

Краевой конкурс
«Единый Всекубанский классный час»

«Олимпийский старт Кубани»

Клычниязова Наталья Павловна, учитель кубановедения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования город Горячий Ключ

г. Горячий Ключ
2013г.

Цели: воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну, Кубань- хозяйку Олимпийских и Паралимпийских игр, формировать олимпийскую культуру, формировать коммуникативные умения при выполнении исследовательской работы.

Оборудование: интерактивная доска, кубок символизирующий олимпийский огонь, ватман, карандаши, фломастеры, копии фотографий Кубанских спортсменов для исследовательской работы и раздаточный материал для работы в группах.

Для исследовательской работы: подборка газет, журналов, книги об олимпийском движении; детская энциклопедия «Герои спорта», портфолио учащихся с личными достижениями в спорте, медали, грамоты класса за участие в спортивных играх и состязаниях.

Тип урока: познавательная игра «Эстафета Олимпийского огня»

Ход урока.

Слайд №1

(Звучит песня «Темп»)

При входе в класс учащимся предлагается занять место с табличками обозначающие номера олимпийских игр: 1) VI – IX 2) X - XII 3) XIII - XV 4) XVI - XVIII 5) XIX - XXI в зависимости от выполненного домашнего задания.

Слайд №2

1. Мотивация учащихся к освоению новой информации

-Вы присутствуете на Всекубанском классном часе, который посвящен зимним Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи 2014 года. Очень приятно, что пройдут они на нашей малой Родине. Сколько дней осталось до открытия олимпийских игр в Сочи 2014 года? (158)

- Почему для проведения такого важного события был выбран город Сочи?
(примерные ответы: тёплый климат у прибрежной части и красивейшие высокие снежные горы, чистый воздух, в Сочи ведут железные и шоссейные дороги, морские и воздушные пути)

- Какие чувства испытали вы, когда узнали, что олимпиада 2014 года пройдет в Краснодарском крае?

(примерные ответы: гордость, восторг, ответственность, оптимизм)

- За последнее время изменилась спортивная инфраструктура Горячего Ключа?

(примерные ответы: отремонтирован открытый стадион «Юность», построен «Ледовый Дворец Спорта», все школы имеют свои спортивные площадки)

- Давайте вспомним, где зародилось Олимпийское движение?

(примерные ответы – в Древней Греции, Элладе)

Слайд №3

- Какой вид спорта у греков считался престижным? *(бег)*
- Через 35 дней лучшие бегуны начнут эстафету олимпийского огня её протяженность 65 тыс. км..

Слайд №4

2. Игровой блок « Олимпийские чемпионы»

- Предлагаю вам совершить Эстафету олимпийского огня. Олимпийский огонь вручается первой команде.
(Команды будут передавать друг другу кубок, который служит символом олимпийского огня)

Слайд №5

- Наш олимпийский огонь оказался в Лондоне на IV Олимпийских играх 1908 года. Это были первые олимпийские игры для россиян, всего участвовало 8 спортсменов. И вдруг... фигурист Николай Панин стал первым олимпийским чемпионом, а борцы Николай Орлов и Александр Петров завоевали серебро. Среди спортсменов Кубани тоже есть чемпионы, о них вы расскажете, выполнив 1 задание.

Задание №1 . Ребята, свое место в группах занято вами согласно выполненному домашнему заданию. Найдя фотографии Кубанских спортсменов, вы поработали с определённым номером олимпиады. Каждая группа создаст свой кадр хроники определенного участка времени, а все вместе мы создадим ленту времени. Вам необходимо приклеить копии фотографий на ватман, указать вид спорта, номер олимпийских игр.

- Время выполнения 3 минуты. Время пошло
(после выполнения задания представитель команды прикрепляет работу на доску, называет имена спортсменов)

- Олимпийский огонь вручается второй команде.

Слайд №6

Игровой блок « Зимние Олимпийские игры»

Олимпийский огонь оказался в городе Шамони (Франция), где в 1924 официально состоялись I зимние Олимпийские игры. Всего было 6 видов спорта. Программа первых игр была скромной. Но это были первые зимние олимпийские игры. Каким будут символы Олимпийского движения Сочи в 2014 году, мы узнаем, выполнив 2 задание.

Задание №2 1. Команда - написать девиз

2: *определить талисманов*

3: *определить ценности олимпийского движения*

4: *определить олимпийский девиз*

5: *определить название видов спорта*

- Время выполнения 3 минуты. Время пошло (после выполнения задания представитель команды прикрепляет работу на стенд)

-Были игры, в которых не участвовала ни одна страна мира. Это игры XII (1940год) и XIII (1944 год) летних Олимпиад. В эти годы кроваво и грозно гремела Вторая Мировая война. Спортсмены вынуждены были сменить спортивную форму на военную. В борьбе с фашизмом погибли многие чемпионы. Не обошла война стороной и нашу Кубань

-Какую дату отметят жители Краснодарского края 9 октября 2013 года?
(70- летие освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков)

-Наш факел переходит третьей команде.

Слайд №7

Игровой блок «Старт Паралимпийским играм»

-Олимпийский огонь оказался в городе Рим 1960 год XVII Олимпиада. Команда нашей страны одержала победу по числу завоеванных медалей. Впервые именно на спортивных сооружениях Рима прошли Паралимпийские игры.

-Что вы знаете о паралимпийском движении?

(примерный ответ: участники движения- люди с ограниченными возможностями).

Какими будут символы Паралимпийского движения в Сочи 2014 году мы узнаем, выполнив 3 задание.

Задание №3 1. Команда – определит дату открытия олимпийских и паралимпийских игр

2: определить ценности олимпийского движения

3: определить талисманов

4:определить паралимпийский девиз

5:определить название видов спорта

- Время выполнения 3 минуты. Время пошло

(после выполнения задания представитель команды прикрепляет работу на стенд)

-Наш факел переходит четвертой команде.

Слайд № 8.

Игровой блок «Люди доброй воли»

Наш олимпийский огонь оказывается в Монреале на XXI Олимпийских играх 1976 года. Оргкомитет Монреальских игр выступил с инициативой создания спортивного волонтерского движения. Впервые на XXI Олимпийских играх в Монреале принимают участие волонтеры

Слайд №9

(учащийся читает цитату волонтера).

Семья волонтеров приехала в Сочи.

Готовы работать с утра и до ночи!

Ребята от Омска и до Краснодара,

Разных культур, взглядов и нравов.

Кто-то встречает и провожает,

Гостей до отеля сопровождает,

Кто-то под вечер не чувствует рук,

Взамен получает: “Спасибо, мой друг!”

Сердца волонтеров открыты всегда
Для тех, кому где-то помощь нужна.

В сети волонтеров нет пароля.

Один лишь критерий - ДОБРАЯ ВОЛЯ!

- Как переводится слово волонтер?

(человек доброй воли)

-В повседневной жизни можно быть волонтером? Приведите примеры.

-Значит ли, что волонтер соблюдает нормы этикета? Какие?

(вежливый, внимательный, культурный)

Мы жители Кубани - народ радушный, гостеприимный уважающий культуру разных народов, и наши гости смогут оценить эти качества на Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи.

-Наш факел переходит пятой команде.

Слайд №10

Игровой блок « Культура зрителя»

_ - Где оказался наш Олимпийский огонь?

(Наш Олимпийский огонь оказался в городе Сочи)

Сейчас последний этап подготовки к Олимпиаде в Сочи 2014 году. В Сочи пройдут самые экологически чистые Олимпийские игры. Реализуя экологическую концепцию Олимпиады, Оргкомитет «Сочи-2014» в части «Олимпиада без отходов» предусматривает возможности сделать переработку отходов экономически выгодной.

-На берегу моря раскинулся парк стадионов. Игры пройдут в абсолютно уникальных стадионах, «Фишт», «Айсберг», «Олимпийский овал».

-Готовятся к Олимпийским и Паралимпийским играм в Сочи спортсмены.

- Мы тоже должны подготовиться к выступлениям наших спортсменов, поддержать их.

Задание №4

-Придумать лозунг для поддержания спортивного духа наших спортсменов.
Время выполнения 3 минуты.

Слайд №11

(Звучит гимн Сочи 2014)

(Команды пишут лозунг на формате А4, и представляют его)

3. Подведение итогов

-Как важно для спорта высокий результат, но каждый спортсмен знает, что есть граница, которую нельзя переступать даже ради самого высокого результата. Какие олимпийские и паралимпийские ценности «охраняют» эту границу?

Домашнее задание:

Придумать девиз, нарисовать эмблему для спортивной команды нашего класса.

Используемая литература:

1. Г.Т. Питерских « Олимпийский марафон»
2. Познавательный журнал «Детская энциклопедия
3. В.С. Родиченко «Твой Олимпийский учебник»
4. Е.О. Озерская « Олимпийские игры»
5. Энциклопедия «Зимние Олимпийские виды спорта»
6. Энциклопедия «Летние Олимпийские виды спорта»