

Учено мнение первичной профсоюзной
организации
Председатель ПК

31 августа 2015 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2

М.Л. Тэргович

31 августа 2015 г.

Принято
общим собранием трудового коллектива
МБОУ СОШ № 2
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

КОДЕКС

этики и служебного поведения работников МБОУ СОШ № 2

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения разработан на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятых в соответствии с ними иных законодательных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, локальных актов управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, МБОУ СОШ №2, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций Российской школы образования.

1.2. Кодекс профессиональной этики работника определяет правила его профессионального поведения в школе.

1.3. Цель кодекса – определение основных норм профессиональной этики в отношениях учителя (работника) с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством, установление принципов и правил служебного поведения работников для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета образовательной организации.

1.4. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники независимо от замещаемой ими должности.

1.5. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в образовательную организацию, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и неукоснительно соблюдать их в процессе своей деятельности.

2. Основные принципы профессиональной этики и служебного поведения учителя (работника образовательной организации)

2.1. Источниками норм педагогической этики являются нормы культуры, традиций отечественной педагогической школы, конституционные положения и законодательные акты Российской Федерации, а также Положения прав человека и прав ребенка.

2.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, корпоративность, партнерство и солидарность.

2.3. Личность учителя (работника школы):

- учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников;

- учитель должен быть требовательным по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию;

- учитель должен дорожить своей репутацией и своим поведением поддерживать и защищать исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;

- учитель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами;

- учитель должен соблюдать правила русского языка, культуры своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

- учитель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы;

- учитель в своей профессиональной деятельности должен проявлять пунктуальность, придерживаться аккуратного делового стиля одежды;

- учитель не должен терять чувства меры и самообладания;

- учитель должен соблюдать конфиденциальность информации, касающейся обучающихся, родителей (их законных представителей), других учителей и работников школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- учитель не должен использовать в личных целях свои профессиональные привилегии;

- учитель должен заботиться о собственном непрерывном профессиональном росте и самосовершенствовании.

3. Взаимоотношения работника школы

3.1. Отношения с обучающимися:

- учитель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

- учитель не должен проявлять по отношению к ученику грубости, словесных или физических оскорблений и оказывать на него эмоционального (психологического) давления;

- учитель при оценке поведения и достижений своих учеников должен стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, способствовать повышению уровня мотивации к обучению;
- учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, пользоваться услугами своих учеников в достижении личных целей, требовать от них каких-либо услуг или содействия;
- учитель не имеет права давать дополнительные платные уроки собственным ученикам, кроме случаев, определяемых законодательством Российской Федерации;
- учитель должен сохранять спокойствие в конфликтных ситуациях, выслушивать мнение обучающихся и принимать объективные и справедливые решения;
- учитель в течение учебного процесса должен постоянно проявлять заботу о здоровье обучающихся, об их безопасности и сохранении их собственности;
- учитель должен проявлять толерантность к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся, не навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии;
- учитель не имеет права заниматься религиозной (кроме тех учителей, которые занимаются педагогической деятельностью, связанной с обучением основам православной культуры) и политической пропагандой;
- учитель должен с уважением относиться к мнению обучающихся, создавать им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов;
- учитель не имеет права использовать физический и интеллектуальный труд обучающихся в личных целях;
- учитель должен проявлять внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения, имущества и других качеств и заботиться о том, чтобы все обучающиеся получили качественное образование.

3.2. Общение с родителями (законными представителями):

- учитель должен поддерживать атмосферу постоянного сотрудничества с родителями обучающихся и в случае необходимости проводить с ними индивидуальные беседы;
- учитель должен быть вежлив в общении с родителями обучающихся;
- учитель, в зависимости от требований и пожеланий, обязан вовремя передавать информацию родителям об уровне и состоянии академической успеваемости обучающихся;
- учитель, если он является классным руководителем, должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости немедленно связаться с ними;
- учитель должен сообщать родителям обучающихся о нарушениях дисциплины и способствовать ознакомлению их с внутренним распорядком школы;

- учитель заботится об информировании родителей в случае, если ученик не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью и личной безопасности;
- на отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями школе.

3.3. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы:

- учитель должен с должным уважением относиться к администрации школы, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей;
- взаимоотношения между педагогами и работниками школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- работник школы защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег;
- учитель должен сотрудничать с администрацией школы и вносить свой вклад в осуществление запланированных им и учредителем мероприятий;
- учителя и работники школы должны избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях, а в случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов школы просьбу помочь разобраться данную ситуацию;
- учителя должны стараться избегать конкуренции, основанной не на достижениях в профессиональной сфере, мешающей их партнерству при выполнении общего дела;
- преследование педагога за критику строго запрещено. Критические замечания высказываются педагогами лично друг другу. Конструктивная критика в отношении решений, взглядов и поступков коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях в ходе собраний трудового коллектива и заседаний педагогического совета. Недопустимо распространение сплетен;
- важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия;
- сотрудники школы не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации за пределами образовательной организации, в том числе и в социальных сетях Интернет;
- администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов и иных работников школы за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия;

- администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих обязанностей;
- работники школы имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию.
- в случае выявления преступной деятельности работника, а также грубых нарушений профессиональной этики, директор школы обязан принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов школы для принятия кардинального комплекса мероприятий по отношению к нарушителю.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в процессе ознакомительной беседы директор школы должен проинформировать работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, Кодекса этики и служебного поведения.

4.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим (трудовым) коллективом и администрацией образовательной организации, а при необходимости - на заседании Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов школы или Управляющего совета школы.

Председатель рабочей группы



Л.Ю. Малахова

Член рабочей группы



О.В. Козырев