставленными целями и задачами **методическая работа традиционно осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет школы
3. Школьные методические объединения.
4. Семинары.
5. Проведение Единого методического дня.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства, выявление и обобщение педагогического опыта.

Тематические педсоветы:

Август	Педагогический совет: «Национальный проект «Образование»: перспективы и возможности»:
Ноябрь	Педагогический совет: «Развитие компетенций будущего».
Январь	Педагогический совет: «Профориентационный минимум: перспективы реализации»
Март	Педагогический совет: «Роль классных часов во взаимодействии с обучающимися».

Методсоветом были подготовлены и проведены методические совещания:

Август:	«Система работы школы по повышению качества знаний».
Ноябрь	«Обеспечение качественной подготовки выпускников 9-х, 11-х классов государственной итоговой аттестации ».
Декабрь	«Особенности организации внеурочной деятельности».
Март	«Реализация требования ФГОС. Из опыта работы»

Учителя школы выступали с обобщением опыта работы перед педагогами города:

	ФИО	Преподаваемые предмет	Тема выступления
	Клычнязова Наталья Павловна	кубановедение	Воспитательные возможности урока кубановедения
	Козырев Олег Владимирович	ОБЖ	Подготовка обучающихся к военно-полевым сборам.
	Колосова Наталья Евгеньевна	Русский язык и литература	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка и литературы в старшей школе
	Карабашян Елена Альбертовна	Английский язык	Использование ЭОР на уроках английского языка

Все выступления проведены с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО к современному уроку. Следует отметить, что достаточно высоким остаётся процент педагогов, работающих с использованием традиционных методик обучения, не системно использующих деятельностные методики и приёмы обучения и развития на рабочих уроках.

Анализ Программы развития МБОУ СОШ № 2 им. В.В.Горбатко показал, что она востребована и актуальна для современного образования, направлена на реализацию новых образовательных стандартов, вопросов Концепции духовно-нравственного воспитания и развития через решение методической темы школы. Реализация задач системно-деятельностного этапа Программы показала, стабильность в отношении качества образования в школе, системную работу педколлектива по достижению успешности обучающихся и решению новых плановых задач.

В результате реализации Программы:

- сохранилась доступность качественного общего образования для учащихся МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко;
- охват профильным обучением на старшей ступени общего образования составил – 100% (нет непрофильных классов);
- введены новые учебные планы, в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе, в основной и средней школе;
- осваиваются современные педагогические технологии, лежащие в основе системно-деятельностного подхода и имеющие здоровьесберегающую направленность;
- увеличена до 100% оснащённость школьной библиотеки учебниками, до 90% учебно-методической, информационной литературой и до 75 % электронными образовательными ресурсами;
- улучшится оснащённость ОУ компьютерной техникой, современным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- все предметные кабинеты подключены к сети Интернет;
- наметилась тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов через освоение новых, современных педагогических технологий;
- расширилась доступность качественного высшего и среднего профессионального образования для выпускников школы (за счёт успешной сдачи выпускниками экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ);
- в системе воспитательной работы наряду с традиционными возникли новые формы совместной деятельности, что положительно сказывается на успешной социализации школьников.

6.2. Реализация направления «Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей».

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко осуществляется на основе основных положений инициативы «Национальный проект «Образование» по развитию системы выявления и поддержки одарённых учащихся в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Для успешной организации данной работы в школе есть действующее школьное научное общество учащихся «ЭкстриМ». Его цели:

- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Формирование творческой разносторонне развитой личности.
- Ориентация учащихся на познание как ценность.

Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа предметных кафедр.
2. Проектная и исследовательская деятельность в рамках краевых и федеральных научно-практических конкурсов и конференций
3. Заочная школа «Юниор».
4. Дистанционная школа «Интеллектуал».
5. Общешкольные мероприятия: «Ученик года».
6. Международные предметные игровые конкурсы.
7. Дистанционные Интернет-олимпиады.
8. Онлайн-проект «Открытая олимпиада».
9. Участие в проекте «Большая перемена»
10. Предметные олимпиады образовательного центра «Сириус».

Итоги работы по направлению

«Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей»

На базе школы продолжили работу 2 школьные предметные кафедры: английского языка и истории, в работе которых принимали участие 36 учащихся.

Итоги регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников, заключительного этапа региональных олимпиад в 2023-2024 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Бондарь Варвара	11-б	Физическая культура	Призёр	Самоподготовка
2	Зеленина София-Луиза	10-а	Русский язык	Победитель	Колосова Наталья Евгеньевна
3	Зеленина София-Луиза	10-а	Литература	Победитель	Колосова Наталья Евгеньевна
4	Астафьева Анастасия	10-а	МХК	Призёр	Анисимова Ляна Миграновна

5	Сесёлкина Ксения	11-б	МХК	Призёр	Анисимова Миграновна	Ляна
---	------------------	------	-----	--------	-------------------------	------

Сравнительные результаты участия в олимпиадах за последние 3 года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров	Всего участников	Победителей и призеров
Город	306	168	312	124	202	61
Край	24	13	14	8	13	5

Результаты участия в Кубанской олимпиаде восьмиклассников в 2023-2024 учебном году

Количество участников	Победители и призёры
8	Овчинников Святослав (8г) – победитель по литературе

Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся, творческих конкурсов в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Результат
Региональный этап краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приглашены для участия Яковенко Владлен, Меркулова Эвелина
Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Эврика»	Победитель: Яковенко Владлен (9в), Меркулова Эвелина (9б) Призёры: Тарасов Артём (2б), Овсянникова Даниил (9г)
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный этап Победители: Бутурлимов Александр (10б), Мыльникова Вероника (11а), Мелкомян Сабина (11 а)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёр: Калугина Елизавета (6г)
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа,,,»	Призёры: Осипова Наталья (6г), Шерстюк Анна (6г), Калугина Елизавета (6г), Ширнина Евгения (7а), Петрова Екатерина (9г), Анищенко Анастасия (9в), Кабельчук Захар (9в), Соболева Варвара (9а)

Общешкольные мероприятия по выявлению и поддержке одарённых детей в 2023/24 уч.г.

1. Учащиеся под руководством учителей технологии представили работы для участия в городских выставках детского творчества ко Дню города, Дню учителя, на городской выставке «Мой любимый город», для участия в конкурсах «Рождественские колокольчики», «Светлый праздник Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», где заняли призовые места.

2. Прошла защита исследовательских и проектных работ учащимися 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО. Индивидуальные исследовательские и проектные работы защитили учащиеся 10-х классов. Итоги защиты будут внесены в аттестаты о среднем общем образовании.

6.3. Реализация Концепции духовно-нравственного воспитания и развития

Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Основные задачи, которые решает школы, осуществляя духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся:

- сохранение и приумножение общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей;
- формирование у молодого поколения гражданственности и патриотизма, здорового и нравственного образа жизни на основе новых моделей управления деятельностью детских и молодёжных общественных организаций;
- обеспечение занятости детей и подростков в течение дня на основе планомерно организованного досуга, в том числе и в каникулярное время;
- повышение квалификации работников, занимающихся воспитательным процессом;
- совершенствование всех форм работы психолого-педагогической и социальной реабилитации школьников.

Результаты работы школы по реализации

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

- В школе продолжают успешно функционировать детские и молодежные общественные организации: волонтерское движение для учащихся 5-11 классов клуб «Синяя птица»; клуб «Лидер», «КВН», клуб «Что? Где? Когда?» для учащихся 9-11 классов; Школьное научное общество «Экстрим».
- Во время школьных каникул традиционно работают кружки и спортивные секции, организуются общеклассные и общешкольные мероприятия в соответствии с планом внеурочной деятельности и планом воспитательной работы.
- Трудоустройство подростков организовано на высоком уровне. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
- Традиционными стали состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле здоровый дух», соревнования по игровым видам спорта, лёгкоатлетический кросс.
- Спортивная команда МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко является лидером в спартакиаде учащихся на Кубок главы МО г. Горячий Ключ, неоднократным победителем Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

- Традиционно интересно и эффективно прошли коллективные творческие дела (КТД) с привлечением родительской общественности: «Широкая масленица», «Кубань многонациональная!», «День Матери».
- Стабильно функционирует психолого-педагогическая служба.

6.4. Реализация направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

Одной из основных задач Программы развития «Школа ключевых компетентностей» является охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе внедрения современных форм организации учебно-воспитательного процесса, развивающей среды, использования здоровьесберегающих технологий.

Основные задачи:

- Соблюдение требований СанПиНа в процессе реализации всех компонентов общеобразовательного процесса.
- Участие ОУ в федеральных, региональных, муниципальных программах направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Обеспечение комплексных мер по выполнению Закона Краснодарского края № 1539.
- Создание системы школьного мониторинга детского здоровья.
- Расширение межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Использование в образовательном процессе системно-деятельного подхода как необходимого условия для реализации здоровьесберегающих технологий.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников в настоящее время являются первоочередной задачей «Школы ключевых компетентностей». Педагогический коллектив в полной мере осознает, что ответственность педагога за здоровье школьников не менее важна, чем ответственность врача. Эффективное обучение невозможно, если нет здоровья. А тем более невозможно спрогнозировать развивающие процессы. В основе педагогических технологий должны лежать здоровьесберегающие принципы. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья школьников

в 2023– 2024 учебном году

- Требования СанПиНов полностью соблюдаются при организации урочной и внеурочной деятельности и всех компонентов образовательного процесса.
- Продолжается участие в региональных и муниципальных программах:
 - «Антинарко» - неоднократные призёры соревнований в 2023-2024 году. Разработан и реализуется школьный план «Антинарко».

- В школе разработана система мер по выполнению Закона Краснодарского края № 1539. Специалистами ШВР (Штаб воспитательной работы) разработан алгоритм индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».
- Осуществляется взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу организации совместной профилактической и мониторинговой деятельности. Осуществлено 100% обеспечение горячим бесплатным питанием школьников из социально незащищённых семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. 100% охват бесплатным питанием учащихся начальных классов.
- Занятиями в спортивных секциях охвачены свыше 76,4 % учащихся.

Одной из главных задач коллектива в 2024/25 учебном году остается увеличение количества учащихся, питающихся в школьной столовой, за счет разнообразия, калорийности и сбалансированности горячего питания.

6.5. Инновационная деятельность школы.

Модернизация образования – направляющий фактор в совершенствование материально-технического оснащения школы современным учебным оборудованием, электронными образовательными ресурсами, новыми техническими средствами образования. Это требования современности.

На конец 2023 - 2024 учебного года в МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко имеется 16 кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием и 6 кабинетов с мультимедийными оборудованием.

В школе есть компьютерный класс. Укомплектованы специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, математики, географии, начальных классов, истории и обществознания, 2 кабинета русского языка.

В 2020-2021 учебном году в кабинет информатики приобретены 11 ноутбуков. Для образовательного процесса приобретены сканер и три многофункциональных устройства. В кабинеты начальной школы приобретены 10 рециркуляторов. Обновлено оборудование в школьной столовой: картофелечистка, миксер, мясорубка.

С 2022 года на базе школы функционирует центр естественнонаучной направленности «Точка роста». В рамках проекта получено оборудование в кабинет химии, биологии, физики и информатике: лаборатории, микроскоп, робототехника.

В 2024 году обновлена школьная мебель в 2-х кабинетах начальной школы, кабинете истории и русского языка. Закончен ремонт спортивного зала, оборудована спортивная площадка для учащихся.

Подключение к сети Интернет имеется во всех кабинетах, что делает доступной демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, в кабинете информатики каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Практически созданы все условия для осуществления качественного обучения учащихся в соответствии с современными требованиями.

С 2018 года заключены договоры о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Горячеключевской

технологический техникум», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Горячеключевской медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, МБОУ «Лицей № 48 им. Александра Васильевича Суворова» г. Краснодара.

6.6. Направления развития системы управления ОУ, осуществление государственно-общественного управления школой

В 2023/24 учебном году обеспечен государственно-общественный характер управления во всех звеньях образовательной системы благодаря активному участию **Управляющего совета** школы в управлении деятельностью МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко. Его главные задачи: совершенствование действующей модели управления ОУ, развитие новых форм участия общественности в принятии управленческих мер; развитие социального партнёрства; создание условий для реализации инновационных проектов в рамках муниципальных и краевых экспериментальных площадок; защита обучающихся от некачественного образования.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ.

Школа функционирует в здании постройки 1958 года.

В школе имеются:

- спортзал,
- тир,
- столовая на 92 посадочных места,
- библиотека: число книг – 22070, число учебников – 48,7 % (обеспеченность учебниками составляет 100%) с читальным залом на 16 посадочных мест,
- лицензированный медицинский кабинет с процедурной,
- методический кабинет,
- учительская с кабинетом завуча,
- кабинет директора,
- кабинет психологической службы,
- лицензированный школьный музей,
- 2 мастерские
- компьютерный класс.

В учебно-воспитательном процессе задействованы 77 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок.

В школе работает медиатека, обеспечен скоростной доступ в сеть Интернет, в том числе в библиотеке, открыт сайт школы, постоянно функционирует e-mail почта.

8. УСЛОВИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, профилактического, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ; динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи; уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ ;
- уровня качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт по антитеррористической и противопожарной безопасности;
- имеется вся нормативно – правовая база по безопасности;
- установлена тревожная кнопка,
- установлена система пожарной сигнализации,
- проведено обучение работников школы по противопожарной безопасности сотрудниками ОГПН;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала и педагогов в учебное время, сторожей – в ночное время;
- территория школы огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время,
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей,

- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП.

- разработаны мероприятия по противопожарной безопасности и противодействию терроризму, в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами;

- школа оснащена средствами тушения возгораний, разработана соответствующая документация и инструкции для учащихся и персонала на случай пожара и ЧС;

- учащиеся 1-4 классов в рамках предмета «Окружающий мир» изучают модульно дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учащиеся 5 – 7 классов в рамках предметов «Технология», «Биология», «Физическая культура» изучают модульно дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учащиеся 8 – 11 классов изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», в которую включены вопросы обеспечения безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и муниципального управления, а также администрации школы.

9. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и программой развития на 2021-2026 годы коллективу школы предстоит сохранить полученные результаты работы, совершенствовать систему оценки качества образования, продолжить внедрение современных педагогических технологий деятельности направленности, в том числе и информационно-коммуникационных. В 2023-2024 учебном году школа продолжила реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования уже в штатном режиме. Следует продолжить работу по развитию общественного управления и ученического самоуправления, совершенствовать формы организации здоровьесберегающего пространства. Организовать деятельность школы так, чтобы как можно эффективнее реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжить целенаправленную работу по формированию и развитию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся. Активизировать совместную деятельность семьи и школы по

развитию духовных, нравственных, физических качеств личности, воспитанию гражданина демократического общества.

Задачи на новый учебный год.

- Обеспечить условия для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров.

Продолжить совершенствование системы методической службы в школе.

- Продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС

- Осуществить введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-3х, 5-7х и 10-11-х классах.

- Совершенствовать содержание образования, создать условия для повышения его качества.

- Продолжить профилизацию учебного процесса, внедрение новых образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.

- Совершенствовать работу по выявлению и развитию одарённых детей.

- Совершенствовать систему оценки достижений планируемых результатов.

- Совершенствовать организацию сети дополнительных платных образовательных услуг.

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления школой через деятельность Управляющего совета.

- Развивать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и края для совершенствования информационного обмена, эффективности и мобильности внедрения передовых образовательных технологий.

- Продолжить работу на базе школы Центра «Точка роста».

- Организовать работу по реализации профориентационного проекта «Профминимум».