

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
муниципального образования город Горячий Ключ им. В.В. Горбатко

## **Отчёт о самообследовании**

Апрель 2025 года

## Содержание

| №  | Название раздела                                                       | Страницы |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Общие сведения об общеобразовательном учреждении                       | 3        |
| 2  | Оценка образовательной деятельности                                    | 3-5      |
| 3  | Оценка системы управления                                              | 5-6      |
| 4  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 6-14     |
| 5  | Оценка организации учебного процесса                                   | 14-17    |
| 6. | Оценка востребованности выпускников                                    | 17       |
| 6  | Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 17-18    |
| 7  | Оценка библиотечно-информационного обеспечения                         | 18-19    |
| 8  | Оценка материально-технической базы                                    | 19-20    |
| 9  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20-30    |

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Горбатко (далее – школа) – дважды победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006 и 2008г.г.). В 2014 году школа вошла в ТОП 100 Лучших школ Краснодарского края по высоким результатам внешней экспертной оценки (ЕГЭ). В 2017 году школа стала лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» Ассоциации творческих педагогов России при поддержке министерства образования и науки Российской Федерации.

Год ввода в эксплуатацию школы – 1958 год.

Адрес школы: 353 290 Краснодарский край, город Горячий Ключ, ул. Ленина, д.137, село Фанагорийское, ул. Калинина, д.11а

тел. 3-44-71, 3-60-64.

e-mail: [school2@gor.kuannet.ru](mailto:school2@gor.kuannet.ru)

сайт школы: [school2gor.kubannet.ru](http://school2gor.kubannet.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 03 225 от 20 декабря 2011 года серия 23ЛО1 №0000141.

Устав школы утверждён постановлением администрации муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края от 16.04.2025 г. № 725

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Учебный план школы создан на основе федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана, а также на основе федеральных и региональных документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Начальная школа**

1. Начальное общее образование: 528 учащихся, 17 классов. Преподавание во всех классах осуществляется с использованием учебно-методического комплекта «Перспектива». Преподавание математики во всех классах осуществляется по открытой педагогической системе «Школа 2000...», автор Л.Г. Петерсон.

С 01. 09. 2022 в 1-3-х классах реализуется ФГОС НОО нового (третьего) поколения. В 4-х классах реализация ФГОС осуществляется в штатном режиме. Учебный план для 1 - 4-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Успешно реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края. При оценке результатов деятельности учащихся начальной школы

основным объектом оценки выступают планируемые результаты освоения Программы. Объектом оценки предметных результатов служит в соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе метапредметных действий. Формирование универсальных учебных действий осуществляется посредством реализации курса внеурочной деятельности «Мир деятельности», автор Петерсон Л.Г. Одним из способов внешней оценки является результативность во Всероссийском Эрудит Марафоне учащихся, который проводится по инициативе ЦРМ г. Екатеринбург, а так же участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки – портфеля достижений.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы в 4-х классах включает рекомендованные МО РФ учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическую культуру, технологию. Региональный компонент включает изучение курса кубановедения в 1 - 4 классах и курса ОРКСЭ в 4-х классах. В рамках внеурочной деятельности с 01.09.2022 года реализуется федеральная программа «Разговоры о важном».

### **Основная школа**

2. Основное общее образование: 5-9 классы, 649 учащихся, 23 класса. С 01.09.2017 года Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в 6-9-х классах в штатном режиме. С 01.09.2022 года в 5-7х классах введён ФГОС ООО нового поколения. Учебный план для 5-9-х классов включает рекомендованные МО РФ учебные предметы и часы внеурочной деятельности. Осуществляется реализация Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края в форме еженедельных и интенсивных курсов. В рамках внеурочной деятельности в 01.09.2022 года реализуется федеральные программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение». С целью реализации направления учебной исследовательской и проектной деятельности изучается курс «Краеведческий туризм». Важнейшим условием для решения задач федерального государственного образовательного стандарта является целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности. С этой целью во внеурочную деятельность включены курс по формированию математической читательской грамотности. Уровень сформированности универсальных учебных действий проверяется посредством представления и защиты учебных исследовательских и проектных работ.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах. С целью углубления предметных компетентностей, выявления одарённых детей работает система предметных кафедр и межшкольных факультативов.

## Средняя (полная) школа

### Средняя (полная) школа

3. Среднее общее образование: 10-11 классы, 89 учащихся, 4 класса. Во всех осуществляющих профильное обучение: 11-А – гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности, 10-А - гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности, 11-Б - технологический профиль, 10-Б - технологический профиль.

В профильных классах углубленно изучаются математика, физика, история, информатика. В 10-А и 11-А классах изучаются элективные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Региональный компонент на II и III ступени обучения представлен в плане предметом кубановедение. Школьный компонент представлен факультативными занятиями, индивидуальными и групповыми занятиями, элективными курсами, курсами внеурочной деятельности. Выбор предметов и факультативных занятий определяется с учетом профиля школы и запросов обучающихся. В 10-х классах реализуется курс «Проектная деятельность». В 10-а и 11-в классах – курс «Основы финансовой грамотности».

Необходимо отметить, что сохраняется численность учащихся школы. Это говорит, в первую очередь, о «привлекательности» нашей школы среди родителей и учащихся. Однако, подобная ситуация привела к увеличению наполняемости классов и превышению допустимых пределов наполняемости. Поэтому в соответствии с приказом МОН и МП Краснодарского края «О приёме в 1-й класс» в школу зачисляются дети, проживающие только по микрорайону школы.

### Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, принципа гласности, принципов самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует **Административный аппарат школы:**

| <i>Должность</i>                                                                         | <i>Ф.И.О. специалиста</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Директор школы                                                                           | М.Л. Тэргович             |
| Заместитель директора по учебной работе                                                  | В.Г. Ткаченко             |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                    | Н.А. Панкова              |
| Заместитель директора по воспитательной работе                                           | О.Е. Донченко             |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе<br>в начальной школе               | Д.В. Исаева               |
| Заместитель директора по административно – хозяйствен-<br>ной работе                     | А.Н. Черный               |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на объекте М<br>(с. Фанагорийское) | И.П. Лукьянцева           |

Информационное обеспечение в управлении за отчётный период осуществляется с использованием электронной почты школы и возможностей сети Интернет. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательном учреждении используются методы опроса, анкетирования и возможности школьного сайта не чаще одного раза в четверть. С целью получения «обратной связи» используются следующие формы работы: интервьюирование, «День открытых дверей», тестирование, «телефон доверия». По результатам сбора информации от участников образовательного процесса жалоб и предложений за отчётный период не поступало.

В микрорайоне школы достаточно возможностей для выявления и развития индивидуальных способностей детей – городские культурно-спортивные учреждения: молодежный центр «Перекресток», школа искусств, стадион «Юность», детская и юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, станция юных техников, городской краеведческий музей, парк культуры и отдыха, комитет по делам молодежи. Для обеспечения качества образовательного процесса школа широко использует возможности эффективного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и спорта.

В школе создана и укомплектована кадрами социально-психологическая служба, представленная двумя педагогами-психологами и двумя социальными педагогами.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание рабочих программа по предметам и курсам полностью соответствует Примерным образовательным программам по предметам и курсам.

Качество образования в школе - важнейший показатель эффективной образовательной деятельности. Все 100 % выпускников школы получают аттестат о среднем (полном) образовании. Это подтверждает правильности выбора ведущих направлений в деятельности школы.

#### **Уровень обученности школьников.**

|                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b><i>Первая ступень обучения</i></b> |           |           |           |
| Качество обучения                     | 66,58%    | 67,76%    | 62,8%     |
| Процент успеваемости                  | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b><i>Вторая ступень обучения</i></b> |           |           |           |
| Качество обучения                     | 49,3%     | 63,4%     | 48,8%     |
| Процент успеваемости                  | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b><i>Третья ступень обучения</i></b> |           |           |           |
| Качество обучения                     | 64,5%     | 78%       | 55,25%    |
| Процент успеваемости                  | 100%      | 100%      | 100%      |

### **Итоги работы по направлению**

#### **«Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей»**

На базе школы продолжили работу 2 школьные предметные кафедры: английского языка и истории, в работе которых принимали участие 49 учащихся.

### **Итоги**

#### **регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году**

| № | ФИ                   | Класс | Предмет      | Статус     | Учитель                      |
|---|----------------------|-------|--------------|------------|------------------------------|
| 1 | Зеленина София-Луиза | 11-а  | Русский язык | Победитель | Колосова Наталья Евгеньевна  |
| 2 | Зеленина София-Луиза | 11-а  | ОБЗР         | Призёр     | Козырев Олег Владимирович    |
| 3 | Астафьева Анастасия  | 11-а  | МХК          | Призёр     | Анисимова Ляна Миграновна    |
| 4 | Аргун Элеонора       | 11-б  | История      | Призёр     | Тозлиян Айкуш Владимировна   |
| 5 | Плеханова Светлана   | 9-г   | Математика   | Призёр     | Ганзюков Вячеслав Михайлович |

#### **Сравнительные результаты участия в олимпиадах за последние 3 года**

|       | 2021-2022        |                        | 2022-2023        |                        | 2023-2024        |                        |
|-------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
|       | Всего участников | Победителей и призеров | Всего участников | Победителей и призеров | Всего участников | Победителей и призеров |
| Город | 306              | 168                    | 312              | 124                    | 202              | 61                     |
| Край  | 24               | 13                     | 14               | 8                      | 13               | 5                      |

#### **Результаты участия в Кубанской олимпиаде восьмиклассников в 2023-2024 учебном году**

| Количество участников | Победители и призёры            |
|-----------------------|---------------------------------|
| 8                     | Лебедева Ольга (8а) – призёр по |

|  |                |
|--|----------------|
|  | обществознанию |
|--|----------------|

В сравнении с предыдущими годами:

| Учебный год | Количество участия РЭ ВОШ | Количество дипломов призёра РЭ ВОШ |
|-------------|---------------------------|------------------------------------|
| 2019-2020   | 14                        | 4 (28,6%)                          |
| 2020-2021   | 29                        | 7 (24,1%)                          |
| 2021-2022   | 24                        | 13 (51,2%)                         |
| 2022-2023   | 14                        | 8 (57,1%)                          |
| 2023-2024   | 13                        | 5 (38,46%)                         |

**Результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся,**  
**творческих конкурсов в 2023- 2024 учебном году**

| <b><i>Наименование конкурса</i></b>                                                | <b><i>Результат</i></b>                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный этап краевой научно-практической конференции «Эврика»                 | Приглашены для участия Якименко Владлен, Меркулова Эвелина                                                                                                                                    |
| Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Эврика»                | Победитель:<br>Якименко Владлен (9в), Меркулова Эвелина (9б)<br><br>Призёры:<br>Тарасов Артём (2б), Овсянникова Даниил (9г)                                                                   |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»                 | Муниципальный этап<br><br>Победители: Бутурлимов Александр (10б), Мыльникова Вероника (11а), Мелкомьян Сабина (11 а)                                                                          |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»          | Призёр: Калугина Елизавета (6г)                                                                                                                                                               |
| Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа,,,» | Призёры: Осипова Наталья (6г), Шерстюк Анна (6г), Калугина Елизавета (6г), Ширнина Евгения (7а), Петрова Екатерина (9г), Анищенко Анастасия (9в), Кабельчук Захар (9в), Соболева Варвара (9а) |

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 1). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-11-х классов – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на 2 полугодия в 10-11 классах. Продолжительность учебной недели 5 дней в 1-8 классах. Продолжительность учебной недели 6 дней в 9-11 классах. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и составляет:

| Классы         | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                | при 6-дневной неделе, не более                                  | при 5-дневной неделе, не более |
| 1а, б, в, г    | -                                                               | 21                             |
| 2а, б, в, г    | -                                                               | 23                             |
| 3а, б, в, г    | -                                                               | 23                             |
| 4а, б, в, г    | -                                                               | 23                             |
| 5а, б, в, г    | -                                                               | 29                             |
| 6а, б, в, г, д | -                                                               | 30                             |
| 7а, б, в, г    | -                                                               | 32                             |
| 8а, б, в       | -                                                               | 33                             |
| 8 г            | 36                                                              |                                |
| 9а, б, в, г    | 36                                                              |                                |
| 10а, б         | 37                                                              |                                |
| 11а, б         | 37                                                              |                                |

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия начинаются в 8.00 часов. Продолжительность уроков для 2-11-х классов составляет 40 минут. 1, 4, 5, 9-11 классы обучаются в 1-ю смену, 2, 3, 6-8 классы обучаются во 2-ю смену.

Расписание звонков для 1 классов

| 1 полугодие |                                  | 2 полугодие |                                    |
|-------------|----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1           | 8.00 – 8.35                      |             | 8.00 – 8.45                        |
| 2           | 8.45 – 9.20                      | 2           | 8.55 – 9.40                        |
|             | Динамическая пауза<br>9.40-10.25 |             | Динамическая пауза<br>9.50 – 10.30 |
| 3           | 10.25 – 11.00                    | 3           | 10.30 – 11.15                      |
| 4           | 11.10 – 11.45                    |             | 11.25 – 12.10                      |
|             |                                  |             | 12.20 – 13.05                      |

Расписание звонков для 2-11 классов

|   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|
| 1 | 08.00- 08.40  | 1 | 12.50 – 13.30 |
| 2 | 8.45 – 9.25   | 2 | 13.40 – 14.20 |
| 3 | 9.35 – 10.15  | 3 | 14.30 – 15.10 |
| 4 | 10.25 – 11.05 | 4 | 15.20 – 16.00 |
| 5 | 11.15 – 11.55 | 5 | 16.10 – 16.50 |
| 6 | 12.05 – 12.45 | 6 | 16.55 – 17.35 |
| 7 | 12.50 – 13.30 | 7 | 17.40 – 18.20 |

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 :

| Классы       | Затраты времени на выполнение домашних заданий<br>(в астрономических часах), не более |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е классы   | -                                                                                     |
| 2-3-е классы | 1,5 часа                                                                              |
| 4-5-е классы | 2 часа                                                                                |
| 6-8-е классы | 2,5 часа                                                                              |
| 9-11 классы  | 3,5 часа                                                                              |

**Календарный учебный график  
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко  
на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжительность урока: 40 мин. (2-11 классы)

Продолжительность урока в 1 классе: сентябрь–октябрь - 3 урока в день по 35 мин.; ноябрь–декабрь - 4 урока по 35 мин.; январь – май - 4 урока по 45 мин. (1 день 5 уроков).

2. Продолжительность учебного года:

|                   | 1 классы | 2-11 классы |
|-------------------|----------|-------------|
| 33 учебные недели | +        |             |
| 34 учебные недели |          | +           |

3. Предельно допустимая аудиторная нагрузка:

|                          | Классы |     |    |    |    |      |      |    |       |
|--------------------------|--------|-----|----|----|----|------|------|----|-------|
|                          | 1      | 2-4 | 5  | 6  | 7  | 8б,г | 8а,в | 9  | 10-11 |
| 5 дневная учебная неделя | 21     | 23  | 29 | 30 | 32 | 33   | 33   | -  | -     |
| 6 дневная учебная неделя | -      | -   | -  | -  | -  | -    | -    | 36 | 37    |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину образовательной нагрузки.

4. Продолжительность каникул:

| Каникулы | Сроки                   | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|-------------------------|-----------------|------------------|
| Осенние  | 26.10.2024 - 04.11.2024 | 10              | 05.11.2024       |
| Зимние   | 28.12.2024 – 08.01.2025 | 12              | 09.01.2024       |
| Весенние | 22.03.2025 – 30.03.2025 | 9               | 31.03.2025       |
| ВСЕГО    |                         | 31              |                  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2025 по 23.02.2025 (7 дней), выход на занятия 24.02.2025г.

**Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья школьников**

**в 2024-2025 учебном году**

- Требования СанПиНов полностью соблюдаются при организации урочной и внеурочной деятельности и всех компонентов образовательного процесса.
- Продолжается участие в региональных и муниципальных программах:  
- «Антинарко» - неоднократные призы соревнований в 2024-2025 учебном году. Разработан и реализуется школьный план «Антинарко».
- В школе разработана система мер по выполнению Закона Краснодарского края № 1539. Специалистами ШВР (Штаб воспитательной работы) разработан алгоритм индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

- Утверждено «Положение о школьной системе внутреннего мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ №2», где одним из объектов мониторинга является здоровье школьников.
- Осуществляется взаимодействие с детской поликлиникой по вопросу организации лечебной оздоровительной площадки на базе санаториев города. Осуществлено 100% обеспечение горячим бесплатным питанием школьников из социально незащищённых семей.
- Занятиями в спортивных секциях охвачены свыше 78% учащихся.

Одной из главных задач коллектива в 2024/25 учебном году остается увеличение количества учащихся, питающихся в школьной столовой, за счет разнообразия, калорийности и сбалансированности горячего питания.

##### **5. Оценка востребованности выпускников**

За отчётный период было трудоустроено 54 учащихся школы.

##### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024-2025 учебном году в школе сохранилась устойчивая стабильность численности учащихся и учителей. Количество детей в школе оставалось на уровне и составляло 1336 учащихся, преподавание осуществляли 54 педагогических работника.

В отчётный период школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Имеет звание Заслуженный учитель России 1 педагог: Любовь Викторовна Миронова

Имеет звание Заслуженный учитель Кубани 1 педагога: Ирина Алексеевна Задорожко

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» 4 педагога: Донченко О.Е., Куракова И.В., Панкова Н.А., Миронова Л.В.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 8 педагогов: Моисеенкова Т.А., Исаева Д.В., Ткаченко В.Г., Бочкарёва О.Е., Анисимова Л.М., Козырев О.В., Ганзюков В.М., Тозлиян А.В.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки 11 педагогов школы: Тозлиян А.В., Ткаченко В.Г., Анисимова Л.М., Заводская Е.В., Исаева Д.В., Клычнйзова Н.П., Козырев О.В., Донченко О.Е., Журавская Л.И., Дейкина О.А., Балаганская О.Н.

Являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО 2 педагога: Исаева Д.В. (дважды). Отмечена премией Главы Краснодарского края в рамках ПНПО Анисимова Л.М.

#### ***Категорийность педагогического состава***

|                                   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая категория                  | 25/43,1%  | 24/41,4%  | 22/37,3%  |
| Первая категория                  | 12/20,7%  | 12/20,7%  | 11/18,6%  |
| Соответствие занимаемой должности | 13/22,4%  | 15/25,8%  | 16/27,1%  |
| «Заслуженный учитель РФ»          | 1         | 1         | 1         |
| «Заслуженный учитель Кубани»      | 1         | 1         | 1         |
| Кандидат исторических наук        | 1         | 1         | 1         |

|                                                             |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Кандидат юридических наук                                   | 1 | 1  | 1  |
| «Отличник народного просвещения»                            | 6 | 4  | 4  |
| «Почетный работник общего образования РФ»                   | 9 | 10 | 10 |
| Почётная грамота Министерства образования науки РФ          | 9 | 10 | 11 |
| Медаль «За выдающийся вклад в развитие города Горячий Ключ» | 2 | 2  | 2  |

В 2023-2024 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (5,8%).

В 2023/24 учебном году аттестацию на высшую категорию успешно прошли 5 педагогов, на первую категорию – не было кандидатур.

Возраст: Средний возраст педколлектива – 49 лет, молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет 4 человека.

В школе действующее «Положение о наставничестве». За всеми молодыми специалистами закреплены опытные педагоги высшей квалификационной категории. Анализ работы методической службы школы отмечает положительный опыт работы в этом направлении

Учителя школы принимают активное участие в творческих профессиональных конкурсах. В 2024/25 учебном году **Киреева Елена Владимировна** стала призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2025» в номинации «Основной конкурс».

Для каждого педагога школы определена индивидуальная траектория развития, которая включает работу по самообразованию. Обязательными составляющими индивидуальной траектории развития являются: изучение современных педагогических технологий, участие в профессиональных и творческих конкурсах, организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности в школе организуются обучающие семинары, проходит Единый Методический день. Педагоги школы выступают на заседаниях городских предметных методических объединений по вопросам реализации ФГОС в начальной и основной школе, являются участниками Всероссийских конференций, вебинаров, распространяют свой опыт на курсах повышения квалификации.

#### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека. Читальный зал на 25 мест. В ближайшее время не предвидится изменение условия в связи с плотной загруженностью школы. Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке 16831 единица. Библиотека подключена к локальной сети, имеется выход в Интернет. В наличии электронный каталог, медиатека. Библиотека оснащена средствами для распечатки материалов. В библиотеке установлено 2 компьютера с выходом в Интернет.

В школе 83 компьютера, 73 используются в образовательном процессе, в расчёте на одного обучающегося – 0,06 единиц. Подключение к сети Интернет имеется во всех кабинетах, в 16 из них установлены интерактивные комплексы, а в 6 – мультимедийные установки, что делает доступной демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, в кабинете информатики каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Официальный сайт школы [school2gor.kubannet.ru](http://school2gor.kubannet.ru). Содержание и состояние сайта в целом соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29.05. 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

## **8. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 676 кв.м., в расчете на одного учащегося – 0,52 кв.м.

В отчётный период в школе проведён косметический ремонт.

К концу 2024 - 2025 учебного года в МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко имеется 16 кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием и 6 кабинетов с мультимедийными оборудованием.

В школе есть компьютерный класс. Укомплектованы специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, математики, английского языка, географии, начальных классов, истории и обществознания, 2 кабинета русского языка.

В 2023-2024 учебном году в кабинет информатики приобретены 5 ноутбуков. Для образовательного процесса приобретены сканер и три многофункциональных устройства. Проведена замена школьной мебели в 4 кабинетах.

Подключение к сети Интернет имеется во всех кабинетах, в 16 из них установлены интерактивные комплексы, а в 6 – мультимедийные установки, что делает доступной демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, в кабинете информатики каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно. Имеется Интернет в школьной библиотеке, что позволяет учащимся широко использовать информационные возможности сети Интернет для подготовки к учебным занятиям.

Совершенствование материально-технической базы способствует активному внедрению в практику инновационных проектов.

В школе функционирует собственная школьная столовая. Заключён договор с ИП о порядке обеспечения питанием обучающихся. Охват горячим питанием составляет 649 человек. Бесплатным горячим питанием были обеспечены все учащиеся начальной школы и 31 ребёнок из малообеспеченных семей.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, заключён договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Количество медицинских работников – 1 медсестра.

В школе в наличие собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками.

В наличие действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, тревожная кнопка. Ведётся видеонаблюдение зданий, внутренних помещений и территории.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2024-2025 учебный год.**

| Вид контроля    | Тема контроля | Положительные акценты | Недостатки в работе | Рекомендации | Выход |
|-----------------|---------------|-----------------------|---------------------|--------------|-------|
| <b>Сентябрь</b> |               |                       |                     |              |       |

|                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Фронтальный         | Рабочие программы для 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.                            | В целом все представленные программы и планы соответствуют Положению о рабочих программах и курсах по учебным предметам                                                                                                                                | В календарно-тематические планы не вносятся корректировки. Лист корректировки КТП не заполнен.                                                                      | 1. Педагогам строго соблюдать структуру оформления рабочих программ и КТП.<br>3. Всем учителям-предметникам своевременно вносить коррективы в календарно-тематические планы.                                                                                              | Методическое совещание при зам. директора             |
| Фронтальный         | Дежурство по школе. Школьная форма. Посещаемость. Организация питания. Обеспеченность учебниками. | Дежурство по школе большинство классов в целом осуществляли в соответствии требованиями. Наличие школьной формы у 98% обучающихся. Охват горячим питанием составляет: в начальной школе – 100%, в средней школе - 84% Обеспеченность учебниками – 100% | Низкая ответственность некоторых классных руководителей по выполнению обязанностей дежурного учителя. Около 35% учащихся не охвачены горячим питанием.              | 1. Проведение рабочих совещаний с анализом качества дежурства по школе.<br>2. Поощрение классных коллективов, добросовестно выполняющих обязанности дежурных.<br>3. Усиление профилактической работы классных руководителей по увеличению охвата питанием учащихся школы. | Совещание при директоре                               |
| Тематический        | Дневники учащихся. Тетради 5-6 классов                                                            | В целом выполняются единые требования к ведению ученических тетрадей.                                                                                                                                                                                  | Проверка дневников не проводилась. В рабочих тетрадях отсутствует систематическая работа над ошибками, нарушены требования к оформлению и ведению рабочих тетрадей. | 1. Собеседование с классными руководителями по единым требованиям к ведению ученических дневников и тетрадей.                                                                                                                                                             | Совещание при директоре, справка по проверке тетрадей |
| Вводная диагностика | Вводные контрольные работы в                                                                      | Выявление пробелов в знаниях учащихся по предметам,                                                                                                                                                                                                    | Не все учителя-предметники своевременно                                                                                                                             | 1. Учителям-предметникам систематизирова                                                                                                                                                                                                                                  | Анализы проведённых вводных                           |

|                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 5-8 классах.                                                                                                | планирование работы по преодолению неуспеваемости. Не выявлено резкого снижения качества знаний в 5-х классах.                                                | сдали анализ вводных контрольных работ.                                                                                                                                                                                             | ть работу по преодолению трудностей и ликвидации пробелов в знаниях уч-ся.                                                                                                                                                      | работ                                                                          |
| Класно-обобщающ ий     | Выполнение единых требований к организации УВП в 1-х, 5-х классах на этапе адаптации.                       | В целом выполняются требования к организации образовательного процесса в 1-х ,5-х классах на этапе адаптации                                                  | Незначительно снизился уровень качества обученности в каждом классе. Возникла угроза перегрузки учащихся в 5-х классах в связи с введением внеурочной деятельности. Анализ адаптационного периода в 5-х классах не проводился.      | 1. Учителям-предметникам организовать учебно-воспитательную работу в 5-х классах с учётом требований к этапу адаптации.<br>2. Спланировать аналитическую работу по изучению проблемных вопросов адаптации учащихся 5-х классов. | Совещание при директоре.                                                       |
| Персональ-ный контроль | Ознакомлен ие с методикой работы вновь прибывших учителей, молодых специалистов в, работающих менее 3-х лет | Знакомство молодых специалистов с современными педагогическими технологиями. Участие молодых специалистов в методических семинарах, Единых методических днях. | Администрация посетила недостаточное количество уроков. Не все из молодых педагогов проявляют высокую активность в овладении современными технологиями. Введение «наставничества». Положительный опыт наставничества Енгибарян А.Н. | 1. Продумать наиболее эффективные формы повышения уровня педагогической грамотности молодых специалистов.<br>2. Активизировать деятельность «Школы молодого педагога».<br>3. Использовать положительный опыт «наставничества».  | Анализ посещённых уроков                                                       |
| <b>октябрь</b>         |                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| Тематический           | Организация внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС основного                          | Организация внеурочной деятельности в оптимально возможном режиме и по согласованию с родительской общественностью                                            | Ограниченность в помещениях для организации групповой проектной деятельности, индивидуальных консультаций. Низкая активность                                                                                                        | 1. Оптимизация модели внеурочной деятельности в 5-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.<br>2. Организация внеурочной                                                                                              | Методические совещания. Совещания при директоре. Индивидуальные собеседования. |

|             |                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|             | общего образования |                                                                            | некоторых классных руководителей по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность.                                                                                                                                                                                | деятельности в 10-11-х классах согласно ФГОС СОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Фронтальный | Проверка журналов. | В целом все журналы оформлены и заполняются в соответствии с требованиями. | В некоторых журналах не заполнены страницы: «Листок здоровья», сводная ведомость учёта посещаемости. Не все педагоги записывают своевременно домашнее задание. Несвоевременно заверены у директора исправления оценок у учащихся. Замечания повторяются из года в год. | 1.Классным руководителям и учителям-предметникам исправлять нарушения до указанного срока.<br>2.В классном журнале, в графе «Отметка о выполнении» классным руководителям и учителям-предметникам обязательно отмечать об исправлении замечаний.<br>3.Классным руководителям и учителям-предметникам при заполнении журналов быть предельно внимательными, во избежание ошибок.<br>4.Заполнять журналы строго в соответствии с календарно-тематическим планированием.<br>5.Провести анализ допускаемых нарушений в классных журналах. Разработать памятку-инструкцию по заполнению классного журнала. | Справка по проверке журналов. |
| Ноябрь      |                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематический          | Организация воспитательной работы в классах                                          | Анализ организации воспитательной работы, Положительный опыт работы классных руководителей                                                                                                                                                   | Нарушение отдельными классными руководителями исполнительской дисциплины, формальный подход к разработке программы воспитания.                                                                                   | 1.Индивидуальные консультации для классных руководителей.<br>2.Рекомендации по разработке Программы воспитания                                                                  | Совещание при директоре                                                                                                                                 |
| Персональный контроль | Ознакомление с методикой работы вновь прибывших учителей                             | Знакомство с уровнем профессионального мастерства вновь прибывших педагогов. Администрация посетила достаточно уроков, чтобы сложилось представление об уровне профессионализма молодых и вновь прибывших педагогов.                         |                                                                                                                                                                                                                  | 1.Усилить контроль за работой молодых специалистов.<br>2.Активнее использовать возможности «наставничества».                                                                    | Индивидуальные собеседования, привлечения молодых специалистов к участию в методических семинарах. Продолжить положительный опыт взаимопосещения уроков |
| <b>Декабрь</b>        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| Фронтальный           | Мониторинг качества знаний в 5-11 классах                                            | Выявление пробелов в знаниях учащихся по предметам, планирование работы по преодолению неуспеваемости                                                                                                                                        | Наиболее низкие результаты показали учащиеся 8-б, 8-г классов                                                                                                                                                    | 1.Учителям-предметникам спланировать свою работу по преодолению трудностей и ликвидации пробелов в знаниях уч-ся                                                                | Заседания ШМО, индивидуальные собеседования                                                                                                             |
| <b>Январь</b>         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| Тематический          | Контроль за состоянием кружковой работы. Обучение на дому. Работа элективных курсов. | Работа кружков в целом осуществляется в соответствии с расписанием и программами кружковой деятельности. В целом обучение на дому ведётся в соответствии с требованиями. Элективные курсы по выбору проводятся в соответствии с расписанием, | Отдельные педагоги допускают изменение в расписании занятий кружка без согласования с администрацией (единичные случаи). В некоторых случаях по журналу по обучению на дому допущены следующие нарушения: не все | 1.Занятия кружков проводить строго определённое время, изменения в расписании доводить до сведения администрации своевременно.<br>2. Исправить нарушения в журналах обучения на | Совещание при директоре.                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                          |                                                                                                       | программный материал выполняется.                                           | уроки записаны на момент проверки.                                                                                                                         | дому до указанного срока.<br>3. Учителям-предметникам при заполнении журналов не допускать не соответствия КТП и расписанию занятий.                                                                                                            |                            |
| <b>Февраль</b>                           |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Тематический контроль                    | Подготовка к ЕГЭ                                                                                      | Систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по предметам по выбору. | 1. Не все учащиеся до сих пор определились с предметами по выбору.<br>2. Неопределённость выбора затрудняет организацию индивидуальной работы с учащимися. | 1. Продумать эффективную организацию работы по определению учащихся экзаменов по выбору.<br>2. Учителям-предметникам использовать различные формы организации подготовки в ЕГЭ: индивидуальные и групповые консультации, возможности ЭОР и т.п. | Административное совещание |
| <b>Март</b>                              |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Тематический контроль                    | Подготовка к экзаменам в форме ОГЭ (9 классы)                                                         | Систематическая работа с учащимися по подготовке к ОГЭ по всем предметам.   | Недостаточно высокий уровень подготовки в ОГЭ по математике (на основании результатов ОГЭ)                                                                 | 1. Усилить контроль за качеством подготовки к ОГЭ по математике.                                                                                                                                                                                | Совещание при директоре.   |
| Мониторинг качества знаний в 5-9 классах | Выявление пробелов в знаниях учащихся по предметам, планирование работы по преодолению неуспеваемости | Наиболее низкие результаты показали учащиеся 5г, 9-а, 9-б классов.          | 1. Учителям-предметникам спланировать свою работу по преодолению трудностей и ликвидации пробелов в знаниях учащихся                                       | Заседания ШМО, индивидуальные собеседования                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Май</b>                               |                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Текущий                                  | Выполнение программно-го                                                                              | Программный материал по предметам выполнен.                                 | Отдельными педагогами допущены                                                                                                                             | 1. Заверять исправления у директора                                                                                                                                                                                                             | Справка                    |

|  |                                                                   |                                        |                                                     |               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--|
|  | материала по предметам, объективность выставления итоговых оценок | Итоговые оценки выставлены объективно. | исправления в сводной ведомости учёта успеваемости. | своевременно. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--|

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентирует «Положение о системе внутреннего мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2 МО город Горячий Ключ», утверждённое решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников IX классов МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко в 2023-2024 учебном году**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 131 обучающийся (в прошлом учебном году – 138).

Из них:

- двое обучающихся с ОВЗ (Сарапулов Д. 9а, Махоткин Н. 9г) обучались на дому по АООП у/о, не участвовали в ГИА и получили справку об обучении;
- двое обучающихся обучались в форме семейного образования по ООП (Ивлёв Я. 9б, Покутний И. 9г) и проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору;
- один обучающийся с ОВЗ обучался на дому по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Гайнутдинов А. 9б) и проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике;
- одна обучающаяся с ОВЗ обучалась очно в школе по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Кукина В. 9а) и проходила ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике;
- один обучающийся с ОВЗ обучался очно в школе по ООП (Репин А. 9г) и проходил ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике;
- 124 обучающийся (9а – 32 обучающихся, 9б – 30 обучающихся, 9в - 31 обучающийся, 9г – 31 обучающийся) обучались очно в школе и проходили ГИА по четырем учебным предметам: по русскому языку, математике и двум экзаменам по выбору.

Итого 129 обучающихся были допущены к государственной аттестации (100 %).

Аттестаты об основном общем образовании получили 126 выпускников 9-х классов, из них 11 выпускников (8,5%) получили аттестат с отличием:

1. Перепелицина Иоланта Дмитриевна, выпускница 9А класса
2. Криницина Полина Сергеевна, выпускница 9Б класса
3. Петрова Екатерина Евгеньевна, выпускница 9Б класса
4. Емец Мария Алексеевна, выпускница 9В класса
5. Кабельчук Захар Денисович, выпускник 9В класса
6. Маевский Лаврентий Уралович, выпускник 9В класса
7. Останин Павел Иванович, выпускник 9В класса
8. Романова Сабина Константиновна, выпускница 9В класса
9. Трубачева Анна Александровна, выпускница 9В класса
10. Якименко Владлен Антонович, выпускник 9В класса
11. Симонян Вардуи Геворговна, выпускница 9Г класса

21 обучающийся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Галустян Вероника Арамовна, выпускница 9А класса – по русскому языку и физической культуре.

2. Перепелицина Иоланта Дмитриевна, выпускница 9А класса – по русскому языку, английскому языку и географии.
3. Соболева Варвара Евгеньевна, выпускница 9А класса – по физической культуре.
4. Бобрик Тимур Артёмович, выпускник 9Б класса – по физической культуре.
5. Меркулова Эвелина Михайловна, выпускница 9Б класса – по географии и физической культуре.
6. Петрова Екатерина Евгеньевна, выпускница 9Б класса – по русскому языку и биологии.
7. Криницына Полина Сергеевна, выпускница 9Б класса – по физической культуре.
8. Толстой Артем, выпускник 9Б класса – по физической культуре.
9. Воробьева Олеся Юрьевна, выпускница 9Б класса – по английскому языку.
10. Джанан Марат Султанович, выпускник 9В класса – по английскому языку.
11. Кабельчук Захар Денисович, выпускник 9В класса – по русскому языку и физической культуре.
12. Маевский Лаврентий Уралович, выпускник 9В класса – по русскому языку и информатике.
13. Останин Павле Иванович, выпускник 9В класса – по русскому языку, английскому языку и химии.
14. Романова Сабина Константиновна, выпускница 9В класса – по русскому языку, английскому языку, химии и физической культуре.
15. Ткаченко Андрей Юрьевич, выпускник 9В класса – по физической культуре.
16. Якименко Владлен Антонович, выпускник 9В класса – по физической культуре.
17. Саранина Софья Алексеевна, выпускница 9Г класса – по физической культуре.
18. Сердюк Захар Николаевич, выпускник 9Г класса – по физической культуре.
19. Сычева Нина Александровна, выпускница 9Г класса – по английскому языку.
20. Фарманова Мэри Леоновна, выпускница 9Г класса – по английскому языку.
21. Шитов Андрей Владимирович, выпускник 9Г класса – по физической культуре.

### Результаты итогового собеседования по русскому языку

На основании нормативных документов:

- письма Рособрандзора от 20.10.2023 г. № 04-339 «О направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»;
- приказа МОН и МП КК от 17.01.2024 г. № 81 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае»;
- приказа управления образования МО г. Горячий Ключ от 26.01.2024 г. № 54 «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»;
- приказа МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко от 31.01.2024 г. № 395-ОД «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»

14.02.2024 г. в школе было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку. 127 обучающихся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в основной период.

Двое обучающихся (Еловая К. 9а, Сураева А. 9б) не явились на итоговое собеседование 14.02.2024 г. по уважительной причине.

Максимальный балл за итоговое собеседование составил 20 баллов, минимальный – 10. Для обучающихся с ОВЗ (Кукина В. 9а, Гайнутдинов С. 9б) максимальный балл – 10, минимальный – 5.

| Класс | Кол-во уч-ся | Средний балл (макс. 20) | Учитель                      |
|-------|--------------|-------------------------|------------------------------|
| 9а    | 33           | 15,06                   | Смыкало Л.Б.                 |
| 9б    | 32           | 14,88                   | Дейкина О.А. (Колосова Н.Е.) |
| 9в    | 31           | 15,58                   | Смыкало Л.Б.                 |

|       |     |       |                              |
|-------|-----|-------|------------------------------|
| 9Г    | 33  | 15,48 | Дейкина О.А. (Колосова Н.Е.) |
| Школа | 129 | 15,2  |                              |

Средний балл за итоговое собеседование понизился на 1 балл по сравнению с прошлым годом (средний балл в 2023 году составил 16,2 балла).

Наибольшее количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку получили:

1. Глушень Р., 9А класс (19баллов)
2. Матосян В., 9А (19 баллов)
3. Толмачева А., 9А (19 баллов)
4. Криницына П., 9Б (19 баллов)
5. Ногай С., 9Б (19 баллов)
6. Петрова Е., 9Б (19 баллов)
7. Толстой А., 9Б (19 баллов)
8. Киселева П., 9В (19 баллов)
9. Маевский Л., 9В (19 баллов)
10. Останин П., 9В (19 баллов)
11. Амбарцумян В., 9Г (19 баллов)

Наименьшее количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку получили:

1. Анисимова Я., 9А (11 баллов)
2. Бондарева Ж., 9А (11 баллов)
3. Лаптева Е., 9А (11 баллов)
4. Жолобов Д., 9Б (11 баллов)
5. Парфенов А., 9В (11 баллов)
6. Мачихин В., 9А (10 баллов)
7. Чомалян А., 9Б (10 баллов)

#### Качество успеваемости по итогам экзамена

по математике в форме ОГЭ – 84,25%

| Класс | Количество отметок |     |     |     |     |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|
|       | Кол-во уч-ся       | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а    | 32                 | 3   | 5   | 21  | 3   |
| 9б    | 31                 | 1   | 5   | 23  | 2   |
| 9в    | 31                 | 1   | 1   | 20  | 9   |
| 9г    | 33                 | 1   | 3   | 25  | 4   |
| Класс | Количество отметок |     |     |     |     |
|       | Кол-во уч-ся       | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9а    | 32                 | 3   | 5   | 21  | 3   |
| 9б    | 31                 | 1   | 5   | 23  | 2   |
| 9в    | 31                 | 1   | 1   | 20  | 9   |
| 9г    | 33                 | 1   | 3   | 25  | 4   |

#### Качество успеваемости по итогам экзамена

по русскому языку в форме ОГЭ – 73,2 %

| Класс                       | Кол-во уч-ся | Количество отметок |         |        |         |
|-----------------------------|--------------|--------------------|---------|--------|---------|
|                             |              | «2»                | «3»     | «4»    | «5»     |
| 9а                          | 32           | 2                  | 11      | 13     | 6       |
| 9б                          | 31           | 0                  | 11      | 10     | 10      |
| 9в                          | 31           | 0                  | 4       | 7      | 20      |
| 9г                          | 33           | 0                  | 6       | 13     | 14      |
| Итого                       | 127          | 2                  | 32      | 43     | 50      |
| Кол-во уч-ся                | 2018-2019    | 0                  | 53      | 58     | 27      |
|                             | 2020-2021    | 0                  | 21      | 41     | 65      |
|                             | 2021-2022    | 0                  | 16      | 39     | 70      |
|                             | 2022-2023    | 1                  | 28      | 36     | 70      |
|                             | 2023-2024    | 2                  | 32      | 43     | 50      |
| % кол-во полученных отметок | 2018-2019    | 0 %                | 38,4 %  | 42 %   | 19,6 %  |
|                             | 2020-2021    | 0 %                | 16,5 %  | 32,3 % | 51,2 %  |
|                             | 2021-2022    | 0 %                | 12,8 %  | 31,2 % | 56 %    |
|                             | 2022-2023    | 0,7 %              | 20,7 %  | 26,7 % | 51,85 % |
|                             | 2023-2024    | 1,57 %             | 25,19 % | 33,8 % | 39,37 % |

#### Анализ единого государственного экзамена выпускников XI классов МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

Обязательными предметами для прохождения ГИА в форме ЕГЭ был русский язык и математика (профильного или базового уровня), остальные предметы выпускники выбирали самостоятельно в зависимости от направления дальнейшего обучения.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 45 выпускников 11-х классов очного обучения в школе и один выпускник, прикрепленный к школе для прохождения государственной итоговой аттестации, из них:

- 7 выпускников получили аттестат особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (в прошлом учебном году – 10 выпускников):

1. Демина Дарья Владимировна, выпускница 11А класса
2. Калустян Арина Арамовна, выпускница 11А класса
3. Бондарь Варвара Валерьевна, выпускница 11Б класса
4. Клочко Елена Олеговна, выпускница 11Б класса
5. Овсова Валерия Романовна, выпускница 11Б класса
6. Сараева Мария Олеговна, выпускница 11Б класса
7. Сесёлкина Ксения Анатольевна, выпускница 11Б класса

- 4 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени:

1. Андреева Екатерина Дмитриевна, выпускник 11А класса
2. Мелкомьян Сабина Феликсовна, выпускница 11А класса
3. Дейкин Александр Денисович, выпускник 11Б класса
4. Суслина Алиса Алексеевна, выпускница 11Б класса

- 10 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Андреева Екатерина Дмитриева, выпускница 11А класса – по английскому языку.
2. Демина Дарья Владимировна, выпускница 11А класса – по английскому языку.
3. Мелкомьян Сабина Феликсова, выпускница 11А класса – по математике, физической культуре и ОБЖ.
4. Бондарь Варвара Валерьевна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике, физической культуре и ОБЖ.
5. Дейкин Александр Денисович, выпускник 11Б класса – по биологии.
6. Ключко Елена Олеговна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и химии.
7. Овсова Валерия Романовна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и физике.
8. Сараева Мария Олеговна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и информатике.
9. Сесёлкина Ксения Анатольевна, выпускница 11Б класса – по русскому языку, математике и информатике.

Суслина Алиса Алексеева, выпускница 11Б класса – по русскому языку и математике

**Сравнение среднего балла, полученного учащимися школы по предметам, со средним баллом по муниципальному образованию, региону представлено в таблице.**

| Наименование предмета   | Средний балл |           |                             |
|-------------------------|--------------|-----------|-----------------------------|
|                         | По школе     | По городу | По региону (нет информации) |
| Русский язык            | 70,15        | 63,6      |                             |
| Математика (профильный) | 62,46        | 61,4      |                             |
| Математика (базовый)    | 4,05         | 3,9       |                             |
| Биология                | 63,5         | 50,4      |                             |
| Английский язык         | 62,7         | 63,5      |                             |
| Информатика             | 62,9         | 53,7      |                             |
| История                 | 59           | 48,9      |                             |
| Физика                  | 63,6         | 55,8      |                             |
| Химия                   | 49,16        | 56,8      |                             |
| Обществознание          | 50,6         | 56,3      |                             |
| Литература              | 60,6         | 61,5      |                             |
| География               | Не выбран    |           |                             |

### Медалисты

|                                  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024                            |
|----------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| <b>Количество выпускников</b>    | 40        | 50        | 45                                   |
| Медаль «За особые успехи учений» | 10        | 7         | 11<br>7 - 1 степени<br>4 – 2 степени |

### Динамика среднего балла ЕГЭ по школе в 2024 году по сравнению с 2023 годом

| № п/п | Наименование предмета | Кол-во выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ | Максимальный балл                                     | Минимальный балл                                    | Средний балл по школе | Динамика по сравнению с 2023 г. | Ф.И.О. учителя   |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| 1.    | Русский язык          | 45 / 100%                                                   | 97<br>Сесёлкина К.,<br>11Б)                           | 48<br>(Козьминых С.,<br>11А<br>Волшин И., 11Б)      | 70,15                 | -4,59                           | Колосова<br>Н.Е. |
| 2.    | Литература            | 6/13,3%                                                     | 73<br>(Козьминых С.,<br>11А<br>Маршалкина А.,<br>11А) | 42<br>(Алтунян М.,<br>11А)                          | 60,6                  | -39,4                           | Колосова<br>Н.Е. |
| 3.    | Английский язык       | 9/20%                                                       | 90<br>(Демина Д., 11А)                                | 33<br>(Стаброва Д.,<br>11А)                         | 62,75                 | -11,1                           | Ткаченко<br>В.Г. |
| 4.    | История               | 9/20%                                                       | 93<br>(Демина Д., 11А)                                | 38<br>(Облетова К.,<br>11А<br>Плещенко М.,<br>11А)) | 59                    | -0,65                           | Тэргович<br>М.Л. |
| 5.    | Обществознание        | 15/33,3%                                                    | 79<br>(Мелкомьян С.,                                  | 34<br>(Плещенко М.,                                 | 50,6                  | -13,48                          | Загрявин<br>Л.Н. |

|     |                                       |          |                              |                              |       |        |                                        |
|-----|---------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|-------|--------|----------------------------------------|
|     |                                       |          | 11А)                         | 11А)                         |       |        |                                        |
| 6.  | Математика<br>(профильный<br>уровень) | 26/57,7% | 97<br>Сесёлкина К.,<br>11Б)  | 22<br>(Вартанян Е.,<br>11А)  | 62,46 | +9,46  | Трубников<br>И.Д.                      |
| 7.  | Математика<br>(базовый<br>уровень)    | 19/42,2% |                              |                              | 4,05  | -0,34  | Трубников<br>И.Д.                      |
| 8.  | Информатика                           | 12/26,5% | 88<br>(Сесёлкина К.,<br>11Б) | 34<br>(Назаров Д.,<br>11А)   | 62,9  | -14,1  | Трубников<br>И.Д.<br>Журавская<br>Л.И. |
| 9.  | Физика                                | 5/11,1%  | 86<br>(Овсова В., 11Б)       | 49<br>(Хорошайло А.,<br>11Б) | 63,6  | +0,6   | Миронов<br>Л.В.                        |
| 10. | Химия                                 | 6/13,3%  | 75<br>(Клочко Е., 11Б)       | 36<br>(Волшин И.,<br>11Б)    | 49,16 | -21,24 | Тарасов<br>А.С.                        |
| 11. | Биология                              | 6/13,3%  | 71<br>Киреев Я., 11Б)        | 48<br>(Волшин И.,<br>11Б)    | 63,5  | -7,96  | Задорожко<br>И.А.                      |

**Заместитель директора по УВР**

**Н.А. Панкова**

МП