

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Киреева Елена Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования город Горячий Ключ им. В.В. Горбатко, учитель истории и обществознания, история, обществознание

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Комплекс методических разработок технологических карт урока	Автор	Технологические карты уроков истории в 9-ом классе по теме: «Россия во второй половине XIX века»	Муниципальный уровень, МКУ «ЦРО» Рецензенты: руководитель МКУ «ЦРО» Н.В. Батюк, главный специалист МКУ «ЦРО» Т.Н. Огурцова Технологические карты уроков истории в 9-ом классе по теме: «Россия во второй половине XIX века» 09.02.2023 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка урока	Автор	"Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 1 код. Человек и общество. 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей"	Свидетельство о публикации № ЖЦ93408705 от 15.01.2023 выдано "Учебным центром «Инфоурок»" (СМИ ЭЛ № 2587-8018 от 17.05.2017)
Методическая разработка урока	Автор	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 1 код. Человек и общество. 1.2. Взаимодействие общества и природы »	Свидетельство о публикации № ХЦ 46995038 от 22.01.2023 выдано « Учебным центром «Инфоурок» (СМИ ЭЛ № 2587-8018 от 17.05.2017)

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
18.01.2023	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-ого поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийское издание «Педагогические технологии»	всероссийский	дистанционная	Призер, 2-е место	Диплом МО №21530 от 18.01.2023 г., подписанный главным редактором Е.А. Ситниковой
24.01.2023	Всероссийский конкурс «Конституция -	Всероссийское издательское издание	всероссийский	дистанционный	Призер, 2-ое место	Диплом Серия ВО №17594 от

	основной закон государства»	«Вестник педагога»			24.01.2023 г., под- писанный главным редактором В.В. Богдановым
--	-----------------------------	--------------------	--	--	--

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
12.08.2021-02.09.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 7827 006220195, регистрационный номер 00 035157
Ноябрь 2021	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», г. Москва	« Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 771803022795, регистрационный номер 1795
01.02.2023 – 03.02.2023	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ (по обществознанию)»	24	Удостоверение о повышении квалификации № 231500015055 от 03.02.2023 г., регистрационный номер 1901/23

	«Институт развития образования « Краснодарского края			
--	--	--	--	--

Дата заполнения: 09.03.2023 года

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию
Аттестуемый педагогический работник




М.Л. Тэргович
Н.А. Панкова
Е.В. Киреева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

09.02.2023

№ 13

Рецензия
на методическую разработку Технологические карты уроков истории
в 9-ом классе по теме: «Россия во второй половине XIX века»
учителя истории и обществознания Киреевой Елены Владимировны
МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Горбатко

Методическая разработка технологических карт уроков истории в 9-ом классе по теме: «Россия во второй половине XIX века» разработаны учителем истории и обществознания Киреевой Е.В., предназначены для учащихся 14-17-летнего возраста. Количество страниц – 25.

Цель данных уроков: сформировать целостное представление о развитии России во второй половине XIX века.

Автором методической разработки разграничены задачи урока: образовательные, развивающие и воспитательные.

Технологические карты содержат достаточно большой информационный блок. Для эффективности овладения всем комплексом материала и решения заявленных задач были выбраны следующие приёмы организации учебной деятельности: работа с информацией в форме диалога, самостоятельная работа учащихся с понятиями и документами. Автором широко применяются разнообразные организационные формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая. Изучение материала происходит с использованием цифровых образовательных ресурсов на разных этапах урока, что способствует повышению познавательного интереса к истории, развивает внимание, память, творческое мышление.

Автором выделены основные исторические понятия по теме. В течение уроков на них систематически обращается внимание обучающихся. Учебная деятельность способствует формированию и развитию таких компетенций, как поиск и обработка информации, используя исторические источники, умение составлять характеристику исторической личности, устанавливать соотношение между характерными чертами событий и явлений исторического прошлого.

Технологические карты уроков по теме: «Россия во второй половине XIX века» хорошо структурированы и отличаются логичностью и связностью изложения. Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к работам подобного рода.

Рецензируемый материал изложен интересно и последовательно, может быть рекомендован к использованию в практике учителей истории и обществознания в образовательных учреждениях.

Главный специалист МКУ «ЦРО»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ «ЦРО»



Т.Н. Огурцова

Н.В. Батюк

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 муниципального образования город Горячий Ключ им. В.В.Горбатко

Технологические карты уроков истории

Класс: 9

Тема «Россия во второй половине XIX века»:

1. Технологическая карта урока истории по теме «Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года»
2. Технологическая карта урока истории по теме «Реформы Александра II 1860-1870-годов»
3. Технологическая карта урока истории по теме «Социально-экономическое развитие России в пореформенный период»

Разработала:

учитель истории и обществознания

Киреева Елена Владимировна

г. Горячий Ключ

2023 год



Тема: Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года.

Цель: Сформировать целостное представление об основных положениях крестьянской реформы 1861 г. и ее историческое значение

- Задачи:**
- а) образовательные:
 - сформировать представления о предпосылках и причинах отмены крепостного права;
 - путем анализа основных положений реформы выявить ее прогрессивные и крепостнические черты;
 - проанализировать основные положения реформы.
 - б) развивающие:
 - способствовать продолжению формирования умений работать с текстами по алгоритму;
 - анализировать исторические источники, находить в тексте определения
 - высказывать собственные суждения.
 - в) воспитательные:
 - подвести учащихся к размышлению ответственности государственных деятелей за судьбу своей страны.
 - содействовать воспитанию уважения к истории России.

Формируемые метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: ставить учебные задачи под руководством учителя; работать в ответствии с поставленной учебной задачей, участвовать в совместной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами; оценивать работу одноклассников.



Личностные универсальные учебные действия: формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России, уважительное отношение к историческому наследию; оценивать исторические события и роль личности в истории.

Познавательные универсальные учебные действия: смысловое чтение; выделять главное, существенное; выделение главной мысли; умение определять понятия, поиск определений, понятий; поиск ответов на вопросы; сравнивать факты; создавать обобщения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, мозаичные;

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; владение устной и письменной речью, энологической контекстной речью.

Педагогические технологии: проблемного обучения, элементы технологии критического обучения, групповая, онтактная, индивидуальная формы работы.

оборудование: карта «Отмена крепостного права в России в 1861 г.», презентация «Отмена крепостного права», рабочие листы

сновные понятия: временнообязанный крестьянин, выкупные платежи, отрезки, прирезки, капитализация оброка, мировой средник, уставные грамоты

орма урока: урок «открытия» нового знания

ебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я., История России, 9 класс. Под редакцией В.Торкунова Часть 1, М., Просвещение, 2016.

ектирование плана и хода урока

Этап	Деятельность учителя	
юка		
рганизацион	Здравствуйте! Все приготовились к уроку. На столе у каждого из вас лежит рабочий	Подготовка класса к



<p>ный момент</p> <p>Мотивирование к учебной деятельности.</p> <p>2 минуты</p>	<p>лист, учебник, дневник!</p> <p><u>Слайд №1</u></p> <p>Давайте прочтем отрывок из стихотворения Н.А. Некрасова «Элегия», написанное в 1874г. Определите, о каком событии идёт речь в стихотворении?</p> <p>Я видел красный день: в России нет раба!</p> <p>И слёзы сладкие я пролил в умиление ...</p> <p>«Довольно ликовать в наивном увлеченье, -</p> <p>Шепнула Муза мне, - Пора идти вперёд:</p> <p>Народ освобождён, но счастлив ли народ? ...»</p> <p>Вопрос учителя: Ребята скажите, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?</p> <p>Перед вами два слова: реформа и революция.</p> <p>Обращение к классу: Ребята! Что менее болезненно для общества? (реформа). Почему?</p> <p>Реформа - постепенное преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни.</p> <p>Революция — коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности</p> <p>Впервые о необходимости отмены крепостного права Александр II официально заявил в речи перед представителями московского дворянства 30 марта 1856 года.</p> <p><u>Слайд №2</u></p> <p>«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существует, и от этого было уже</p>
<p>работе.</p> <p>Слушают</p> <p>Анализируют</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Определять цель, проблему в учебной деятельности.</p> <p>2. Выдвигать версии.</p> <p>3. Планировать деятельность в учебной ситуации</p> <p>4. Оценивать степень и способы достижения цели в учебной ситуации.</p>	<p>КОПИЯ ВЕРНА</p> <p>Директор МБОУ СОШ №2</p> <p>М.Л.Таргович</p>

	<p>несколько случаев неповиновения помещикам.</p> <p>Я убежден, что и вы одного мнения со мной, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свьше, нежели снизу».</p> <p>Исходя из выше сказанного сформулируйте тему урока.</p> <p>Объявляется тема урока «Александр II: Начало правления. Крестьянская реформа 1861 года» и записывается в тетради.</p> <p style="text-align: center;">Слайд №3 Тема урока</p>	
<p>Актуализация знаний</p> <p>Постановка учебной задачи</p> <p>1 минута</p>	<p>Учитель: Крепостничество господствовало в России в течение нескольких столетий; с момента его отмены прошло 162 года. Ребята, почему же отмена крепостного права находится, и думаю, будет находиться в центре внимания историков еще долгие годы?</p> <p>(Почему отмена крепостного права в 1861 году считается одной из важнейших вех в истории России?)</p> <p>А сейчас давайте откроем стр. 117 учебника и сверимся: совпали ли наши версии с проблемным вопросом, поставленным авторами</p>	



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Киреева Елена Владимировна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 2

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Подготовка к ОГЭ по обществознанию."1 код раздела
Человек и общество 1.1. Общество как форма
жизнедеятельности людей"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-obshestvoznaniyu-1-kod-razdela-chelovek-i-obshestvo-1-1-obshestvo-kak-forma-zhiznedeyatelnosti-lyudej-6437104.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2597-8018 от 17.05.2017)

15.01.2023

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
М.Л.Тэргович

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Киреева Елена Владимировна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 2

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Подготовка к ОГЭ. Код1.Человек и общество. 1.2.
Взаимодействие общества и природы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-kod1-chelovek-i-obshestvo-1-2-vzaimodejstvie-obshestva-i-prirody-6452024.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
М.Д.Тэргович

22.01.2023

ХЦ46995038



ДИПЛОМ

Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

Настоящим дипломом награждается
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко
город Горячий Ключ

Киреева Елена Владимировна

занявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе

"ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=505>

Главный редактор



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

М.Л.Таргович

Ситникова Е.А.

МО №21530 от 18.01.2023г.

ДИПЛОМ

Серия ВО №17594 от 24.01.2023 г.

Настоящим дипломом награждается
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ2 им.В.В.Горбатко
город Горячий Ключ, Краснодарский край

Киреева Елена Владимировна

занявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе
"Конституция РФ - основной закон государства"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=198>

Главный редактор



В.В.Богданов



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №2

М.Л.Тэргович

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Киреева Елена Владимировна
с 12 августа 2021 года по 02 сентября 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00620195

«Современные подходы к преподаванию истории и
обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 035157
Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

02 сентября 2021 года

Руководитель  Ковалева Л.А.

Секретарь  Безобразова Е.Е.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
М.Д.Тергочев



Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Киреева
Елена Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803022795

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Методы и технологии
профориентационной работы
педагога-навигатора**

Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Регистрационный номер

1795

г. Москва

Дата выдачи

26 ноября 2021 г.

в объёме

36 часов

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №2
М.Л.Таругина



С.Т. Патрикеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Киреева Елена Владимировна

с « 01 февраля 2023 г. по « 03 февраля 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников (ОЭ) по общественно-научным дисциплинам»

в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМ ГИА	18 часов	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015055

Прошел(а) стажировку в (на)



(подпись обучающегося)

(подпись представителя организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ИРО СОШ №2
М.Л.Тергович

Ректор

И.В. Дихачева

Секретарь

К.В. Перепелица

Краснодар

Город

1901/23

Регистрационный номер №

Дата выдачи 03 февраля 2023 г.