

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Директор МБОУ СОШ № 2

им. В.В. Горбатко


М.Л. Тэргович

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени В.В. Горбатко
муниципального образования г. Горячий Ключ
для 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 712, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2022 г. № 47-01-13-9546/22 «О реализации плана внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуется школой через урочную деятельность и внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности входит в организационный раздел ООП.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, включается в тарификацию педагогических работников по основной должности. Часы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ также подлежат тарификации.

В соответствии с п. 27 ФГОС ООО-2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора обучающимися и родителями (законными представителями) курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

При разработке плана внеурочной деятельности школа придерживается распределением часов на инвариантную и вариативную части:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1

Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и (или) возможность организовать занятия крупными блоками - «интенсивами» в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- классный час «Разговоры о важном»,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

В план внеурочной деятельности включены все перечисленные направления на каждую параллель классов. За пять лет в основной школе реализуются все направления внеурочной деятельности в каждом классе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом интересов, склонностей, пожеланий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, спортивные секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, хоровые студии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В рамках занятий по внеурочной деятельности у школьников формируются основы исследовательской деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, межпредметного учебного проекта, направленной на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.

Классный руководитель 5-х классов ведет в своем классе 4 курса внеурочной деятельности:

- классный час «Разговоры о важном», еженедельный курс,
- классное объединение «Краеведческий туризм», в форме интенсива в каникулярное время,
- «Урок мужества», еженедельный курс,
- курс «Безопасные дороги Кубани», в форме интенсива в каникулярное время.

Классный руководитель 6-9-х классов ведет в своем классе 5 курсов внеурочной деятельности:

- классный час «Разговоры о важном», еженедельный курс,
- классное объединение «Краеведческий туризм», в форме интенсива в каникулярное время,
- «Урок мужества», еженедельный курс,
- курс «Россия – мои горизонты»,
- курс «Безопасные дороги Кубани», в форме интенсива в каникулярное время.

Остальные курсы внеурочной деятельности ведут учителя-предметники либо классный руководитель, как учитель-предметник, либо педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Основной целью еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

являются развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача классного часа «Разговоры о важном» - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,
- техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024 учебный год находится на https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

Основной целью занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача занятий по формированию и развитию функциональной грамотности школьников – развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- интегрированные курсы,
- метапредметные кружки,
- факультативы.

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся находятся на <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

В 5-9-х классах реализуются курсы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в объеме 17 часов.

С целью реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» в рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году проводится курс «Основы финансовой грамотности» в каждой параллели с 5 по 9 класс и посещается обучающимися параллели классов.

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся являются развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача занятий по профориентации - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

- профориентационные беседы,
- деловые игры,
- квесты, решение кейсов,
- изучение специализированных цифровых ресурсов,
- профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,
- экскурсии,
- посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание профориентационных занятий:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. Для обучающихся 6-9-х классов в 2023-2024 учебном году вводится курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности.

Кроме того, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 в 2023-2024 учебном году в школе начинается реализация профориентационного минимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума.

Реализация профориентационного минимума будет осуществляться по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные классы.

Основной целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся являются интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении основного общего образования реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» предполагает изучение географии родного края. Курс «География Краснодарского края» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 9-х классах по примерной рабочей программе, размещенной на сайте ИРО Краснодарского края.

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности в 9 классах (учебный курс «Основы черчения»).

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов являются удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

В 5-7-х классах, в которых «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподаются как отдельный учебный предмет, формирование у обучающихся экологической культуры, идеологии здорового образа жизни, современной культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика табакокурения, наркомании и других вредных привычек осуществляются в рамках таких курсов внеурочной деятельности как классный час «Разговор о важном», «Урок мужества», спортивные секции «Самбо», «Баскетбол», «Волейбол».

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах продолжается ведение курса «Безопасные дороги Кубани».

С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в школе реализуется секция «Самбо» в параллели 5-7-х классов в объеме 1 часа в неделю в формате курса внеурочной деятельности.

Основной целью занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности являются развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетание индивидуальной и групповой работы;

- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;
- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.).

В 5-9-х классах занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Допускается комплектование разновозрастных групп. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении «Коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ» не лимитируется количеством 15, а может быть как меньше, так и больше, в зависимости от количества обучающихся с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году «Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ» проводится на параллель 5-6-х классов, 7-8-х классов и 9-х классов.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

При комплектовании групп учитывается:

- каждый обучающийся посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности, при этом курс может быть еженедельным или проводиться интенсивами в выходные дни или каникулярное время;
- обязательным в каждый год обучения является спортивно-оздоровительное направление;
- количество часов всех занятий (по всем направлениям), выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1700 часов, в учебный год - 340 часов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность классного часа «Разговоры о важном» и «Урока мужества» составляет 30 минут. Продолжительность других еженедельных занятий внеурочной деятельности (за исключением «интенсивов») - 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируются в отдельном журнале на каждый класс. Журнал заполняется педагогическими работниками, ведущими занятия с записью дат и тем проведенных занятий в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель директора по УР



В.Г. Ткаченко

Комплекс воспитательных мероприятий	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив) 34 (интенсив) 34 (интенсив)	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив) 34 (интенсив) 34 (интенсив)	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив) 34 (интенсив) 34 (интенсив)	34 (интенсив) 34 (интенсив) 34 (интенсив)
Итого час/неделя/год		10/340		10/340		10/340	10/340

Заместитель директора по УР



В.Г. Ткаченко

5 кол.

Приложение 2
 УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
 Директор МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
 М.Л. Тэргович

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для 6-х классов
 МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко г. Горячий Ключ
 на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности Классы	ба		бб		бв		бг		бд	
	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год
Классный час «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)
	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)
Дополнительное изучение учебных предметов	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)
	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)
Формирование функционально й грамотности	Курс «Читательская грамотность»	34 (еженедел ьно)	Курс «Читательская грамотность»	34 (еженедел ьно)	Курс «Читательская грамотность»	34 (еженедел ьно)	Курс «Читательская грамотность»	34 (еженедел ьно)	Курс «Читательская грамотность»	34 (еженедел ьно)
	Курс «Математическа я грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность»	17 (интенсив)
Профориента ционная работа	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)
	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)

Развитие личности и самореализация обучающихся	Секция «Самбо»	34 (еженедел ьно)	Секция «Самбо»	34 (еженедел ьно)	Секция «Самбо»	34 (еженедел ьно)	Секция «Самбо»	34 (еженедел ьно)	Секция «Самбо»	34 (еженедел ьно)
Комплекс воспитательных мероприятий	«Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив)	«Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив)	«Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив)	«Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив)	«Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	34 (интенсив)
Итого час/неделя/год		10/340		10/340		10/340		10/340		10/340

Заместитель директора по УР



В.Г. Ткаченко

обучающихся)))))))
Комплекс воспитательных мероприятий	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив) 34 (интенсив) 17 (интенсив)	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив) 34 (интенсив) 17 (интенсив)	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив) 34 (интенсив) 17 (интенсив)	Секция «Шахматы» «Урок мужества» Курс «Безопасные дороги Кубани»
Итого час/неделя/год		10/340		10/340		10/340	10/340

Заместитель директора по УР



В.Г. Ткаченко

Приложение 4
 УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
 Директор МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
 М.Л. Тэргович

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для 8-х классов
 МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко г. Горячий Ключ
 на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности Классы	8а		8б		8в		8г		8д	
	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год
Классный час «Разговоры о важном» Дополнительное изучение учебных предметов	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедел ьно)
	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)	Курс «Финансовая математика»	17 (интенсив)
	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)
	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественна учная грамотность»	17 (интенсив)
Формирование функционально й грамотности	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)
	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)
	Курс «Математическа я грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическа я грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)
	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)
Профориенти онная работа	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)

	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедел ьно)
	Курс «Профориентац ия»	34 (интенсив)	Курс «Профориентац ия»	34 (интенсив)	Курс «Профориентац ия»	34 (интенсив)	Курс «Профориентац ия»	34 (интенсив)	Курс «Профориентац ия»	34 (интенсив)
Развитие личности и самореализация обучающихся	Секция «Волейбол»	17 (1 раз в две недели)	Секция «Волейбол»	17 (1 раз в две недели)	Секция «Волейбол»	17 (1 раз в две недели)	Секция «Волейбол»	17 (1 раз в две недели)	Секция «Волейбол»	17 (1 раз в две недели)
	Курс «Беседы об искусстве»	17 (1 раз в две недели)	Курс «Беседы об искусстве»	17 (1 раз в две недели)	Курс «Беседы об искусстве»	17 (1 раз в две недели)	Курс «Беседы об искусстве»	17 (1 раз в две недели)	Курс «Беседы об искусстве»	17 (1 раз в две недели)
Комплекс воспитательных мероприятий	«Хоровая студия»	17 (интенсив)	«Хоровая студия»	17 (интенсив)	«Хоровая студия»	17 (интенсив)	«Хоровая студия»	17 (интенсив)	«Хоровая студия»	17 (интенсив)
	«Урок мужества»	34 (интенсив)	«Урок мужества»	34 (интенсив)	«Урок мужества»	34 (интенсив)	«Урок мужества»	34 (интенсив)	«Урок мужества»	34 (интенсив)
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив)
Итого час/неделя/год		10/340		10/340		10/340		10/340		10/340

Заместитель директора по УР



В.Г. Ткаченко

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко
М.Л. Таргович

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для 9-х классов
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко г. Горячий Ключ
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности Классы	9а		9б		9в		9г	
	Наименование	час/год (еженедельно)	Наименование	час/год (еженедельно)	Наименование	час/год (еженедельно)	Наименование	час/год (еженедельно)
Классный час «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедельно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедельно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедельно)	Курс «Разговоры о важном»	34 (еженедельно)
Дополнительное изучение учебных предметов	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	34 (интенсив)	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	34 (интенсив)	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	34 (интенсив)	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	34 (интенсив)
	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)	Классное объединение «Краеведческий туризм»	34 (интенсив)
	Курс «Естественнонаучная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественнонаучная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественнонаучная грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Естественнонаучная грамотность»	17 (интенсив)
	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)	Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ	17 (1 раз в две недели)
Формирование функциональной грамотности	Учебный курс «География Краснодарского края»	17 (интенсив)	Учебный курс «География Краснодарского края»	17 (интенсив)	Учебный курс «География Краснодарского края»	17 (интенсив)	Учебный курс «География Краснодарского края»	17 (интенсив)
	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)	Курс «Читательская грамотность»	17 (интенсив)
Профориентационная работа	Курс «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)	Курс «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17 (интенсив)
	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедельно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедельно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедельно)	Курс «Россия – мои горизонты»	34 (еженедельно)

	)	Курс «Основы финансовой грамотности»	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	)	17 (интенсив)	Курс «Основы финансовой грамотности»	)	17 (интенсив)
	)	Учебный курс «Основы черчения»	17 (интенсив)	Учебный курс «Основы черчения»	)	17 (интенсив)	Учебный курс «Основы черчения»	)	17 (интенсив)
Развитие личности и самореализация обучающихся	)	Секция «Волейбол»	17 (1 раз в две недели)	Секция «Волейбол»	)	17 (1 раз в две недели)	Секция «Волейбол»	)	17 (1 раз в две недели)
	)	«Беседы об искусстве»	17 (1 раз в две недели)	«Беседы об искусстве»	)	17 (1 раз в две недели)	«Беседы об искусстве»	)	17 (1 раз в две недели)
Комплекс воспитательных мероприятий	)	«Хоровая студия»	17 (интенсив)	«Хоровая студия»	)	17 (интенсив)	«Хоровая студия»	)	17 (интенсив)
	)	«Урок мужества»	17 (интенсив)	«Урок мужества»	)	17 (интенсив)	«Урок мужества»	)	17 (интенсив)
Итого час/неделя/год	)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	17 (интенсив)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	)	17 (интенсив)	Курс «Безопасные дороги Кубани»	)	17 (интенсив)
	)		10/340		)	10/340		)	10/340

Заместитель директора по УР



В.Г. Ткаченко